

الطيبة أحياناً ، ولجليل بن يزيد رسالة جيدة في وصف الأمطار عقب سنة
مجدبة أملاكت التكرث والفرح حتى استأمن الناس ، وهي تخفى على هذه
الناس كل (١١) :

و عادت لنا من الله عائلةٌ رحمةٌ بيوتك^(١٢) مطرٌ أنزله الله بأحسن ما رأينا
من المطر ، وإبلا جتود^(١٣) ، لا يفتخر غزيرة ، ولا يرعوى جوده إلا إلى ديمة^(١٤)
عن ديمة ، يترأخي إليها يسيراً ربها تعود ، فأقامت علينا ساوه مستهلكة^(١٥)
بملك إلى غروب الشمس ، ثم انقطع مطرها بسكون من الريح وتثور من القفر^(١٦)
وقضيل من الله عظيم يتشرب به رحمة ، ويسيطر به رزقه ، فأصبح النعمة ، وأصبح
البركة ، وأوثق^(١٧) بحمد الله مزارف الخصب . والله محمود على آلائه^(١٨) ،
مشكور على بلائه^(١٩) ، وما أنزل من سقياه ورحمته بعد الذي أقيمت به السنة^(٢٠)
البرية^(٢١) ، والقحط وعدم الأمطار ، وشدة ما بلغ الناس من القنوط^(٢٢) ورسوه
الظنون .

وربنا في حديثنا عن الشعر أن الشعراء كانوا أحياناً يصفون روعة شعرهم
وقدرتهم على استنباط الدرر والآلاء الشعرية ، ومعلوم أن من أكثرهم ترويضاً
لهذا الرصف أباً عام ، فزى صديقه الحسن بن وهب يكتب إليه رسالة بديعة
يجعل موضوعها وصف شعره الرائع الذي كان يخصه أحياناً ببعض منظوماته
مشبهاً ببلاغته ، على نحو ما أشاد ببلاغة ابن الزيات في وصفه لقلمه المشهور ،
وكان الحسن بن وهب رأى أن يجاربه في هذا المفاخر نثرأ لا شعراً ، فكتب إليه
هذه الرسالة (١٢) :

و أنت — حفظك الله — تحتذى من البيان في النظم ، مثل ما يفهم
يحمر من الدرر في الأفهام ، والفضل لك — أفرحك الله — إذ كنت تائق به في
غاية الاقتدار ، على غاية الاقتصاد ، في منظوم الأشعار ، فتشكّل متفهمه ،

- | | |
|--|----------------------------|
| (١) جمرة وسائل العرب ١٣٧/٣ . | (٧) أوثق هنا : أبيت وأضب . |
| (٢) دل المطر : الذي يسقط دفعة بعد دفعة . | (٨) الآلاء : النعم . |
| (٣) الجود : المطر التوريز . | (٩) إبلاه هنا : الإحصان . |
| (٤) الديمة : المطر المنهم بدون برق ولا رعد . | (١٠) البرية : الجحفة . |
| (٥) مستهلكة : ضائعة . | (١١) القنوط : اليأس . |
| (٦) القفر : البرد . | (١٢) نثر الآداب ٣/٢٤٨ . |

وتربط مشدده ، وتنظم أشطاره ، وتجلو أنواره ، وتفصله في حادوده ، وتخرجه في قيوده . ثم لا تأتي به مهما اقتبسته مشتريكا فيلبس ، ولا متعمقا فيطول ، ولا يتكافأ فيحول ، فهو كالمعززة تُضربُ بها الأمثال ، ويُشترَحُ فيها المفاك ، فلا أعدمتنا الله هدايك واردة وفرانك واردة .

وهذه الرسائل الإخوانية التي كانوا يصورون بها عواطفهم ومشاعرهم من ثناء أو هجاء أو استمحاء أو استعطاف أو عتاب أو عزاء أو تهينة أو تهادٍ دفعهم ففتنهم في بعضها إلى أن يتحولوا بها إلى ما يشبه الرسائل الأدبية المطالعة ، وهي التي تتناول خصال النفس الإنسانية وتصور أهواءها وأخلاقها وتوضح لها طريقها إلى الخير ، حتى لا تسقط في مهوى الشر . ومن خير ما يصور ذلك رسالة يحيى بن زياد التي ردَّ بها على رسالة لابن القفيع طلب إليه فيها أن تنمق بينهما أسباب الأثرة والبراد ، وهو يستهلها على هذه الشاكلة^(١١) :

« أما بعد فإننا لما رأينا موضع الإخاء من يجتمهه في تانيسه من الوحشة وتقربه لذي البُعدَة ومشاركته بين ذوى الأرحام في القُرْبَةِ لم نرض بمعرفة عينه دون معرفة نسبه ، فنسبنا الإخاء فوجدناه في نسبه لا يستحق اسم الإخاء إلا بالوفاء ، فلما انفلتنا عنه إلى الوفاء فنسبناه انتسب لنا إلى البرِّ ، فوجدناه محتويا على الكرم والتجندة والصدق والجلاب والذعابة والزرَّ كائنة^(١٢) وسائر ما لا يأتق عليه الممد من الخادم . ثم انحدرنا فيما أصمدنا فيه من هذا النسب ، فمددنا إلى الإخاء ، فوجدناه لا يقوم به إلا من هذه الخصال كلها أخلاقه . ولا استوجب الإخاء مسالك الخدمة كلها رأينا أن نتخير له المواضع في صواب الروى وإحكام التقدير ، وعلما أن الاحتباس به أحسن من الندم بعد بذله ، واستوجب — إذ كان جماع الخادم — أن نتخير له محامله التي يحتمل عليها ، وكان الناس فيها أحسبنا به عنهم من الإخاء على صفتين ، فصنفت عذرنا بالتجنس للخير إذ كان التحير من شأنهم ، وصنفت هم ذوو سرعة إلى الإخاء ، وسرعة في الانتهاء ، فقد موا اللاتمة ، واستمعجلوا بالعودة ، وتركوا باب التَّروية ، واستحطلوا عاجل الخبة ،

(١٠) الركائفة : صدق المس .

(١١) جملة رسائل العرب ٣/٦٧ .

وطرا عن آجل الثقة ، فكانوا بذلك أهل لائحة ، ولم يجد الممخدرون (١١) إلا الصبر على تلك والاستعمال للرأى والاستعداد بالمرد عند الحاجة .

وواضح أن يحيى بن زياد لا يتحدث هنا عن إخطائه لابن القفيص ورواده له ، إنما يتحدث حديثا عاما عن الإخاء ، فهو ينظر فيه نظرة عامة ، أو قل ينظر إليه من حيث هو نظرة كلية يرتفع فيها إلى الحديث عن حقيقة المجردة وما ينبغى أن يكفّر له من الرءاء . ويراه يقوم على البر ، ويتغلغل في بحث جوهره ، فيراه يتجوى مجموعة من الخصال النبيلة لا يتم كيانه بدونها وفي مقدمتها الكرم الذى يعمل الأخ يبذل لأخيه ماله ، والسجدة التى تجعل الأخ يبذل لأخيه دمه ، والصدق الذى يدل على صدق القلب وإخلاص السريرة ، والحياء الذى يكفّ صاحبه عن التطاول وسوء الأدب وسورة الفضب ، والنجابة التى تحوط صاحبها بحسن الرأى وتبين حقيقة الأمر ، والركانة أو صدق الحسّ الذى يتكفّل لصاحبه صواب القول والرأى . ويقول يحيى بن زياد كما كان يتطلب الإخاء التحمل بجمع الخصال الحميدة كان على كل شخص أن يتأنى في اختيار أخيه وأن يتحسّن حتى لا يتورط في الأخ السوء ، وهو ما يأخذ نفسه به . ومن حوله من الناس صفتان : صنف بعقدونه لأخهم ممن يرون رأيه في تخير الإخوان ، وصنف لا يعقدونه لأخهم يتسرعون إلى بطل إختائهم إلى من يستحقه ومن لا يستحقه ، ولذلك سرعان ما ينتقض إختائهم وتذوى صداقتهم إذ لا يهتمون بها مواضعها الصحيحة من الإخوان الجديرين بالأخوة .

ومن الرسائل التى نتحت هذا النحو من التجريد والنظر من أعلى إلى الموضوع الذى نتحدث فيه رسالة غسان بن عبد الحميد في العتاب ، وهو يفتتحها على هذه الصورة (١٢) :

« أما بعد فإن الله جعل العباد أطواراً في أخلاقهم ، كما جعلهم أطواراً في صورهم وحمل بينهم أموراً يتألفون عليها ويعملون أحوالهم فيها : من حرم بتجاهلون بها ، وحقوق يتنازعونها ، ومردّة يتماطرنها ، وأخوة يتداورونها تُرعى

(١٢) جهرة رسائل الرب ١١٣/٣

(١) المنذر : من له عذر .

بإفواه ، وتؤدي بأمانة ، وتصبح بتقصير ، وتنتقمس بخيائته ، ليس ممن
 أدبت إليه فيما يحفظ منها بأسماء من المؤدى لها فيما يأخذ به من الفصل لنفسه ،
 وليس من ضمنت منه بأشق ممن ضيعها فيما يُدخِل من التقصير عليه ، فإن
 من أخطاه الوفاء من أخيه فإنما يدخل عليه تقصير غيره ، ومن صحح الوفاء لإخوانه
 فقد أدخل التقصير في خاصة نفسه ، والرء يجد من أخيه إذا خانته بدلا ، ولا
 يجد عن نفسه إذا قصرت به منحولا ، وليس نقص يستبدل به كقصص لا يستطيع
 مزايلته .

وإذا نتحدث عما بين الناس من حرم وحقوق ومودة وأخوة ، ويرى أنه
 لا بد للأخوة من الوفاء الذي يحفظ على الإخوان عهودهم ، ولا بد لها من الأمانة
 التي تمنع الخيانة بين الإخوان وتحول بينهم وبين القطيعة المردولة ، ولا بد لها
 من النهوض بجميع مطالباتها من الصيانة والثقة وتزويج النفس على أن لا يقوم
 هجران بين الأخ وأخيه . ويأخذ غسان في تصوير معنى دقيق غاية الدقة ، وهو
 أن من يؤدي حقوق الأخوة إلى أخيه لعله أكثر منه سادة بما يؤدي إليه منها ،
 وكذلك من يضيع حقوقها لعله أشق من أخيه الذي يغمه بتضييع هذه الحقوق ،
 لأنه إنما يدخله التهم بتقصير غيره ، أما صاحبه المضييع لتلك الحقوق فإنه يدخل
 التهم والشقاء والتقصير على نفسه بنفسه ، والأول يجد من أخيه إذا خانته عرضا في أخ
 آخر صادق ، أما الثاني فإنه لا يخسر شخصاً ولا أملاً ، إنما يخسر نفسه التي
 بين جنبيه بما أدخل عليها من كرتب الخيانة ، وليست خسارة يمكن تلافيها ،
 الخسارة لا يمكن مزايلتها ، ولا يجد صاحبها عنها حويلا ولا مئزرًا . ويغض غسان
 ليفصل القول في خيانة الأخ لأخيه وتضييعه لنعمة الوفاء التي أنعم الله بها على
 عباده ، وما يلبث أن يقول :

و ليس من كانت منه فجيعة لأهل الإخاء والخيرمة الدين ارادوا ارتدادا
 واختاروا واختاروا فوقع رأيه عليهم ، ووقع رأبهم عليه ، وارتضوه لأنفسهم ،
 وارتضاهم لنفسه ، وارتضوا عليه بورتبهم ، وارتضوا عليهم بوردته ، فحسرو
 أخوتهم ، وحملهم أخوتهم ، واسترعوه الوفاء لهم ، حتى ثبت الله بينهم وبينه
 ما كان داعيا لكل رأى جميل ، نافيا لكل صنيع معيب ، وأمر مريب ، فأى

تقتضئ أكثر رأى دناعة أمين من أن يكون امرؤ بجزلة ثقة قد حُصفت منه حُرمة، واعتقدت بها عليه أمانة، فوجبت منه مصافاة، وانتظرت منه صلة، ثم ينكشف عن خيانة وخذر وقطيعة وفجيمة ٩

وغسان يصور هنا مذمة قطيعة الإخوان ، ويجعلها فجيمة فيمن أوثق فخان وعاهد فقدر ، وأى خدر؟ إنه خدر بالحرمة التي قامت بينه وبين إخوانه ، حرمة الرواد الصداق الذي لم يحدث فجأة ، إنما حدث عن طول اختيار وتوقف وثبتت ، فإذا من وثقت فيه وملكته زمام نفسك فذلك كل عهدده ، بل قد طعن الأخوة المفتردة العظيمة التي ليس منها برء ولا إقالة . وأطال غسان في تصوير وقية واش به لصديقه وباراه على نفسه وعلى صديقه من حقوق الأخوة وأن لا يأخذ بالظنة وأقول الروعاة الكاذبين . والرسالة أشبه يبحث واسع في واجبات الإخوان وحقوقهم .

