

أسئلة حول مادة الثقافة الوطنية

س ١: عرف الثقافة لغة واصطلاحاً.

ج ١: لغة: هي مصدر تُقِفَ: أي صار حاذقاً فطناً، وثقف الرجل ثقافة: إذا كان سريع التعلم، والحاذق في إدراك الشيء وفعله.

اصطلاحاً: هي مجموعة الصفات الخلقية والقيم الاجتماعية التي تؤثر في الفرد منذ ولادته، وتصبح لا شعورياً العلاقة التي تربط سلوكه بأسلوب الحياة في الوسط الذي ولد فيه.

س ٢: عرف الثقافة الوطنية.

ج ٢: هي المرتبطة بشعب ما من جميع النواحي، أو هي محصلة أفكار المجتمع ومعارفه وفلسفته وجماع ما يتمسك به من عادات وتقاليد وقوام ما يؤديه من نشاط، وما يؤمن به من قيم ومقدسات، وما يحترمه ويطبقه من نظم اجتماعية.

س ٣: ما هي مرتكزات الثقافة الوطنية؟

ج ٣: من أهم مرتكزات الثقافة الوطنية ما يأتي:

١. الإسلام دين الإنسانية العامة ودين الفطرة التي فطر الله الخلق عليها.

٢. الوطن العربي مهد الحضارة.

٣. الوحدة العربية والإسلامية.

س ٤: اذكر سبعة من مفردات السلوك الوطني. مع الشرح.

ج ٤: من مفردات السلوك الوطني ما يأتي:

١. السلوك الديمقراطي: الديمقراطية هي المشاركة الجماعية، وهي ضد التسلط والتفرد والاستبداد والظلم.

٢. احترام القانون: لا بد من سيادة القانون الذي يخدم المجتمع بلا تمييز.

٣. حرية الفكر والمعتقد: فأبناء الوطن أحرار فيما يفكرون فيه ويرونه ويعتقدون فيما لا يكون مخالفاً لكتاب الله، والحرية الفكرية تمثل قوة للحفاظ على توازن الأفكار والمعتقدات.

٤. إعلاء راية الوطن: الأوطان يرمز لها بالرايات والأعلام لا بصور الأفراد؛ لأن الراية تعني الوطن بأكمله.

٥. المحبة والأخوة والألفة والرأفة والشفقة؛ لأن الأوطان لا تبني إلا بالمحبة وتُعزِّز قيمها بين الناس.

٦. إحياء المعاني الطيبة في تاريخنا؛ لأن التاريخ العربي غني بالأمثلة الوطنية العميقة التي بإحيائها نجعل الوطن في قوة ومنعة وأمان.

٧. العناية المتبادلة: وهي أن نعنتي ببعضنا، وأن يسهم كل منا في رفاهية الآخر وقوته وأمانه؛ تحقيقاً للتكافل الإيجابي الخلاق.

س٥: ما هي معاني الوطنية؟

ج٥: ترد الوطنية على معان منها:

١. الوطنية حب معبر عنه بالفعل الذي يتفق معه.
٢. حالة الإحساس بالفقير.
٣. إيمان بالعيش المشترك والإيمان بالآخر.
٤. تربية الأطفال وتوفير ما تستطيع من أسباب التقدم والنجاح.
٥. التبسم لأخيك لنشر المحبة.
٦. التبرع لبناء مكتبة أو مركز صحي أو دار أيتام.
٧. تكون رؤوفاً رحيماً تحب الله.
٨. تؤدي عملك بإخلاص ونزاهة.
٩. يحافظ الجار على جاره.

س٦: ما أهمية الاهتمام بأمر الأمة والوطن؟

ج٦: الاهتمام بأمر الأمة والوطن فرض ديني وواجب وطني؛ لأن الفرد جزء من المجتمع والمصلحة العامة فوق المصلحة الخاصة والجزء مرتبط بالكل والفرع يستمد وجوده من الأصل، ومن خلال ذلك ندرك أن مصلحة المواطن تتمثل في سلامة وأمان وحياة وطنه الذي هو جزء منه.

س٧: هل هناك تعارض بين مفهوم الوطنية والاسلام؟ وضح ذلك بايجاز.

ج٧: لا يوجد تعارض بين الوطنية والاسلام؛ لأن العاطفة التي تحصل بسبب وحدة اللغة والأرض والعرف والتاريخ ليست إلا وسيلة للتقارب والتعارف، والاسلام لا يرفضها وإنما يعتبرها من باب الولاء الطبيعي الذي به يتحقق مفهوم العدل والمساواة.