وعلى هذا النحو أخذ بعض الكتاب يسمون الرسائل الإخوانية حتى ضدّت رسائل أدبية بديعة ، وكان ابن القفج - كما أسلفنا - قد ترجم عن الفارسية كثيراً من الرسائل الأدبية التي تتصل بالأخلاق وسلوك الناس مع أولي الأمر في الحياة العامة كما تتصل بالسياسة وتديبير الحكم ، وأيضاً فإنه ترجم قصص كليلة ودمية ، وكل ذلك أخذ بعض الكتاب يجاكونه ، من ذلك ما يذكره ابن النديم عن الممتأي من أن له رسالة في فنون الحكم ورسالة أخرى في الآداب (١١) ، ويذكر عن محمد بن الليث الكاتب أنه كتب لبيحى البرمكي كتاباً في الأدب (١٢) ، وأن اسميد بن هرون أحد خزنة دار الحكمة للسامون رسالة في الحكمة وبنافهها (١٣) ، وأن اللغني المتوفى سنة ٢٧٨ للهجرة كتاباً في الأخلاق (١٤) ، ومم بنا أن على ابن عبيدة الريجاني الكاتب في دواوين المأمون صنف كتاباً مختلفاً في الحكم والأمثال . وكل هذه الرسائل كان يُبرأُ بها أن ترشد الناس في حياتهم إلى الخير بما تقدم لهم من الأمثال وتفصّل من الحكم . وأخذ بعض الكتاب يسمّون بالكتابة في السياسة ، على هدى ترجمات ابن القفج فيها ، على نحو ما يذكر ابن النديم عن أبي دلف (١٥) المجلد وسهل (١٦) بن هرون ، واشتهر سهل بأنه استوحى كليلته

(٤) الفهرست ص ١٧٦ .

(٥) الفهرست ص ١٦٩ .

(٦) الفهرست ص ١٧٤ .

(١) الفهرست ص ١٧٥ .

(٢) الفهرست ص ١٧٥ .

(٣) الفهرست ص ١٧٤ .

إفصل التاسع أعلام الكتاب

١

ابن (١١) الملقب

فارسي الأصل، اسمه رُوَزْبِيه بن دَاؤُوبِيه، كان أبوه من قرية إيرانية تسمى جور، نزل البصرة، وظل على دينه مجوسياً مانوياً، غير أنه استعرب سرينياً، لاختلاطه بجواليه آل الأَهم التميميين، وهم يشتهرون بالسن والفصاحة والخطابة، ولم يلبث أن عمل في دواوين الخراج للحجاج، وظهرت عليه خيالة في أمoral الدولة، فغضب به الحجاج ضرباً مبرحاً تفجعت (بيست) منه يده، فسمى من حينئذ الملقب، ولم يُسلم، بل مات على دينه، وعليه نشأ ابنه، ويظهر أنه عني عنابة شديدة بتأديبه، حتى أتقن اللغتين الفارسية والعربية، وقد مضى بتكسب بصناعة أبيه، فاشتغل، في دواوين المراق آخر زمن بني أمية، إذ كتب لعمر بن هبيرة والى المراق هشام بن عبد الملك، وكتب لابنه يزيد في ولاية المراق لمروان بن محمد، ولابنه الثاني داود في ولايته على كِزْمَان بياران وأفاد منهما أمoralاً كثيرة. ولا قامت الدولة العباسية كتب لسليمان بن علي عم المنصور وواليه على البصرة، ولأخيه عيسى بن علي والى الأهواز وعلى يديه أعلن إسلامه وتكفي بأبي محمد، ويقال إنه حين حاول اعتناق الإسلام طلب إليه عيسى أن

١٨١/١ والأفان (طبعة الساسي) ٢٠٠/١٨
وغير الغمامن الراضحة الروطاط (طبعة بلاق) ص ٤٠٨ وخزانة الأدب البغادي ٤٩٥/٣ وتحتق ما الهيد من مقرة (طبعة لينج) ص ٧٦ ومقدمة كلكة. ودنة لبنة الوباب عزام (طبع دار المعارف) رضي الإسلام الأجسامين ١/١٩٥ ومن حديث الشعر والنثر لطه حسين (طبع دار المعارف) ص ٤٦.

(١) انظر في ترجمة ابن الملقب وأخباره النهريت ص ١٧٢ والهمشأري ص ١٠٣، و١١٩ وفي مواضع متفرقة وأمال المرتضى ١/١٣٤ وثلاث رسائل الناحظ (طبعة فكل) ص ٤٢ و ٤٧ والبيان والتبيين ١/١١٥ وفي مواضع متعددة (انظر الفهرس) والحيوان ١/٧٦، و ٢٤٢/٦ ومرجع الذهب للمسمودي ٤/٢٤٢ وأجزاء القرآن الباقلافي ص ١٨ و زمر الآداب

يتجمل ذلك إلى اللذ حتى يكون إعلان إسلامه في حفل عظيم ، وحدث أن حضر طعام العشاء ، فلاحظ عيسى أنه يأكل ويريزم ، أو بعبارة أخرى يدنو بأدعية الجورس ، فسأله عيسى : أنصنع ذلك وأنت على نية الإسلام ، فأجاب : كرهت أن أبيت على غير دين . وظل بعد إعلائه الإسلام يعمل في دواوينه .

واتفق أن يخرج عبد الله بن علي عم المنصور ورأيه على التمام ، إذ أعلن ثورته عليه ، غير أن جيش المنصور هزنته ، فقرّ إلى أخويه سلمان وصيسى ، فطلبه المنصور منهما ، فأبيا أن يسلماه إليه إلا إذا كتب له أمناً ، فقبل ما عرضاه ، وكلهما كتابته ، فأمر ابن المفتح أن يكتبه ، فكتبه ، وتشدّد فيه تشدداً غضب المنصور وحفظه وملاه موحدة ، إذ طلب إليه أن يكتب في أسفل الأمان هذا التوقيع (١) :

« وإن أنا نلتُ عبد الله بن علي أو أحداً من أقدمه معه بصغير من الكرو أو كبير ، أو أوصلتُ إلى أحد منهم ضرراً سيراً أو علانية ، على الوجوه والأسباب كلها ، تصرحاً أو كناية أو بجملة من الجمل ، فأنا نقي من محمد بن علي ابن عبد الله ، ومراد لغير رشدة ، وقد جعل لجميع أمة محمد خلفي وحّ والبراءة مني ، ولا يبعث لي في رقاب المسلمين ولا عهد ولا ذمة ، وقد وجب عليهم الخروج من طاعتي وإعانة من ناولك من جميع الخلق ، ولا مولاة بيني وبين أحد من المسلمين . وهو متبرئ من التحول والقوة ، ومدّح إن كان ، أنه كافر بجميع الأديان ، ولقي ربه على غير دين ولا شريعة ، محرم الأكل والمشرب والمناكح والركب والرّق والمالك والمليس على الوجوه والأسباب كلها . وكتبت بخطي ، ولا نية لي سواه ، ولا يقبل الله مني إلا إياه ، والوفاء به » .

واحتتم المنصور غيظاً حين قرأ هذا الأمان وسأل عن كاتبه ، فقبل له ابن المفتح كاتب عيسى بن علي عمك ، فقال : أما أحد يكتفنيه ؟ وأرخص إلى سفيان بن مملوية المهلبى عامله على البصرة حينئذ أن يقبله ، وترصادف أن كان يصفطن عليه ، فانتهر فرصة قدمه إليه ذات مرة ، وأمر بيتتور ، فكله وفوداً

حتى إذا حشيت ناره أخذ يقطعها جزءاً جزءاً ويرى بكل جزء في التفتور حتى أتى عليه . ويقال إن المنصور إنما أمر بقتله لا ثبت عنده من زندقته وكيدته للإسلام ، ويبدو أن التعليل الأول لقتله هو التصحيح ، لا صغّب في صميّة الأمان على المنصور تصميماً امتنهن فيه كرامته ووطنها بالانقسام ، إذ طلب إليه أن يكتب بخط يده أنه إن غدر بعه أو بأحد من ممة فسأوق طوائق وصيدته أحرار وروايته محرمة عليه والمسلمون في حل من ييمته بل عليهم أن يجار بوه حتى يعطى عن يده وهو صاغر ، وأيضاً فإنه إن فعل يكون كافراً خارجياً من جميع الأديان . فكان طبيعياً أن يتور المنصور لكرامته وأن يبرز إلى سفیان بقتله ، ويقول بالمحافظ إن ابن المفتح أغرى عبد الله بن علي بالمنصور ، ففُطن له وقُتل ، وأغلب الظن أنه لا يريد بإغرائه لعبد الله بن علي سوى صميّة هذا الأمان المشتموم ، واختلف الرواة في السنة التي قُتل فيها ، فقليل فيها ١٤٢ وقيل سنة ١٤٣ وقيل سنة ١٤٥ للهجرة .

وليس معنى استظهارنا أن يكون الأمان السالف هو السبب الحقيقي في قتل ابن المفتح أننا ننفي عنه الزندقة ، فقد شهد بها كثيرون من معاصريه ومن جاءوا بعده ، وكان المهدي يقول : « ما وجدت كتاب زندقة قط إلا وأصله ابن المفتح »^(١١) ويقول السمودي : « أمن المهدي في قتل الملحدين . لا انتشر من كتب ماني وابن ديصان ومريقون عما نقله عبد الله بن المفتح وغيره وتُرجم من الفارسية والنهلوية إلى العربية »^(١٢) ويقال إنه مرّ بيت نار للمجوس بعد إسلامه ، فلما رآه أحسنّ جنين شديد إلى دينه المانوي القديم ، وأشدّ نفي الأحرص^(١٣) :

يا بَيْتَ عاتكة الذي أتعمّلُ حدّرَ العباد وبك الفؤادُ موكلُ
إني لأمتحك الصدود وإنني نَسماً إليك مع الصدود لأتميلُ

وقد يكون في ذلك ما يشير إلى أنه ظل على اعتقاده المانوي القديم فهو يظهر الإسلام ويفسر مانييته ، وقد مضى ينقل بيانات فومه الجوسية ومذهب الملحدين

(٣) أمان المرتضى / ١ / ١٣٥ .

(١) أمان المرتضى / ١ / ١٣٥ .
(٢) مرجع الذهب / ٤ / ٢٤٢ .

مثل ابن ديصان وورقون ، مما جعل العرب يشبهون إلى غايته من هذا التعلل وما كان يحصل به من ترجمة الحكم الفارسية ، فقالوا إنه إما كان يريد على الأقل ببعض ترجماته وتصنيفاته معارضة الذكر الحكيم ، وعرض لذلك الباقلاني فقال : « وقد ادعى قوم أن ابن المقفع عارض القرآن ، وإنما فرغوا إلى الدررة القيمة ، وبعض كتابان : أحدهما يتضمن حكماً منقولة .. والآخر في شيء من اللبائث (١) » وقد ألف القاسم بن إبراهيم بن طباطبا النوف سنة ٢٤٦ للهجرة كتاباً في تفضيل زندقته سماه « كتاب الرد على الرزديق الأمين ابن المقفع عليه لعنة الله » . وذكر في أوائله أن ابن المقفع وضع كتاباً عاب فيه المرسلين وافتى الكذب على رب العالمين (٢) ، ولذلك تصدى له بههم مزاعجه دمساً . وشك أحمد أمين في هذا الكتاب الذي نسبته ابن طباطبا إلى ابن المقفع ، ولا ينبغي هذا الشك عنه زندقته فقد شهد بها معاصروه ومن تلاميهم ممن قروا كتاباته ، وكثير منها سقط من يد الزمن .

وكان - مع زندقته - نبيل الخلق وقوراً يترفع عن الدنيا ولا يجعل للهوى سلطاناً على عقله ، وكان يأخذ نفسه بكل ما يمكن من خصال البروة والشعور بالكرامة ، ويقول الجبهشباري إنه « كان سترياً مستخياً بطعم الطمام ويتبع على كل من احتاج إليه . وكان يجفري على جماعات من وجود أهل البصرة والكروفة ما بين الخمسمائة إلى الألفين في كل شهر » . وتروى عنه حكايات ماثورة تدل على كرمه الفياض ، كما تروى عنه أخبار تدل على دقة حسه ، من ذلك أن عيسى بن علي دعاه يوماً للغداء فاعتذر بأنه مزكوم ، والركبة قبحة الجوار ، مانعة من غشرة الأحرار (٣) . وكان يلفت معاصريه بأدبه الجم ، فسأله سائل : من أدبك ؟ فقال : نفسي ! إذا رأيت من غيري حسناً أتيته ، وإن رأيت قبحةً أتيتها . وكان يقدر الأخوة والصداقة حق قدرها ، وقد نبى عليهما كثيراً من حكمه ونصائحه في الأدبين : الصغير والكبير . وكان ذكياً ذكاه مفرداً حتى قال ابن سلام : « سمعت مشايخنا يقولون : لم يكن للعرب بعد

(١) جويدي ص ٨ .
أمال الرزديقي ١/١٢٦ .

(٢) إعجاز القرآن (طبع طبعة الإسلام)
ص ١٨ .
(٣) كتاب الرد على الرزديق الأمين (نشر

الصحابة أدكى من الخليل بن أحمد ولا أجمع ، ولا كان في المعجم أدكى من ابن المقفع ولا أجمع» (١) . وكان يرى أن الدكاء لا يعمر القلوب ولا يشمر الشجرة المرجوة بدون العلم ، وإلا كان كالأرض الطيبة الخراب . ولعله لذلك دأب على الشكف بكل ما استطاع من الآداب الفارسية وما تُرجم إلى لغته من الحندية وكذلك ما ترجم إليها من البيزنائية زمن كسرى أنوشروان .

وبذلك كان ابن المقفع يجمع بين الثقافات العربية والإسلامية والفارسية والهندية والبيزنائية ، وقد نقل إلى العربية عن لغته خير ما عرف من الثقافات الأخيرة ، وكان للتأثرة الفارسية الحظ الأكبر ، فقد نقل عنها كما مر بنا في غير هذا الموضع كتاباً في تعاليم مزدك وكتاب «خداى نامه» وهو في سير الملوك الإيرانيين ، وعليه اعتمد الفردوسى في نظم «الشاهنامه» وكذلك نقل كتاب التاج في سيرة أنوشروان . ونقل عنها في أنظمة الملك وتدير السياسة والحكم كتاب «آيين نامه» ورسالة «تنسر» وفي عيون الأخبار منهما ومن كتاب التاج تقول مختلفة . وكان في الفهلوية أدب أخلاق كبير نما في بلاط الساسانيين ، وكان يُراد به إلى تعنيف الفرس بما يوضح لهم سبل الحياة العامة عن طريق الأمثال وما تُشفيحُ به من الحكيم ، ونقل من ذلك ابن المقفع مادة غزيرة في الأدب الصغير والأدب الكبير والبييمة ورسالة الصحابة . وعمد إلى خير أثر في لغته الهنود وهو كتاب كلية ودمنة فقله إلى العربية ، كما نقل عن لغته بعض ما تُرجم إليها عن البيزنائية من كتب أرسطو في المقولات والقياس المنطقي .

وما نقله عن أرسطو من لغته مفقود ، ولم يصلنا ما نقله عن الفهلوية من الكتب الخمسة الأولى إلا ما اقتبسه ابن قتيبة عما يتصل ببعض وصايا الفرس السياسية وأنظمتهم في الملك والقضاء وفنون الحرب . ونحن نقف قليلاً عند الأدبين الصغير والكبير والبييمة ورسالة الصحابة .

والأدب الصغير رسالة قصيرة (١٧) في نحو ثلاثين صحيفة تتضمن طائفة من

(١) مراتب النحويين لأبي الطيب اللدينى
 (٢) طيبة مكتبة نهضة مصر (١٩٠٨) ص ٢٨ .
 والنسر) ص ١ وما بعدها .
 (٣) انظر الأدب الصغير في رسائل البليغاء

الرصايا الخلقية والاجتماعية التي ترشد الناس إلى صلاح معاشهم في أنفسهم وفي علاقاتهم بناصر المجتمع من أهل السلطان ومن الأصديقاء ومن ضيوفهم ، وزراه يقول في أوائلها : « قد وضعت في هذا الكتاب من كلام الناس المحفوظ حروفاً ، فيها عتقٌ على عمارة القلوب وصفاً ونجيلةً وأبصارها ، وإحياءً للتفكير ، وإقامة للتدبير ، ودليل على عماد الأمور وسكّام الأخلاق ، ومن قوله في تفصيحها :

« وعلى الماقل أن لا يستصغر شيئاً من الخطأ في الرأي والآل في العلم والإفعال في الأمور. إن من استصغر الصغير أوشك أن يجمع إليه صغيراً وصغيراً ، فإذا الصغير كبير ، وإنما هي حكمة (١١) يتعلمها المجر والتضيق ، فإذا لم تستد أوشكت أن تنفجر بما لا يطاق . كلام اللبيب وإن كان تترأ أدب عظيم ، وعارفة (١٢) اللأم وإن كان معتزلاً مصيبة جليلة . لا عينك صمتر شأن امرئ من اجتهاد ما رأيت من رأيه صواباً ، واصطفاء ما رأيت من أخلاقه كريباً . فإن اللزوة الفاتحة لا تُهان لوران عائلتها الذي استخرجها . أعدل السير أن تقيس الناس بنفسك ، فلا تائق إليهم إلا ما ترضى أن يوترى إليك . حق على الماقل أن يتخذ ميرآتين فينظر من إحداهما في مساوئ نفسه فيصاخر بها ، ويصلح ما استطاع منها ، وينظر من الأخرى في محاسن الناس فيحكيمهم بها ويأخذ ما استطاع منها . عمل الرجل فيما يعلم أنه خطأ هوئي ، والموء آفة المناف . من أشد عيوب الإنسان خفاءً عيوبه عليه فإنه من خفى صيبه عليه خفيت عليه محاسن غيره ، ومن خفى عليه عيب نفسه وكامن غيره لمن يطلع عن عيبه الذي لا يعرف ، وإن يتال محاسن غيره التي لا يبصرها أبداً . لا يتم حسن الكلام إلا بحسن الممثل كالريض الذي قد علم دواء نفسه ، فإذا هو لم يتدار به لم يُغثه علمه . والرجل ذو المروءة قد يُكترم على غير مال كالأسد الذي يهاب وإن كان عتقيراً (١٣) ، والرجل الذي لا مروءة له يهان وإن كثر ماله كالكلب الذي يهون على الناس وإن طُوقَ وتُخلخل (١٤) .

وأكثر وصايا الأدب الصغير على هذا النحو من القِصير ولما يطرد فيها

(١) صغيراً : حريصاً .

(٢) خلل : ونسج في رحله خلخال .

(١) ظم : جمع ثلثة وهي الخلل .

(٢) مقارفة : الارتكاب .

السياق . أما الأدب (١١) الكبير فرسالة أكثر طولا إذ تعد إلى نحو مائة صحيفة ، موزعة بين موضوعين كبيرين ، هما السلطان وما يتصل به من السياسة والحكم ، والصدقة وما يتصل بها من صفات الصديق الصالح . وزاه يصرح في مقدمته هذه الرسالة بما صرح به في أوائل الأدب الصغير من أنه يبدأ في وصاياها من أقوال الأسلاف القدماء ، إذ يقول : « انتهى علم عالمنا في هذا الزمان أن يأخذ من علمهم وغاية إحسان محسننا أن يقتدى بسيرتهم ، وأحسن ما يعيب من الحديث محدثنا أن يتظلم في كتبهم ، فيكون كأنه إياهم يجاور ومنهم يستمع ... ولم نجدهم غادروا شيئا يجد واصف بليغ في صفة له مقالا لم يستقوه إليه » . ويشير مع ذلك إلى أنه بقيت في وجوه الأدب وضروب الأخلاق أشياء من لطائف الأمور تشلتها الفطن السليمة من حكم الأولين وأقوالهم ، وأنه سيضمّن كتابه أو رسالته منها أطرافا . ومعنى ذلك أن وصايا الرسالة أهـ تقتل عن القدماء مما قرأه في الأدب الساسق السياسي والأخلاق ، وإنما استنباطات وصل إليها على عهدهم ؛ وهو يستهل رسالته بالحديث عن أصول الأدب ويريد به التهذيب الخلق والاجتماعي والسياسي ، ثم يورد بعض الرصايا أن يتعلم شيئا من أمور السلطان وينصحه فيما يتولاها أن يرضى ربه ومن فوته من أصحاب السلطان ومن تحته من صالحى الرعية ، ويقول له : لا تلتبس رضا الناس جميعا ؛ لأن ذلك شيء لا يندرك ، إذ بينهم من رضا الخمر ومن رضا الضلالة ، فيكتفيك رضا الأخيار منهم والعلاء ، ومن طريق ما يوصيه به قوله ^١

« لا تترك مباشرة جسم أمرك ، فيعود شأنك صغيرا ، ولا تلزم نفسك مباشرة الصغير فيصير الكبير ضائعا ، واعلم أن رأيك لا يتسع لكل شيء ، فقرضه للمهم . . . وإن ليالك ونهارك لا يستوعبان حاجتك وإن دأبت فيهما ، وأنه ليس إلى أدائها سبيل مع حاجة جسمك إلى نصيبه من اللذة فأحسن قسمتهما (١٢) بين حمتك وعملك . . . واعلم أنك ما شغلت من رأيك في غير المهم أرى بالمهم . . . وما شغلت من ليالك ونهارك في غير الحاجة أرى بك في الحاجة . واعلم أن من

(٢) قسمتها : أى قسمة الليل والنهار .