س٨: اذكر الأمراض التي تصيب الوطن.

ج٨: إن من أهم الأمراض التي تصيب الوطن ما يأتي:

١. غياب المفردة الوطنية وإعلاء المفردة الشخصية والعائلية.

٢. تكرار اسم الشخص الأول أكثر من اسم الوطن.

٣. ضعف الوعي الجغرافي والتاريخي والبيئي.

٤. ضعف الحس الاجتماعي والروحي والإنساني.

٥. الفهم الخاطئ للتعددية الحزبية.

٦. الفهم السلبي للمعارضة.

٧. إسقاط قيمة المواطنة.

٨. تغييب الشعور بأن الوطن ملك الجميع.

س٩: اذكر أمثلة تدل على مكانة ودور المرأة في الاسلام.

ج٩: إن للمرأة في الاسلام مفهوماً إنسانياً راقياً، وقد كان لها دور في مسيرة الدعوة الإلهية، ومن امثلة ذلك:

- آسية بنت مزاحم امرأة فرعون التي آمنت وتحدث زوجها وكانت رمز للبطولة والإيمان.

- مريم ابنة عمران.

- خديجة وأمّهات المؤمنين.

- نسيبة بنت كعب الأنصارية التي كانت تشهد الغزوات مع الرسول.

- أول شهيدة في الإسلام سمية أم عمار بن ياسر.

س ١٠: **وضح فضل أهل اليمن ودورهم في نشر الإسلام.**

ج ١٠: دخل أهل اليمن في الإسلام طوعاً، وبعث الرسول إليهم عماله فدخلوا في دينه وأجابوا دعوته، وكان لهم دور كبير في حركة الفتوحات الإسلامية، وانتشر الإسلام في اندونيسيا على يد التجار اليمنيين، وشارك أهل اليمن في العلوم الإسلامية بمختلف فروعها.

س ١١: **اذكر مرتكزات الثقافة الوطنية.**

ج ١١: من أهم مرتكزات الثقافة الوطنية ما يأتي:

١- احترام الآخر مهما كان والاعتراف بإنسانيته.

٢- التعاون.

٣- إعلاء شأن العلم والحث على طلبه.

٤- استشعار الرقابة الإلهية التي تقتضي التزام العمل الصالح.

٥- العناية بالمرأة والتحذير من ظلمها.

٦- بغض المنكرات وعزل المجاهرين بها.

س ١٢: **ما هي العلاقة بين الثقافة الوطنية والقبيلة؟**

ج ١٢: القبيلة مثلت عامل استقرار؛ لأنها كانت مبنية على التكافل والتآخي والتآزر والتعاون، والإسلام جاء وراعى القيم التي كانت متأصلة في القبيلة العربية، مثل نصره المظلوم والدفاع عن الحقوق وهذا فيه ارتباط وثيق بالثقافة الوطنية ومبادئها.

س ١٣: **حب الإنسان لوطنه غريزة فطر عليها. دلل على ذلك من القرآن والسنة.**

ج ١٣: قرن الله حب الأرض بحب النفس في القرآن الكريم في قوله تعالى: (ولو أنا كتبنا عليهم أن يقتلوا أنفسهم أو اخرجوا من دياركم).

وفي السنة قول الرسول -صلى الله عليه وسلم لمكة-: «ما أطيبك من بلد وما أحبك إليّ، ولولا أن قومي أخرجوني منك ما سكنت غيرك».

س ١٤: **على ماذا تقوم المواطنة في الفقه الإسلامي؟**

ج ١٤: المواطنة تركز في الفقه الإسلامي على الأحكام والقيم التي تحدد الحقوق والواجبات في مختلف جوانب الحياة.

س ١٥: عرف المواطنة لغة واصطلاحًا.

ج ١٥: لغة: مشتقة من كلمة (وَطَنٌ)، وهو مكان إقامة الإنسان ومقره ولد به أم لم يولد.

اصطلاحًا: كلمة تدل على طبيعة العلاقة العضوية التي تربط بين الفرد (المواطن) والمجتمع (الوطن) الذي يكتسب جنسيته وما تفرضه هذه العلاقة من حقوق وواجبات وتجسيد قيم المواطنة من عدل ومساواة بين جميع أفراد المجتمع.