(١) انظر رسائل الخلفاء من ٣٩ وما بعدها .

الناس ناساً كثيراً يبلغ من أخدم الم غضب إذا غضب أن يجعله ذلك على الأكلوح^(١١) والقطيب في غير من أغضبه ، وسوء اللفظ لمن لا ذنب له ، والمقربة لمن لم يكن بهم بمقوبه ، وشدة المعاقبة باليد واللسان لمن لم يكن يريد به إلا دون ذلك . ثم يبلغ به الرضا إذا رضى أن يتبرع بالأمر ذي الخطر^(١٢) لمن ليس بمنزلة ذلك عنده ، ويعطى من لم يكن يريد إعطائه ويكرم من لا حق له ولا مودة فاحذر هذا الباب الحذر كله .

ويستعمل ابن المقفع في مثل هذه الوصايا للرواى ، ويتحدث عن صحة السلطان وواجباتها وآدابها وكذلك صحة الولاة والحكام ، ثم ينتقل إلى الصديق والصداقة ، ويصور الخلال التي ينبغي أن يتصف بها في رأيه الصديق الحق حتى ليرى من واجب الصديق على الصديق أن يبذل له ماله ودمه وأن ياقاه بانتراضيع والحياء وأن يمد له يده العون في النعمة . ويستطرد إلى الحديث عن جوار السوء وعشير السوء وجليس السوء ، كما يستطرد إلى الحديث عن العدو وما ينبغي من استعمال الدهاء معه والعمل على القضاء عليه أو اجتنابه والبعد عنه ، وينبغي في الأخلاق الحميدة والأخلاق السيئة التي تنفر الناس من صاحبها فضلاً عن الصديق ، وما يسوقه في الطرفين قوله :

« الفطر من صاحبته من الناس من ذى فضل عليك بسلطان أو منزلة »

ومن دون ذلك من الخلاء والأكفاء والأخوان فوطن نفسك في صحبته على أن تقبل منه العفو ، وتسخر نفسك عما اعترض عليك مما قبلكه غير معاتب ولا مستطى ولا مستزيد ، فإن المعاتبة مقطعة للرد ، وإن الاستزادة من الجشع ، وإن الرضا بالعمى والساحة في الخلق مقرب لك كل ما تتوق إليه نفسك مع بقاء العرض وأودة والمروءة . ولا تلتزم غيبة صاحبك والتفخر عليه بكل كلمة ورأى ، ولا تجترن على تفريره وتبكيته بفترك إذا استبان وجهك إذا وضحت وتعلم حسن الاستماع كما تتعلم حسن الكلام ، ومن حسن الاستماع إهوال التكلم حتى يقضى حديثه ، وقلة التلفت إلى الجواب ، والإقبال بالوجه والنظر إلى المتكلم ، والرعى لا يقول . واعلم أن المستر ليس بكفيل وأن الرأى ليس بمضمون ، بل

(٢) الخطر : الشرف .

(١) الكالج والقطيب : المومن .

الرائى كله غرر^(١١١) ، لأن أمور الدنيا ليس شيء منها بقفة ، ولأنه ليس شيء من أمرها يدركه الحازم إلا وقد يدركه العاجز ، بل ربما أضيى الكثير^(١١٢) ما أمكن المعجزة ، فإذا أثار عليك صاحبك برأى فلم تجد عاقبته على ما كنت تأمل ، فلا تجعل ذلك عليه لوماً ومعدلاً بأن تقول: أنت فعلت هذا فى ، وأنت أمرتني ، ولو لا أنت لم أفعل ، ولا جرم لا أطيعك فى شيء بعدما ، فإن هذا كله ضجر ولزوم وخفة . وإن كنت أنت المشير ، ففعل برباك أو تركه فبدأ صوابك فلا تمنن ولا تكثرن ذكره إن كان فيه نجاح ، ولا تكلمنه عليه إن كان استبان فى تركه ضرراً بأن تقول : ألم أقل ، ألم أفعل ، فإن هذا بجانب لأدب الحكماء .. وأعلم أن من تنكب الأمور ما يسمى حدثاً ، ومنه ما يسمى خوراً فإن استطعت أن يكون تحببك من الأمر قبل مراقبتك إياه فافعل ، فإن ذلك هو الجندر ، ولا تنغمس فيه ثم تهيبه ، فإن ذلك هو الخور ، وإن الحكيم لا يخوض نهراً ، حتى يعلم مقدار قصره .

ورد محمد كرد على فى نشرته للأدب الكبير بكتابه رسائل البلاء بين هذا المزمان ومزوان ثان هو الدررة اليتيمة ، وهما كتابان لا كتاب واحد ، كما يشتهر بذلك كلام الباقلانى عن اليتيمة الذى سبق أن نقلناه عنه ، وفيه أنها قصان قسم فى الحكيم المنقولة ، وقسم فى شيء من البيانات ، وليس فى الأدب الكبير حديث عن البيانات ، إنما هو حديث كما رأينا عن السلطان والمصادقة . وما يقطع بأن الدررة اليتيمة ليست هى الأدب الكبير أن ابن طيفور احتفظ فى كتابه و اختيار المنظوم والمثور ، بقطعة طويلة من صدرها لا توجد فى الأدب الكبير ، ونرى ابن المقفع يذكر فيها أن الناس قد سأله أسئلة ، وأنه سيجيبهم عما سألوا ، واحتفظت القطعة بالسؤال الأول ، وهو يدور على الزمان ، وقد أجابهم بأن الزمان الناس ، وهم رجلاان ، والى ومولى عليه . وقسم الأزملة على أساس الرأى والرعية أربعة أقسام : قسم هو خبر الأزملة لصالح الحكام والحكويين ، وقسم ثان يلبه وفيه يصلح الحكام ويفسد الحكويين ، وقسم ثالث يصلح فيه الحكويون ويفسد الحكام ،

(١٠) المزنة : جمع حازم .

(١١) غرر : ضجاج .

وتقسم رابع هو شر الأئمة لفساد الحاكم والحكومين جميعا ، وفي الأول يقول (١١) :

« خيار الأئمة ما اجتمع فيه صلاح الراعي والرعية ، فكان الإمام مؤثرا إلى الرعية حقهم : في الرد عنهم والغيظ على عدوهم ، والجهاد من وراء بيئتهم (١٢) والاختيار لكرامهم : وتولية صلحائهم ، والتورعة عليهم في مآسيهم ، وإفاضة الأمن فيهم ، والمنازمة في الحق لهم ، والعدل في القسمة بينهم ، والتفويض لأودهم (١٣) والأخذ لهم بحقوق الله عز وجل عليهم . وكانت الرعية مؤدية إلى الإمام حقه في الوردة ، والمناصحة والخالطة وتبرك المنازعة في أمره ، والصبر عند مكروه طاعته ، والمعونة على أنفسهم ، والشدة على من أحل بجهه وخالف أمره ، غير مؤثرين في ذلك آباءهم ولا أبنائهم . ولا لابسين (١٤) عليه أحلاما . فإذا اجتمع ذلك في الإمام والرعية تم صلاح الزمان ، وتعمه الله تم الصالحات »

ويظهر أن الأسئلة الأولى في الرسالة كانت تخوض في السياسة ، وتلتها الأسئلة كانت تخوض في شؤون الديانات ، ولعل ذلك هو الذي جعل الدرة اليتيمة تسقط من يد الزمن ، وكان الناس تحاموا تداوبا . أما رسالة الصحابة (١٥) فهي في صحابة السلطان ويطائنه ومن يستعين بهم في حكمه من جنده وما ينبغي له في سياسته إزاء رعيته ، كتب بها إلى المنصور ، وكانه يضع له دستوراً للحكم ، وقد استعملها جلدته وبيان فضله على خلفاء بني أمية وما تحلى به من تشجيع ذوي الذم والرائ على الإدلاء بنسبناحهم وآرائهم فيما يورد على الأمة بالنفع والخير . ثم أخذ في تصوير المنصور الذي يريد من المنصور أتباعه في حكمه ، واصفاً حسن سياسته ، إذ اقتلع الولاة والأعروان المفسدين ، واجتمعت حواه قلوب الرعية لا تشمل عليه من حسن العفو واللين . ولم يلبث أن تحدث عن الجند ، وعرّف أن الجند حينئذ كانوا حراسايبين في جمهورهم ، ومن ثم أخذ يشيد بجند خراسان وأنه لم يندرك مثلهم في الإسلام لما امتازوا به من الطاعة والفضل والوفاء والكف عن الفساد والإعطاء عن يد الولاة والحكام ، ومن أجل ذلك كانت تجب العناية

(١١) لابسين حيا : ساقية ، وأصل لسين

المقوم التل بهم زنا

(١٢) الظرف في هذه الرسالة رسائل البلطاق من

١١٧ ر جبهة رسائل العرب ٣ / ٢٥٠

(١١) جبهة رسائل العرب ٣ / ٤٩٠

(١٢) اليتيمة : حوزة عمل شيء رسالة - القوم

والرؤد بلهم

(١٣) الولاة : الاصلاح

بهم بوضع قانون لهم ، يوضح في دقة واجباتهم وما ينبغي أن يفعلوه وما ينبغي أن يذروه ويتجنبوه ، وأن مثلهم مثل الخليفة ينبغي أن يطعموا الدين وأوامره ونواهيه ، كما يطعمون الخليفة في الأحداث المتجددة من إعلان حرب أو مهادنة أو تنظيم أمور حادثة . وما يُنظَرُ في إصلاح الجند أن لا يورث أحد منهم على شيء من الخراج فإن ولاية الخراج مفسدة للمقاتلة ، إذ يخرجهم عن وظيفتهم الحربية ، ويشغلهم بأمر المال والدرهم والدنانير . ولقد المنصور إلى أن من عليهم من هم خير من قادتهم . ولذلك ينبغي أن يعيد النظر فيمن جعلهم منهم قادة ، فبرد بعضهم عن القيادة ويزيلها الكفاء المجهول من الجند . وطلب إليه أن يمتحن بتعليمهم القرآن والتفقه في السنة وأن يتحلوا بالأخلاق الفاضلة من الأمانة والوفاء والنواضع والبعد عن الحوى وأن يجنبوا الترف في الطعام واللبس ، كما طلب إليه تعيين مواقيت محددة لأرزاقهم وراتبهم وأن يتفحص أحوالهم بثقات لا يكتمون عنه منها شيئاً . وانتقل ابن المقفع من الجند إلى أهل العراق عامة وأهل البصرة والكوفة خاصة : لأنهم شيعتة العباسيين . وتحدث عن تفوق أهل العراق على غيرهم في التقه والوفاء والمقول والنصاحة ، وهم لذلك خير من يستعين بهم المنصور في دولته ، كما أوصاه في الجند - أن يتتبع خيارهم من الجاهل عنده ، فيسند وأوصاه - كما أوصاه في الجند - أن يتتبع خيارهم من الجاهل عنده ، فيسند إليهم شؤون الدولة ، ويرد عنها من وقع فيهم الخطأ ومن اختيروا دون تثبت وفحص كاف . وسرعان ما يعرض لفوضى القضاء الناشئة عن كثرة الاختلافات بين الفقهاء : حتى ليحسبكم في القضية الواحدة بكمين مختلفين أو أحكام مختلفة لا في البلاد المتباعدة بل في البلد الواحد ، واقترح لدرء هذه الفوضى أن يضع المنصور قانوناً يلزمه القضاء على اختلاف منازعهم الفقهية ، سواء أكانوا ممن يقبذ من الرأى ويعتدُّون به أو كانوا ممن يقدمون السنة ويعتدُّون بها ، ويستخزن من الأخيرين ، إذ تعادوا في الأخذ عن التابعين وخطاه بني أمية مسمين ذلك سنة ، كما دفع إلى هذا الاضطراب الواسع في الأفضية ، يقول :