س ١٦: فرق بين المفاهيم التالية: الوطنية، التربية الوطنية، الوطن.

ج ١٦: يفرق بينها على النحو الآتي:

- **التربية الوطنية:** هي مادة دراسية أو نشاط مدرسي يحقق صفة المواطنة في كل فرد والجماعة كلها.
- **الوطن:** هو وعاء يتضمن مواطناً هو بالضرورة إنسان يحمل من القسامات ما يتشارك فيه مع مواطني بلدان أخرى.
- **الوطنية:** هي ظاهرة اجتماعية مركبة قوامها حب الوطن أرضاً وأهلاً، والسعي إلى خدمة مصالحها.

س ١٧: ما معنى المواطنة الرقمية؟

ج ١٧: هي مجموعة من القواعد والضوابط والمعايير والأعراف والأفكار والمبادئ المتبعة في الاستخدام المثل والقيم والتقويم للتكنولوجيا التي يحتاجها المواطنون للمساهمة في رقي الوطن.

س ١٨: المواطنة لا تعني الامتثال لقيم الأغلبية وخنق الأقليات. وضح هذه العبارة.

ج ١٨: المواطنة لا تعني الامتثال لقيم الأغلبية وخنق الأقليات بل تسمح بالاحترام المتبادل بناء على فهم طبيعة الهوية والثقافة في إطار الاستقلالية والعقلانية والحيادية واحترام الآخر في الاختلاف.

س ١٩: ما هي حقوق المواطنة؟

ج ١٩: ترجع حقوق المواطنة إلى الأمور الآتية:

١. مبدأ المساواة والعدالة في الحقوق بين المواطنين.
٢. مبدأ الحرية المتضمن للحرية الفردية وحرية الرأي.
٣. تأمين فرص عمل كريمة للمواطن.

ويدخل في مفهوم الحقوق: الحقوق الثقافية، والحقوق السياسية، والحقوق الاجتماعية، والحقوق المدنية.

س ٢٠: وضح ما هي الحقوق المدنية في المواطنة.

ج ٢٠: هي حقوق ضرورية لحرية الأفراد من خلال القوانين والإجراءات التي تعترف بحق الفرد وحرية في التعبير والتمثيل والتنظيم والانتقال والسفر وغيرها من الحقوق.

س ٢١: ما هي مقومات المواطنة؟

ج ٢١: من أهم مقومات المواطنة الأرض والمواطنين الذين يسكنون فيها، وربط السكن، بالإضافة إلى:

- تفاني جميع الأفراد في أداء واجباتهم.

- شعور جميع الأفراد في الوطن بالانتماء للوطن والعمل على رقيه.

- مشاركة جميع الأفراد في صنع القرار.

س ٢٢: هناك أربعة أبعاد محددة لمستويات المواطنة. اذكرها مع الشرح الموجز لها.

ج ٢٢: هذا الأبعاد هي:

١. البعد الأفقي للمواطنة: شعور المواطن بالروابط بينه وبين بقية الأفراد كروابط الجوار والدم والموطن.

٢. البعد الطولي للمواطنة: شعور المواطن باستمرار هذه المجموعة من المواطنين على مر العصور وأنه مع جيله نتيجة للماضي.

٣. البعد العاطفي للمواطنة: هي شعور المواطن بالارتباط بالوطن والانتماء لمجموعة المواطنين.

٤. البعد النزوعي للمواطنة: هو اندماج ذلك الشعور الفردي بعضه في بعض وشيوعه بين جميع المواطنين.

س ٢٣: كيف يتم تعزيز قيم الانتماء والولاء الوطني في الجمهورية اليمنية؟ (اذكر ستاً منها):

ج ٢٣: يتم تعزيز قيم الانتماء والولاء الوطني في الجمهورية اليمنية من خلال:

١. تقدير أهمية الوحدة الوطنية.

٢. إدراك طبيعة المخاطر التي تهدد الوطن.

٣. تبني مواقف مناهضة للسلوكيات العصبية القبلية والمذهبية.

٤. الاقتناع بأهمية تغليب المصلحة العامة على المصلحة الخاصة.

٥. الاعتزاز بمظاهر التراث الوطني.

٦. الاعتزاز بالانتماء للأمة العربية والاسلامية.