« وما ينظر أمير المؤمنين فيه من أمر هذين المصرين (البصرة والكوفة) وغيرهما
من الأمصار والنواحي اختلاف هذه الأحكام المتناقضة التي قد بلغ اختلافها

أمرًا عظيمًا في الدماء والفروج والأموال ، فَيُسْتَحْتَلُ الدَّمُ وَالْفَرْجُ بِالْحَبِيرَةِ ، وَهِيَ
يَحْرَمَانِ بِالْكُوفَةِ ، وَيَكُونُ مِثْلَ ذَلِكَ الْإِخْتِلَافُ فِي جُوفِ الْكُوفَةِ ، فَيُسْتَحْتَلُ
فِي نَاحِيَةِ مَنَاهَا مَا يَحْرَمُ فِي نَاحِيَةِ أُخْرَى . غَيْرَ أَنَّهُ عَلَى كَثْرَةِ أَلْوَانِهِ نَافَذٌ عَلَى
الْمُسْلِمِينَ فِي دِمَائِهِمْ وَحَرَمِهِمْ ، يَقْضَى بِهِ قَفْصَةٌ جَائِزٌ أَمْرُهُمْ وَحُكْمُهُمْ ، مَعَ أَنَّهُ
لَيْسَ مِمَّنْ يَنْظَرُ فِي ذَلِكَ مِنْ أَهْلِ الْمِرَاقِ وَأَهْلِ الْجِلْجَالِ فَرِيقٌ لِأَقْدَالِجٍ بِهِمْ الْمَجِيبُ
جَمَاعِي أَيْدِيهِمْ وَالْإِسْتِخْفَافُ بَيْنَ سَوَاهِمُ ، فَاقْفَحَهُمْ ذَلِكَ فِي الْأُمُورِ الَّتِي يَنْتَبِغُ (١)
بِهَا مِنْ سَمْعِهَا مِنْ ذَوِي الْأَبَابِ . أَمَا مَنْ يَدْعَى أَرْوَمَ السَّنَةِ مِنْهُمْ فَيَجْمَلُ
مَا لَيْسَ لَهُ سُنَّةٌ سُنَّةً ، حَتَّى يَبْلُغَ ذَلِكَ بِهِ إِلَى أَنْ يَسْفِكَ الدَّمَ بِغَيْرِ بِيْتَةٍ وَلَا حُجَّةٍ
عَلَى الْأَمْرِ الَّذِي يَزْعُمُ أَنَّهُ سُنَّةٌ ، وَإِذَا سُئِلَ عَنْ ذَلِكَ لَمْ يَسْتَلِجْ أَنْ يَقُولَ : هُرَيْقٌ (٢)
فِيهِ دَمٌ عَلَى عَهْدِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَوْ أَتَمَّةٌ الْهَدْيِ مِنْ بَعْدِهِ ، وَإِذَا
قِيلَ لَهُ : أَيُّ دَمٍ سَفَكَ عَلَى هَذِهِ السَّنَةِ الَّتِي تَزْعُمُونَ ؟ قَالُوا : فَعَلِ ذَلِكَ عَبْدُ الْمَلِكِ
ابْنُ مَرْوَانَ أَوْ أَمِيرٌ مِنْ بَعْضِ أَرْوَاقِ الْأَمْوَاءِ . وَرَبَّمَا يَأْخُذُ بِالرَّأْيِ ، فَيَبْلُغُ بِهِ
الْإِعْتِزَامَ عَلَى رَأْيِهِ أَنْ يَقُولَ فِي الْأَمْرِ الْجَسِيمِ مِنْ أَمْرِ الْمُسْلِمِينَ قَوْلًا ، لَا يَرِاقُهُ
عَلَيْهِ أَحَدٌ مِنَ الْمُسْلِمِينَ ، ثُمَّ لَا يَسْتَوْحِشُ لِانْفِرَادِهِ بِذَلِكَ وَإِمضَانِهِ الْحُكْمَ عَلَيْهِ ،
وَهُوَ مَقْرَبٌ بِأَنَّهُ رَأَى مِنْهُ ، لَا يَجْتَنِعُ بِكِتَابِ سُنَّةٍ . فَلَوْ رَأَى أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ أَنَّ
يَأْمُرُ بِهِذِهِ الْأَقْضِيَّةَ وَالسَّنَةَ الْخِطَافَةَ فَتَرْفَعُ إِلَيْهِ فِي كِتَابٍ ، وَيَرْفَعُ مَعَهَا مَا يَجْتَنِعُ
بِهِ كُلَّ قَوْمٍ مِنْ سُنَّةٍ أَوْ قِيَاسٍ ، ثُمَّ نَظَرَ فِي ذَلِكَ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ وَأَمْضَى فِي كُلِّ
قَضِيَّةٍ رَأْيَهُ الَّذِي يَبْلُغُهُمُ اللَّهُ ، وَيَعِزُّمُ عَلَيْهِ عِزْمًا ، وَيَنْهَيْهِ عَنِ الْخِطَافَةِ الصَّوَابِ ،
وَكُنْتُ بِذَلِكَ كِتَابًا جَامِعًا لِرَجْوَانَا أَنْ يَجْعَلَ اللَّهُ هَذِهِ الْأَحْكَامَ الْخِطَافَةَ الصَّوَابِ
بِالْجَمَلِ حَكْمًا وَاحِدًا صَوَابًا ، وَرَجْوَانَا أَنْ يَكُونَ اجْتِنَاعُ السُّنَنِ قَرِيبَةً لِاجْتِنَاعِ
الْأَمْرِ بِرَأْيِ أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ وَعَلَى لِسَانِهِ ، ثُمَّ يَكُونُ ذَلِكَ مِنْ إِمَامٍ آخَرَ ، آخَرَ
الذَّاهِبِ ، إِنْ شَاءَ اللَّهُ .

وَضَى ابْنُ الْمَقْفَعِ بِذِكْرِ أَنَّ اخْتِلَافَ الْأَحْكَامِ إِذَا كَانَ يَرْجِعُ إِلَى سُنَنِ مَأْثُورَةٍ
غَيْرِ جَمْعٍ عَلَيْهَا فَيَنْبَغِي الْإِعْتِدَادُ بِهَا هُوَ أَشْبَهُ بِالْمَدْلِكِ ، وَإِذَا كَانَ يَرْجِعُ إِلَى اسْتِخْدَامِ
الرَّأْيِ وَالْقِيَاسِ ، فَإِنَّ الْقِيَاسَ قَدْ يَخْطِئُ ، وَبِئْسَ الْمَدَارُ عَلَى الْقِيَاسِ فِي حُدُودِ دَانِهِ ،

(١) يَجْتَنِعُ : يَحْتَجِرُ .

(٢) هُرَيْقٌ : لَيْتُهُ قِ ارْتِقٌ .

وإنما المدار على ما يقود إليه فإن قاده إلى حسن أخذ به وإن قاده إلى قبيح تركه ،
 إذ المراد ليس عين القياس ، وإنما المراد إسحاق الحق لأهله . وأهل هذه الدعوة
 إلى إصلاح التشريع وجمع السنن والأحكام والأفضية ووضع قانون عام للقضاء
 هي التي دفعت المنصور لطلب إلى مالك أن يؤلف في الفقه كتابه « الموطأ »
 وقد قال له : إني أريد أن تُرسل لي به لأكتب منه نسخاً يرجع إليها الناس في
 الأمصار ، غير أن مالكا لم يرض الفكرة ، لأن المسلمين في كل بلد رويوا من
 السنة النبوية ما دأروا به ، غير أنه ألف « الموطأ » ودعت أحكامه الفقهية في
 الحجاز ، وفي كثير من الأمصار وخاصة في مصر والشام والأندلس . ويبدو
 ابن المقفع بعد ذلك المنصور إلى العطف على أهل الشام مع ما يكتونه للدواة من
 عداوة ، لسببها السلطان منهم ، وأن يصطغ خيارهم ، فيتبهم في محبة الدواة
 غيرهم ، وتأخذ دائرة هذه الحجة في الاتساع . ويطلب إليه أن يرد عليهم فيبتهم ،
 حتى ينعصوا للدواة عن رضا ، وحتى تهباً نفوسهم فلا تكون منهم وثبات ولا
 ثورات . ويتحول ابن المقفع إلى بطانة الخليفة ورجال دواته ويطلب إليه أن يعيد
 النظر فيهم ، فإن يبتهم كثيرين ليسوا بذوى بلاء ولا فيهم غنا ، بل يبتهم
 من اشتهروا بالفجور والأعمال القبيحة ، مع أن منهم من يصرف أمور الدواة ومن
 يعمل في دواوينها . وحتى بالخطبة أن يجعل أساس اختياره لحاشيته الأمانة ،
 والعدالة وحدة الرأي وأن لا يقرب منه إلا من صنع مكرمة عظيمة أو أبل بلاء
 حسناً ، أو عُرِفَ بأمانة رأيه وحصافته أو كان عالمًا ينتفع الناس بعلمه ،
 وعليه أن يجعل لكل منهم اختصاصاً في عمله لا يتعداه . ونصحه بأن يستخدم
 أهل بيته ويستند إليهم جسام الأمور والأعمال . ثم وقف عند الخراج أو بهارة
 أخرى الضرائب المفروضة على الأراضي والضباع في الدواة ، ولفظ المنصور إلى
 ما فيها من فوضى ، إذ ليست هناك قواعد مقررة ، وكل عامل يفرض الفرضية
 حسب مشيئته ، ودعاه إلى وضع وظائف ثابتة على كل أرض وكل ضيعة ،
 وبذلك يفت ظلم العمال ويأمن الزراع على عمارة ضياعهم وأراضيهم ، كما دعاه
 إلى تخير عمال الخراج وتقديم واستبدال من تظهر عليه خيالة . وتحدث عن
 أهل الجزيرة العربية من الحجاز واليمن ومن وراءهم من البدو ، وطلب إلى

المنصور أن تسمحو نفسه عن أموالهم من الصدقات ويؤمروا بما ينبغي منهم، وكانه نظر في ذلك إلى فقر بلادهم وجدد فيها وأنهم كانوا مادة الإسلام والفتوح . وقد عاهد إلى أن يولى عليهم الخليل من أهل بيته . وطلب إليه أخيراً أن يعين في الأهمار طائفة من الفقهاء والخدنيين النابيين تكون مهمتهم تأديب العامة وتبصيرها الخطأ ومعها من البيدج والفتن ، وبذلك رشح ابن الفتح للقيام وظيفة اختسب في الدولة العباسية ، وكان يُعهد إليه بمراقبة الأسواق والحكم فيما ينشأ فيها من منازعات وجنايات وما يكون من خطأ في البيع والشراء أو تقص في المكاييل والموازين .