س ٢٤: كيف يتم تحقيق كلاً من المداخل التالية بالنسبة للمواطنة (المدخل الحقوقي، مدخل القدرات، المدخل التربوي)؟

ج ٢٤: يتم تحقيقها على النحو الآتي:

١. المدخل الحقوقي: يقوم على جعل المعرفة بالحقوق مبنية على الاستيعاب الجيد للمواثيق والقوانين والنصوص المعتمدة في هذا المجال.

٢. مدخل القدرات: ويقوم على ربط المدخل الحقوقي بتقوية القدرات؛ لأن المعارف تنسى لكن القدرات تستمر حاضرة.

٣. المدخل التربوي: حيث تمثل المؤسسات التعليمية فضاء إنسانياً ومعرفياً وحقوقياً وسلوكياً يسمح بنمو شخصية المواطنين اعتماداً على تفاعلهم مع مكونات محيطهم المتعددة.

س ٢٥: ما هي الأطراف المعنية بتحقيق دور المؤسسات التعليمية لتعزيز قيم الانتماء الوطني؟

ج ٢٥: الأطراف المعنية هي:

١. الوطن: وهو أرض معينة لها ظروفها وحدودها.

٢. مجموعة المواطنين: وهم الناس الذين يسكنون هذه الأرض.

٣. الثقافة: وهي نتيجة تفاعل المواطنين بعضهم مع بعض.

س ٢٦: هل يكفي لتحقيق قيم الانتماء غرسها في النفوس فقط؟ وضح ذلك بإيجاز.

ج ٢٦: لا يكفي غرس قيم الانتماء فقط في النفوس، وإنما تحتاج أيضاً إلى تعزيز حتى يتحول إلى ولاء حقيقي للوطن، والعمل لمستقبله، ومعاداة من يعاديه.

س ٢٧: علل: أطلق الجغرافيون اليونان والرومان على اليمن اسم "العربية السعيدة"؟

ج ٢٧: لما عرفت به من خير عميم، وثناء تجاري وفير، وبسبب تحكمها بطريق التجارة البرية بين سواحل البحر العربي وسواحل البحر المتوسط.

س ٢٨: ما هي حدود الجزيرة العربية عند قدامى الجغرافيين العرب؟

ج ٢٨: تمتد من نهر الفرات شمالاً حتى البحر العربي جنوباً، وتأييد ذلك أن الصحراء العربية تمتد من الربع الخالي عبر الدهناء والنفوذ وتشمل بادية الشام.

س ٢٩: لماذا سميت اليمن بهذا الاسم؟

ج ٢٩: لتيامن العرب إليها، أي: لاتجاههم في نجعاتهم وبحثهم عن الماء والعشب والمأوى نحو الجنوب.

س ٣٠: حدد الموقع الجغرافي لليمن. وكم تبلغ مساحتها؟

ج ٣٠: تقع في جنوب الجزيرة العربية وفي الجنوب الغربي لقارة آسيا، وتمتد سواحلها في البحر الأحمر في الغرب والمحيط الهندي بذراعيه البحر العربي وخليج عدن في الجنوب. وتبلغ مساحتها: نحو (٥٥٥٠٠٠ كم^٢) ومسافة سواحلها حوالي (٢٠٠٠ كم).

س ٣١: ما هي أهمية الموقع الجغرافي بالنسبة لليمن؟

ج ٣١: إنه نقطة جغرافية مهمة بين قارتي آسيا وأفريقيا، وبطل على مضيق باب المندب البوابة الجنوبية للبحر الأحمر، والذي يعد ممراً مائياً مهماً لمرور التجارة الدولية والأساطيل الحربية.

ويلعب دوراً مهماً في العلاقات الدولية، وتعد الطرق الملاحية فيه من أقصر الطرق بين البحر المتوسط والمحيط الهندي.

وزاد من أهمية الموقع الجغرافي الجزر المنتشرة في البحر الأحمر والمحيط الهندي، ولها أهمية استراتيجية وملاحية في أنها تشرف على طرق التجارة وفي بعضها أقيم فنارات لإرشاد السفن.

س ٣٢: ما الأهمية الاقتصادية والثقافية للموقع الجغرافي لليمن؟

ج ٣٢: التحكم في الملاحة البحرية جعلها تلعب دوراً في إرساء صلات بشرية وثقافية واقتصادية واجتماعية مع العالم الخارجي مثل مصر وبلدان شرق آسيا المطللة على المحيط الهندي مثل إندونيسيا وماليزيا والهند.

س ٣٣: ما هو الموصوف في العبارة التالية: "أشهر آثار اليمن وأعظم عمل هندسي في الجزيرة العربية"؟ وحدد موقعه.

ج ٣٣: سد مأرب الشهير: فهو من أهم أعمال الري القديمة، وقد ورد ذكر الرخاء الذي عاشته مملكة سبأ في القرآن الكريم بسبب وجود السد.

يقوم سد مأرب على وادي ذنة الذي تقع مدينة مأرب على الضفة الشمالية منه، حيث يشق هذا الوادي جبل بلق إلى قسمين وفيه أقام السبئيون جداراً سمياً من التراب والصخور أمام مجرى السيل؛ لحجز مياهه والاستفادة منها في ري المزروعات طوال العام.

س ٣٤: ما الجوانب التي بينت دور اليمنيين في الحضارة الإنسانية؟

- ج ٣٤: ١- طرق الري. ٢- سد مأرب.
٣- خط المسند. ٤- الزراعة.
٥- الصناعة. ٦- التعدين.
٧- التجارة. ٨- النشاط البحري.

س ٣٥: لماذا سمي خط المسند بهذا الاسم؟ وكم عدد رموز حروفه؟

ج ٣٥: سمي بالمسند لأن حروفه ترسم على هيئة خطوط مستندة إلى أعمدة، وعدد رموز حروفه ٢٩ رمزاً تمثل أصوات الحروف العربية.

س ٣٦: بماذا اشتهرت اليمن في مجال التعدين؟

ج ٣٦: بالفضة والذهب والأحجار الكريمة وكثرة المناجم التي تستخرج منها المعادن المختلفة، مثل الحديد والعقيق والنحاس والأحجار الكريمة.

س ٣٧: ما هي الخصائص التي امتازت بها التجارة في اليمن؟

- ج ٣٧: أهم الخصائص التي امتازت بها التجارة في اليمن هي:
١. وفرت لليمنيين الاطلاع على الحضارات الأخرى.
٢. ساعدها في تصريف البضائع اليمنية في الخارج.
٣. إقامة علاقات متطورة مع الدول الأخرى من أجل ضمان التجارة معهم.

س ٣٨: دلل من القرآن الكريم على حكمة اليمنيين عبر التاريخ. مع توضيح ذلك بإيجاز.

ج ٣٨: ما حكاة الله في سورة النمل عن ملكة سبأ وقومها اليمنيين يتبين من خلاله تحليلهم بالحكمة والرجولة والشجاعة ورجاحة العقل والرأي السديد. قال تعالى: (قالت يا أيها الملأ أفتوني في أمري ما كنت قاطعة أمراً حتى تشهدون). فكان ردهم لها: (قالوا نحن أولوا قوة وأولوا بأس شديد والأمر إليك فانظري ماذا تأمرين).

س ٣٩: ما دلالة قول الرسول الكريم -صلى الله عليه وسلم-: «الإيمان يمان والحكمة يمانية»؟

ج ٣٩: أنه بذلك يعطي خصوصية لأهل اليمن بأنهم على نحو راقٍ في إيمانهم، وأنهم على مستوى عظيم من الحكمة، وأنهم بارتباطهم الإيماني المتميز في طليعة الأمة بكل ما يمثله من مبادئ وأخلاق روحية إيمانية.

س ٤٠: متى كانت بيعة العقبة الأولى؟ وما هي بنودها؟

ج ٤٠: في سنة ١٢ للبعثة الموافق ٦٢١م، وأهم بنودها:

١. عدم الإشراف بالله شيئاً.

٢. عدم السرقة.

٣. عدم الزنى.

٤. عدم قتل الأولاد.

٥. عدم الإتيان بيهتان.

٦. عدم معصية الرسول في معروف.

س ٤١: من هو الملقب بالمقرئ، وأول سفير في الإسلام؟

ج ٤١: هو مصعب بن عمير -رضي الله عنه- عندما بعثه الرسول مع المبايعين في بيعة العقبة الأولى إلى المدينة؛ ليعلمهم الدين، ويقراً عليهم القرآن.

س ٤٢: ما هي المعجزات التي حمى الله بها نبيه في الهجرة من قريش؟

ج ٤٢: أهم تلك المعجزات باختصار ما يأتي:

١. خروج الرسول الكريم ﷺ من بين أربعين مقاتلاً دون أن يشعروا به، وحثاً على رؤوسهم التراب.