وقد يكون ابن الفتح متأثر في هذه الرسالة ببعض أنظمة الحكم الساسانية وما سمعه عن قانون جوستينيان الروماني ولكن من الحقن أنه صدر فيها عن فطنة ووقرة ملاحظة لأحوال الدولة الإسلامية في عصره وما حدثه من شئون السياسة التي استوحاها مما قرأه عند الأوائل . وولمَّا لا نستطيع أن نُخِّله في كتاباته من التأثير بالثقافات الأجنبية إذ كان أكبر من اطعموا عليها في عصره ، وكان ذهنه لا يجاعى والسياسي . ولعل هذا الإصلاح الذي كان يشده للدولة العباسية هو الذي دفعه إلى ترجمة القصص الخيالي الفلدي ، أو بعبارة أخرى ترجمة كليلة وودية ، ويقال إنها نُقلت في عهد كسرى أو ثروان من الهندية إلى الفهلوية ، وقد عثر الباحثون على بعض أصولها الهندية ، من مثل « بيشج تانرا » ومثل « حتو بادشا » ووجدوا منها بعض أصول في « المهابهارتا » مما يؤكد أنها هندية الأصل . بل يثبتها إثباتاً قاطعاً^(١) . ورجح كثير من الباحثين أن ابن الفتح زاد في الكتاب بعض الفصول والقصص ، ولكن ربما زاد ذلك بعض من جاء بعده ، إذ تُرجم الكتاب مراراً ، شعراً ونثراً ، وأكبر الظن أن ابن الفتح لم يزد إلا الفصل الذي وضعه بين يدي القصص ونهاه « عرض الكتاب » وذكر البيروني قديماً أنه زاد أيضاً باب بروزه « قاصداً تشكيكاً ضمني المتعاند في الدين وكسرهم للاصوة إلى مذاهب المانية ، وإذا كان متهماً فيما زاد لم يدخل عن مثله فيما نقل^(٢) »

(١) حكمة كليلة ودية (طبع دار المعارف) تحقيق ما الهيد من مقولة ص ٨٦ .
 من ٣٥ وما بعدها .

غير أن أبحاث الخديين أثبتت أن هذا الفصل كان موجوداً في الأصل الفارسي ، مما يجعلنا نظن أن أصحاب الدعوة المانوية من الفرس استغلوا الكتاب قبل نقله إلى العربية في الدعوة لمذهبهم المانوي .

ومثّل ابن المقفع في ترجمة هذا الكتاب مثبته في ترجمة الحكم والآداب الفارسية السياسية والاجتماعية والخلقية، يصبّ في دقة المعنى الذي يترجمه في القرواب العربية التي تلائم وتلائم الذوق العربي ، بحيث خُيّل إلى كثير من القداماء أن كل تلك الترجمات من تأليفه وتصنيفه ، إذ لم يجدوا أي فارق في الصياغة بين ما يترجمه وينسئه . وحقاً حمل عليه الجاحظ في ترجمته لفظ « أرسلو » ، إذ لاحظ في ألفاظه قصوراً أحياناً عن أداء المعاني المطابقة^(١) ، وهو قصور مشهور صعبه أداء هذه المعاني لأول مرة في العربية ، ومهما يكن فله فضل الرائد . وهو إن فاتته التوفيق في نقل المنطق الأرسطاليسي فإنه لم يفتنه في بقية ترجماته ، وأما هنا كلية ودمية التي لا تُعَدُّ آية من آيات بلاغته فحسب ، بل تعد آية من آيات البلاغة العباسية على الإطلاق. وفي رأينا أن غصن الجاحظ من ترجمته لفظ أرسطو هو الذي دفع طه حسين في كتابه « من حديث الشعر والنثر » إلى التشكك في مقدرته على أداء المعاني الدقيقة العميقة حتى يقول عنه : « له عبارات من أجود ما تقرأ في العربية وينوع خاص في الأدب الكبير وفي كلية ودمية . ولكنه عند ما يتناول المعاني الضيقة التي تحتاج إلى الدقة في التعبير يضمف ، فيكلف نفسه مشقة ويكلف اللغة مشقة^(٢) » ويبلغ من إزارته عليه أن يقول إنه « كان مستشرقاً كغيره من المستشرقين يحسن اللغة العربية فهما ، وربما أعياه الأداء فيها » ويستشهد لذلك بأمثلة من رسالة الصحابة والأدب الكبير ، كل ما يلاحظ عليها اضطراب في بعض الفخائر ، وكأنه نسي أن الرسالتين تداولتهما أيدي النساخ بعد ابن المقفع وأنه ربما دخلها هذا الارتباك من أيديهم . وألحق أنه أسرف في إزارته عليه وفي عدده مستشرقاً كما المستشرقين الغربيين في عصرنا ، فهؤلاء لا يتشارن في بيئات عربية كهيئة البصرة التي نشأ فيها ابن المقفع ، وهم لا يتقارون إلى العربية آثار قومهم الأدبية على نحو ما كان ينقل ابن المقفع عن

(٢) من حديث الشعر والنثر ص ٤٨ ، وما بهما

(١) الخيران ١/٧٦ .

الفارسية ، ثم حم لم يوظفوا في الدواوين العربية ولم يعملوا فيها كتابا يكتبون الرسائل السياسية الرسمية ، على نحو ما وُظف ابن المقفع . ولم يكن كاتباً فحسب بل كان أيضاً يحسن صوغ الشعر المرثي ، وقد أجمع ماصروه على أنه كان آية في البلاغة ، وجماعوه على رأس البلاء العشرة الذين سُمّوهم في هذا العصر^(١١) ، وبلغ من إعجابهم به أنهم كانوا يكثرون من أسئلته عن البلاغة ، على نحو ما مرّ بنا في غير هذا الموضع ، ونفسُ الجاحظ يقول في بعض رسائله إن الكتاب الناشئين كانوا يتدارسون آثاره ليحاذقوا البيان ويلقحوا عقولهم وألستهم بخير لِقاح^(١٢) .

ولم يكن ابن المقفع بلعاً فحسب ، بل كان أكبر بلعاه عصره ، إذ استطاع أن يجلا أوزان العربية بمادة أجنبية عزيزة ، دون أن يُحدث فيها الحرقاً من شأنه أن يجرّ ضرباً من الأزواج اللغوي ، إذ من المعروف أن لكل لغة صياغتها وأغاطها الخاصة في التعبير ، ولما أيضاً صورُها وأجلبها التي قد تستعصى على الأداء في لغة أخرى . وشيء من ذلك لا يصادفنا عند ابن المقفع ، فقد استطاع أن يحفظ للعربية في ترجماته بمقوماتها الأصيلة ، كما استطاع اللامعة بين الأجنحة والصور الفارسية وذوق اللغة العربية ، بحيث لا نحسُّ عنده نُبوّاً ولا الحرقاً ، كما يشهد له بقدرته البيانية وأنه استطاع أن يجوز نفسه الساقية العربية التامة بكل شاراتها ومعاتها اللغوية .

والحق أنه كان آية في البلاغة وجزالة القول ورضانته مع سهوانه ، وقد نصح مرّة لبعض الأدباء ، فقال له : « إياك والتبعية لرحشي الكلام طمعاً في نيل البلاغة فإن ذلك ذو العرى الأكبر » . ولعل خير ما يصف بلاغته إجابته لسائل سأله عن البلاغة فقال : « حى ألى إذا سمعها الجاهل ظنّ أنه يحسن مثلها » .

وللسألة لا تقف عند وصفه بالبلاغة ، فهي أوسع من ذلك وأبعد مدى ، إذ كان من أوائل من نُبِّتوا الأسلوب الكتابي العباسي المرثي . وهو أسلوب يقوم على الرضوح وأن تشفّ الألفاظ عن معانيها وأن تحلو من كل غريب وحشي وبينال

(٢) ثلاث رسائل الجاحظ (طبعته تكملة) ص ٤٢ .

(١) التفهيم ص ١٨٢ .

على . ولم يتفحص ابن المقفع هذا الأسلوب على ما ينشئه من رسائل ديوانية أو إخوانية ، بل عمله في ترجماته ، وبذلك وطّده أقوى توطيداً وكنّ له أوسع تمكين ، إذ جملة أساليب النثر المأم في العصر مهما اختلفت فنونه . وكانت عزارة ممانيه سبباً في أن يتميز هذا الأسلوب عنده بالإيجاز والاقتصاد الشديد ، فالألفاظ بقدر الممانى لا تقتضى ولا تزيد ، والممانى تؤدى أداءً فصيحاً رصيناً ، دون قصد إلى الجمال التعبيري من سجع أو ترادف صوفى . ويظهر أنه على الرغم من زلفته كان يهوى جمال القرآن وصياغاته فاستعار من ألفاظه وأساليبه كثيراً في جوارب كتاباته حتى في القصص الحيوانى قصص كليله ودمته ، وطبيعى أن تبلغ هذه الاستمارة عنده النفاية في تحميداته التى كان يفتتح بها الرسائل السياسية الرسمية والى كان يعظم فيها الدين الخفيف على نحو ما نرى في هذا التحميد (١) :

والحمد لله ذى المظنة القاهرة ، والآلاء الظاهرة ، الذى لا يعجزه شئ ولا يمتنع منه ، ولا يندفع قضاءه ولا أمره : (أما أمره إذا أراد شيئاً أن يقول له كن فيكون) . والحمد لله الذى خلق الخلق بعلمه ، ودبر الأمور بحكمه ، وأنفذ فيما اختار واصطفى منها عزومه بقدرته منها عليها وملاكته (٢) منه لما (لا مقرب لحكمه) ولا شريك له فى شئ من الأمور (يخلق ما يشاء ويختار) وما كان للناس الخيرة فى شئ من أمورهم (سبحان الله وتعالى عما يشركون) . والحمد لله الذى جعل صفوة ما اختار من الأمور دينه الذى ارتضى لنفسه ولأن أراد كرامته من عباده ، فقام به ملائكته المقربون ، يعظمون جلاله ويقدمون أسماءه ويذكرون آلاؤه لا يستحسرون (٣) عن عبادته ولا يستكبرون (يستحون الليل والنهار لا يقفرون) وقام به من اختار من أنبيائه وخلفائه وأوليائه فى أرضه يطهرون أمره ويذنبون عن محاربه ، ويصدقون بوعدته ، ويؤمنون بعهدته يأخذون بجمعه ويجاهدون عدوه . وكان لهم عند ما وعدهم من تصديقه قولهم وإفلاجه (٤) حجتهم وإعزازة دينهم وإظهاره حجتهم وتمكينه لهم ، وكان لهم وعدهم عند ما أوعدهم من خزيه وإحلاله بأسه ، وانتقامه منهم ورضيه عليهم . مضى على ذلك أمره ونفذ فيه قضاءه

(٣) يستحسرون بالثاء : بها به .
(٤) الإفلاجه : نسو .

(١) جملة رسائل العرب ٥٢/٣ .
(٢) ملكة : ملك .

فيها مضي ، وهو محضه ومفنده على ذلك فيما يعني (لَيْسَ نوره ولو كره الكافرون)
 و (ليحق الحق ويبطل الباطل ولو كره الجورون) . والحمد لله الذي لا يقضي في الأمور
 ولا يدبرها غيره ، ابتداءها بملمه وأمضاها بقدرته ، وهو وليها ومبتهاها ، ووليّ الخيرة
 فيها والإفضاء لا أحب أن يقضى منها (يخلق ما يشاء ويختار ما كان لهم الخيرة
 سبحانه الله تعالى عما يشركون) . والحمد لله الفتح الملمم المنير الحكيم ، ذي
 الآن والظنن^(١) والقدرة والكلول^(٢) ، الذي لا محسك لا فتوح لأريائه من رحمته ،
 ولا دافع لا أنزل بأعدائه من نعمته ، ولا راد لأمره في ذلك وقضائه ، يفعل ما يشاء ،
 ويُحكّم ما يريد . والحمد لله اللئيب جمده ومبته ابتداءه ، وللمم بشكره وعليه
 جزاؤه ، والثنى بالإيمان وهو عطاؤه .

والآيات القليلة من الذكر الحكيم كثيرة في هذا التخصيد ، وقد وضعناها بين
 أقواس لتوضح مواضعها ، ووراءها ألفاظ كثيرة مستمدة من القرآن الكريم . وبدلاً
 عنده هنا شيء من السجع الذي يأتي عفواً سمحاً ، وكأنها ينبغي هنا التيميم بأكثر
 مما كان ينبغيه في ترجمته . ونحن نسوق طائفة من رسائله الإخوانية ليتضح لنا
 ما كان يبتذل فيها من جهده في ، وأول ما نذكر منها تهمة بملودة لأحد أصدقائه
 على هذا النمط^(٣) :

« بارك الله لكم في الابنة المستنادة ، وجعلها زينتنا ، وأخرى لكم بها خيراً ،
 فلا تكروهها ، فلنهنن الأمهات والأخوات والعمّات والخالات ، ومنهنن (الباقيات
 الصالحات) ورب غلام ساء أهله بعد مسرتهم ، ورب حارية فرحت أهلها
 بعد مسرتهم^٤ »

واقبوس هنا من القرآن كلمة (الباقيات الصالحات) ونسب بالإيجاز والاقتصاد
 القديد ، وما كتبت به في التعزية عن ولد^(٥) :

« إنما يستوجب على الله وعده من صبر الله بجمته ، فلا تجتمعن إلى ما فحمت
 به من ولداك النجمية بالأجر عليه والعرض منه ، فإنها أعظم المصيبتين عليك ،
 وأنكى الممرزتين^(٥) لك ، أخالف الله عليك بخير ، وذخر لك جزيل الثواب . »

(٤) جهوة رسائل الرب ٥٨/٣ .

(٥) المرزتين : المصيبتين .

(١) الطول : الإتمام .

(٢) الحول : القوة .

(٣) جهوة رسائل الرب ٥٧/٣ .

والدقة المنطقية واضحة في هذه الرسالة مع ما يجري فيها من طراقة التفكير ، فقد جعل الجزع على الولد فجعية لا تقل عن فجعية فقدته ، بل جعلها أعظم وأثقى ، إذ تزعم صاحبها الثواب . وتعلقف فدعا لصاحبه أن يعرضه الله من ولده ويخلف عليه بخير منه ؛ ومن رسائله الإخوانية البديعة ما كتب به إلى بعض إخوانه يستغفبه حاجته^(١١) :

« أما بعد فإن من قضى الخرائج لإخوانه واستوجب بذلك الشكر عليهم فأنفسه عمل لا لحم . والمعروف إذا وضع عند من لا يشكره فهو زرع لا بد لثراعه من حصادة أو ليعتقبيه من بعده . وكتب إليك ، وطلنا التي نحن بها فما ننكر لك حاجة ، أول ما فيها معروف ، تستوجب به الشكر علينا ، وقد خسر به الأباذي قيسنا » .

ودقة التفكير واضحة في الرسالة . فقد جعل قضاء أخ لأخيه حاجة ليس مسأ يؤديه إليه ، وإنما يؤديه إلى نفسه ، لقيامه بحق أخيه ونهوضه بواجبه نحوه . ويحدث عن بلال المعروف ، ويتبادر إليه جحود بعض الناس ، فيقول إن المعروف خير من لا بد من حصادة حتى عند من يجحدون ولا يشكرون . ومرت بنا في الفصل السالف رسائل إخوانية تحول بها بعض الكتاب إلى ما يشبه رسائل أدبية تصف الأخوة والصداقة من حيث هما مفصلاً صفاتهما وشرافهما ؛ ولا ين القنوع قطعة أدبية بديعة في وصف أحد إخوانه ، وفي رأينا أنه لم يصف فيها أحداً بعينه ، إنما وصف المثل الأعلى للأخ الكامل ، أو بمباراة أدق للرجل الفاضل ، وهي تضي على هذه الشاكلة^(١٢) :

« إنى جبروك عن صاحب لي كان أعظم الناس في عيني ، وكان رأس ما عظيمه عندي صير الدنيا في عينه . كان خارجاً من سلطان بطنه فلا يشتهي ما لا يجد ، ولا يحسب إذا وجد . وكان خارجاً من سلطان قريحه ، فلا يدعو إليه رية ، ولا يستخف له رأياً ولا بدناً ، وكان لا يتأثر^(١٣) عند نعمة ، ولا يستكين عند

المرب ٣/٥٦

(٣) يأتي : يطر .

(١١) جهورية رسائل الرب ٣/٢٠

(٢) انظر هذا الوصف في آخر الأدب الكبير .

وفي زمر الأديب ١/١٧٩ وفي جهورية رسائل

مصيبة . وكان خارجاً من سلطان لسانه ، فلا يتكلم بما لا يعلم ولا يخاري^(١) فيما علم . وكان خارجاً من سلطان الجلالة فلا يقدم إلا على شفة جفنة . وكان أكثر دمه صامتاً ، فإذا نطق ببدِّ القائلين . وكان يُترى ضعيفاً مستضعفاً ، فإذا جند الطرد فهو الأثبث عادياً . وكان لا يدخل في دعوى ، ولا يشارك في مرءة ، ولا يُبدل بجهة ، حتى يترى قاضياً فتبهيمًا وشهوداً عدولاً . وكان لا يلوم أحداً على ما قد يكون المرئى في مثله ، حتى يعلم ما اعتاده . وكان لا يشكو رجلاً إلا إلى من يرجو عنده البرء ، ولا يستشير صاحِباً إلا من يرجو عنده النصيحة . وكان لا يهزم ، ولا يتسخط ، ولا يتسكى . ولا يتشهى . وكان لا يتقم على الولى ولا يتقبل عن المدوم ، ولا يخص نفسه دون إخوانه بشيء من اهتمامه وحنينه وقوته . فملك بهذه الأخلاق إن أظفها ، ولن تُطلى ، ولكن أخذ القليل خبير من ترك الجميع .

وواضح أن هذا الرصف للرجل الكامل وخصاله يُعتمد دوة ثمينه من دور البلاغة العباسية ، ومن الخطأ البين أن يقال عن صاحبه وصاحب النصوص التي أسلفنا ما إنه كان كأحد المستشرقين يتعمر في أساليبه وتضطرب لغته ، وبهيمه أحياناً الأداء السليم ويستعصى عليه استعصاء ، فقد كانت اللغة العربية تستقيم له ، وكان أعجوبة زمانه في البيان والبلاغة مع الجزالة والتصاعه حيناً ، وحيناً آخر مع المنزوية والرشاقة .

٢

سهل بن هرون

هو سهل بن هرون بن راهبوف كما جاء في البيان والتبيين ، وفي كتاب الخلافة

(١) يخاري : يجادل .
 (٢) أفضل : ترجمة سهل وأخباره البيان والتبيين ١/٥٢ ، ٨٩ ، ١٩٦ ، ٢٢٨ ، ٢٤٦ ، ٢٩٠ ، ٢٩٢ ، ٣٧٤/٢ ، ٣٧٤/٣ ، ٦٧/٣ ، ٦٧/٤ ، ٦٧/٥ ، ٦٧/٧ ، ٢٠٢/٧ ، ٢٠٢/٧ ، ٢٥٧/٢ ، ٢٥٩ ، ١٧٤ وزمر الأداب ٢٥٧/٢ - ٢٥٩ مع الوفيات ١/١٨١ وشرح العيون في شرح رسالته

و رامهرمز ، وفق الفهرست و رامهرمز و وفق حياة الجيران للدميري و رامهرمز . وهو فارسي الأصل ، وعلى نحو ما اختلف الرواة في اسم جده اختلفوا في مستط رأسه ، فقيل إنه من أهل دَسْتَمِيَّان قرية ببلخ الكورة ، وهي كورة بين البصرة واسط والأماز ، وقيل إنه من أهل مِيَّيَّان قرية ببلخ الكورة ، وقيل إنه من أهل نيسابور . ولا يُعرف تاريخ مولده ، وأغلب الظن أنه ولد حوالي منتصف القرن الثاني الهجري ، وقد ترك مستط رأسه مبكراً إلى البصرة ، وأقبل على التردد من بتايبع الثقافة التي كانت منبعاً بها ، وخاصة علم الكلام وما نُقل عن الأجانب من مختلف الترجمات فارسية ويونانية وهندية ، وأخذ هو نفسه يشارك في ترجمة بعض الرسائل عن لغته الأصلية . وتخصيه بقداد إليها آملاً أن يتال بها شيئاً من العهد والشهرة ، وسرعان ما يقرّبه يحيى البرمكي وزير الرشيد منه ، فيلحقه بالدواوين ، حتى إذا أسس الرشيد دار الحكمة عُيِّن بها للإشراف على بعض الكتب وبعض ما كان يُترجم فيها من الآداب الأجنبية ، إذ كان أحد القلة النابهن من لسانه الفارسي إلى العربية . وفي أثناء صلته بالبرمكة وبعد تكتيهم سنة ١٨٧ الهجرة انعمت صلابة وثيقة بينه وبين الفضل بن سهل مدير شئون الأمون ومستشاره وكتابه ، فقدّمه إلى المأمون ، فأعجب ببلافته وصحة منطقه ودكائه ، حتى إذا تحوّلت الخلافة إليه رأسخد يعنى بشئون دار الحكمة عاينه الدراسة المبروقة ، إذ حولها إلى ما يشبه أكاديمية ضخمة ، جملة قيماً على خزائن كتب الفلسفة التي جلبت من قبرص ، ليشرف على نقلها إلى العربية . وكان يلزم المأمون في مجالسه وندواته التي كان يعقدها لكبار العلماء والمكلمين ، وما زال خزاناً بدار الحكمة حتى توفي سنة ٢١٥ للهجرة .