٢. رجوع الكفار بعد وصولوا إلى فم الغار دون أن يحصلوا عليه.

٣. نسج العنكبوت لخيوطها على باب غار ثور وبيض الحمامتين على باب الغار أثناء وجود الرسول وصاحبه الصديق.

س ٤٣ : اذكر خمسة من الصحابة اليمنيين الذين صحبوا الرسول في حياته مع ذكر بعض مآثرهم.

ج ٤٣ : من الصحابة اليمنيين الذين صحبوا الرسول:

١. **عما بن ياسر**: صحب الرسول في بدر، وفي سائر غزواته قال عنه الرسول: «إن عمار ملئ إيمانًا من قرنه إلى أخمص قدميه».
٢. **البراء بن عازب**: من الأوس اشترك في غزوة الخندق وعمره ١٥ سنة.
٣. **أبو أيوب الأنصاري**: حضر بيعة العقبة الثانية، وكان رسول الله في ضيافته في المدينة في الأشهر الأولى بعد الهجرة، وشارك في بدر وجميع الغزوات.
٤. **حذيفة بن اليمان**: شارك في غزوة أحد، وما بعدها من الغزوات، وشارك في فتح فارس، وقاد معركة نهاوند بعد استشهاد النعمان بن مقرن.
٥. **المقداد بن عمرو**: من أوائل المسلمين، وهاجر إلى الحبشة، وشارك في بدر وجميع الغزوات.

س ٤٤ : ما هي أهم خصائص مجتمع الأوس والخزرج؟

ج ٤٤ : تميز مجتمعهم بالآتي:

١. كان مجتمعًا معطاءً وكريمًا وسخيًا.
٢. كان على درجة عالية من الاستعداد للتضحية والبذل والعطاء.
٣. كانوا كما وصفوا أنفسهم: "صبر عند الحرب صدق عند اللقاء".
٤. لم يكونوا أصحاب أهواء أو أطماع دنيوية، بل كانوا أصحاب هم عالية وقلوب نظيفة صادقة.

س ٤٥ : حدد بداية ونهاية الاستعمار البريطاني لعدن.

ج ٤٥ : من ١٩ يناير ١٨٣٩م إلى ١٤ أكتوبر ١٩٦٣م.

س ٤٦ : كيف كان الوضع الاجتماعي والاقتصادي في عهد الاستعمار البريطاني؟

ج ٤٦ : كانت الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية متردية ومتخلفة في ظل دكتاتورية قمعية بمختلف المحافظات الجنوبية بما فيها عدن التي كانت تعيش أوضاع سيئة وميناء عدن حيث جعل منه الاستعمار ترانزيت لأساطيله العسكرية والتجارية .

س٤٧: تحدث عن النضال التحرري في جنوب اليمن.

ج٤٧: تميز النضال التحرري في جنوب اليمن بتنوعه النقابي والمدني والعسكري والدبلوماسي، حيث بدأ في مدينة عدن؛ لتردي الأوضاع الاقتصادية فيها، وقمع الحريات، وتوسع إلى المدن والأرياف وأوساط القبائل، واستمر النضال حتى تحقق لجنوب اليمن الاستقلال في ١٤ أكتوبر عام ١٩٦٣م.

س٤٨: ما هي أهم الثورات اليمنية؟

ج٤٨: من أهم الثورات اليمنية:

١. ثورة ٢٦ سبتمبر ١٩٦٢م في شمال اليمن.
٢. ثورة ١٤ أكتوبر ١٩٦٣م في جنوب اليمن.

س٤٩: متى تحققت الوحدة اليمنية؟

ج٤٩: في ٢٢ مايو ١٩٩٠م.

س٥٠: ما هي أهم أهداف الوحدة اليمنية؟

ج٥٠: من أهم بنود الوحدة اليمنية ما يأتي:

١. التحرر من الاستبداد والاستعمار وإقامة حكم جمهوري عادل.
٢. بناء جيش وطني قوي لحماية البلاد ليبقى حراً مستقلاً.
٣. رفع مستوى الشعب اقتصادياً واجتماعياً وسياسياً وثقافياً.
٤. إنشاء نظام جمهوري عادل مستمد أنظمته من روح الإسلام الحنيف.
٥. العمل على تحقيق الوحدة العربية الشاملة.

تم بحمد الله وتوفيقه