واشتهر سهل في زمانه بالحكمة والبلاغة حتى ساءه معاشره بيزرجهر الإسلام ، إشارة إلى أنه محل في العربية على بيزرجهر في الفارسية وما أُرْعِنه من حكم وأمثال كثيرة ، ووصفه الجاحظ فقال : « كان سهل سهلاً في نفسه عتيق الوجه^(١) ، حسن الشارة ، بعيداً من الفتامة^(٢) ، تقضي له بالحكمة قبل الخبرة

== ابن زيدون لابونباتة (نشر دار الفكر العربي)

(١) عتيق الوجه : جميل .

من ٢٤٢ و حياة الجيران للدميري ١ / ١٣٢

و حورية الجامة الترنسية العدد الأول سنة ١٩٦٤ .

وبرقة الذهب قيل الخاطبة وبدقة المذهب قبل الامتحان ، وبالنيل قبل
الكشف^(١١) ، ووصفه الحسن بن سهل وزير السأمون فقال : « وان
العلم ، واسع الحلم ، إن حدث لم يكذب ، وإن مزح لم يقصص ،
كانت عين وقع ، وكان الشمس حيث أوت ، أحييت ، وكان الأرض ما حلتها
حلت ، وكان طهوراً للشمس واقع لفئة من حجر^(١٢) إليه ، وكان الهراء الذي
تُعطف منه الحياة بالتسم ، وكان النار التي يمش بها المتقورور ، وكان الساء التي
قد حسنت بأصناف النور » . ويقول ابن النديم إنه كان شعورى المذهب ،
شديد العصبية على العرب ، واه في ذلك كتب كثيرة ورسائل في البخل « وكانه
أراد بتلك الرسائل أن يتفض فضيلة الكرم العربية . وكان البخل سجيته وطبها
ركب فيه ، ورؤيت عنه في ذلك نوادر كثيرة ، منها أن شخصاً لقبه ، فقال له :
هتب لي ما لا ضرر به عليك ، فقال : وما هو يا أخي ، قال : درهم ، فقال سهل :
لقد هونت الدرهم ، وهو طائع الله في أرضه لا يخاصي ، وهو عشر العشرة ،
والعشرة عشر المائة ، وللمائة عشر الألف ، والألف دية المسلم ، ألا ترى إلى أين
انتهى الدرهم الذي هونت ، وهل بيروت الأموال إلا درهم على درهم ، فانصرف
الرجل ، ولولا انصرافه لم يسكت سهل . ومن حكاياته العجيبة في البخل ما حكاه
دعبل ، قال : « كنا عنده يوماً ، فأطلقنا القمود ولم يتسرح ، حتى كاد يورت
جوعاً ، فلما اضطربناه قال : يا غلام وبلك غدتاً ، فأناه بصحفة فيها مرق ،
تحتة ديك هرم لا تحزن فيه السكين ولا تؤثر فيه الأضراس ، فأطلع في الصحفة
وقلب بصره فيها ، ثم أخذ قطعة خبز يابس ، فقلب جميع ما في القصة ، حتى
قعد الرأس من الدياك . فبق مطراً ساعة ، ثم رفع رأسه إلى النلام ، فقال : أين
الرأس ؟ فقال : ربيت به ، قال سهل : ولم ربيت به ؟ قال : لم أظنك تراكه ،
قال : ولأى شيء ظننت أني لا آكله ؟ فوالله إنى لأقت من يرى برجاه ، فكيف
من يرى برأسه ، ثم قال له : لو لم أكره ما صنعت إلا للأطيرة (النشاؤم) ولأفان
لكرهنه ، الرأس رئيس وفيه الجواس الخمس ، وونه يصبح اللبك ، ولولا صوته ما
أريد ، وفيه قرقرة الذي يتبرك به ، وعينه التي يضرب بها الثل ، يقال شراب

(١١) حور : عطف ، والصفحة حوران .

(١٢) البيان والخبين ١/ ٨٩ .

كثيرين الديك في الضفاه ، ودماغه عجيب الريح الكليّة ، ولم أر عظماً قط أمش تحت الأسنان من عظم رأسه ، فهلا إذ ظننت أن لا آكله ظننت أن العيال يأكلونه ؟ وإن كان بلغ من بُسلك أنك لا تأكله فإن عندنا من يأكله ، أما علمت أنه خير من طرف الجلاح ومن الساق والعتق ؟ انظر أين هو ؟ قال : والله ما أدري أين ربيت به ، قال سهل : لكني أدري أنك ربيت به في بطنك ، والله حسيك . ولعل في هذه النادرة وسابقتها ما يدل على ظرفه ، وهو ظرف كان يشربه بالفكاهة الطيرة أحياناً ، وأحياناً بالسخرية المرّة ، من ذلك أنهم وقصوا عنه أنه حدث ببعض الأمراء ، فقال له كذبت ، فأجابه على البديهة : إن وجه الكذاب لا يقابك ، يعني أن الأمير هو الكذاب ، لأن وجه الإنسان لا يقابله . وطلب إليه أبو المذبل المملوك النكاح المشهور أن يكتب له رسالة إلى الحسن بن سهل يوصيه فيها به ، فلبّى طلبه ، ولا تقدم بها إلى الحسن وقصّها وقراً ما فيها أغرب في الضحك ، إذ وجد سهلاً ينهاه عن أن يمدّ لأبي المذبل العيونَ بآيات تحييفه وتقبض يد قارئها عن مساعدته ، استهانتها بقوله :

إن الضمير - إذا سألتك حاجةً لأبي الأهدئيل - بخلاف ما أبدى
فأنسخه روح البأس ثم أمّده له خجل الرجاء بمخيلف الرعد
حتى إذا طالت شقارة جدهً وعسانه فأجبهته بالرد

وقال الحسن : هذه صفته لا صفتنا ، وأمر لأبي المذبل بماك ، فعاد إليه ، وعانيه ، فقال سهل : تُرَى أين عرتب علك الفهم ، أما سمعت قولي : « إن الضمير خلاف ما أبدى ، فلو لم يكن ضمير الخير ما قلت هذا . وهي مقالة واضحة ، غير أنها تدل على قدرته العقلية في الإتيان بالحجة الصحيحة تارة ، والحجة المدخولة تارة ثانية .

وكان سهل يحسن القول ذمراً وشعراً ، وفيه يقول الجاحظ : « ومن الخطباء الشعراء الذين جمعوا الشعر والخطب والرسائل الطوارق والقصص والكتب الكبار الجبلية والسير الحسن المديونة والأخبار المولدة سهل بن هرون بن راهوف الكاتب صاحب كتاب ثعلبة وقرءاء في مراضة كتاب كلبلة ودمنة ، وكتاب الإخوان وكتاب المسائل

وكتاب الخزوي والهالمية وغير ذلك من الكتب» . وذكر ابن النديم من كتبه أيضا
 « كتاب التّسمير والتعلب ، وكتاب الرواق والعدراء ، وكتاب ندود وودود ولادود
 وكتاب الضربين وكتاب النزائين وكتاب أدب أسل بن أسل وكتاب إله عيسى
 ابن أبيان في القضاء وكتاب تدبير الملك والسياسة » . وذكر ابن نباتة كتاباً له في
 سيرة الأمون .

ويظهر أنه عني في كثير من كتبه بالقصص على السنة الجيران ، مشاكلة
 لكتاب كلبلة ودمنة ، وكان من أهم ما وضعه في ذلك كتابه : « ثمالة وعفراء »
 و « النمر والتعلب » وقد أشاد المسعودي بأولهما وقال إنه يزيد على كلبلة ودمنة
 بحسن نظمه . وقد اتخذ من الجيران وسيلة للعظة والترية الاجتماعية والسياسية
 بما يفصل من الكلام ونسب الحكم والأعمال بالاضبط كما صنع كلبلة ودمنة ،
 ولم يبق لنا من كتاب ثمالة وعفراء سوى هذه القصيدة :

« اجعلوا أداء ما يجب عليكم من الحقوق مقدماً قبل الذي تجودون به من
 تفضلكم ، فإن تقديم النافلة مع الإبطاء عن الفريضة مظهرٌ على وهن المقيدة
 وتفصير الروية ، ومضر بالتدبير ومحل بالاختيار ، وليس في نفع تحمّد به
 عوض من فساد المروءة وازروم النقيصة » .

ويقول الجعفي بعد ذكره هذه القصيدة : إن هذا الكتاب ملء حكاماً وعلماء .
 وعمر السيد عبد القادر المهيري حديثاً على كتاب النمر والتعلب ، ونشر مقتطفات
 منه مع مقدمة في العسد الأول من حولية الجامعة الفرنسية ، والكتاب ،
 أو عبارة أدقّ القصة تدور على ثلاث شخصيات هي التعلب الحكيم والتلب
 الجحود والنمر العاغي ، وتتسلسل القصة تسلسلاً دقيقاً ، فالتعلب كان يعيش مع
 زوجته في واد غير عليه زمان فيه وهو حسن الحال رخي البال ، ومز به ثعلب آخر ،
 فأناكر موضع جحره من الرادى ونصحه أن يتحول عنه ، مخافة أن يهجم عليه
 السيل ، واستشار زوجته ، فأبى عليه التحول ، ولم يلبث أن جاء طرفان من السيل
 حملته وحده إلى جزيرة لم يسمع بها حسيماً ، ولم ير أنيساً ، فبات ليلته طارياً
 حتى أصبح ، وبينما يتلفت من حوله إذا ذئبٌ يربُّ به ، فتعارفا ، وسرعان ما عرف
 منه أن الجزيرة تسمى بالظباء وبئر الوحش غير أنه لا يستطيع أن يصيدهما ولا أن

يقربها ولا أن يتجاوز موضعه ، فخصوع الجزيرة وكل ما بها من وحش لملك طليخ
 باغ هو النمر الذي تجبر وتكبر . وقال له : إنني لا أكلمك الآن إلا نوباً مرتباً
 خشية أن يراا ، فانتصوف ، وليلتق غداً في مكان خفي ، فالتقيا ، وأشار عليه
 الثعلب أن يقدم على النمر فيتلطف له ويطلب منه ولاية في الجزيرة يقوم على
 حكمها ويشاطره خيراتها ، ويتخذ منه وزيراً يعينه على إدارتها . ويسمى اللذئب
 خوفاً من لقاء الملك الباطش ، وما يزال يشجعه حتى يلقاه . ويهجمه حينه وما
 عرض عليه ، فيعيته وإلياً على مناهل الغباء . ونحن نسوق هذه القطعة من القصيدة
 لنبدل على أسلوب سهل وطريقتة في هذا القصص الميراثي الخيالي ، وهي تحكي
 ما حدث بعد لقاء الثعلب اللذئب فجأة واتفاقهما على اللقاء ، وما كان بينهما
 من حوار في هذا اللقاء ، وما أثمر الطوار للذئب من الولاية ولثعلب من الولاية :
 و انتصوف الثعلب حزينا مغمماً لا حترره من عداوة النمر وعلم الغرور ، ثم
 فكر فقال : إنما يُعترفُ فضل عقل المرء في شدائد الأمور ونواز الخطوب ،
 فأما عند الرخاء فما أقرب الجاهل من العالم والأحمق من العاقل ، وذلك أن مساعدة
 الدنيا للجاهل سائرة لتقصه عن زيادة العاقل وحاجة عن التمييز بين وبين اللبيب
 وليس لمثل قوة على صيد الظباء ويقر الوحش ، وإنما بصيد كل امرئ [على]
 قدره ، وليس جهنا إلا طلب الجيلة . فلما أصبح الصبح قصد المكان الذي
 وعد اللذئب فيه والتقيا هناك عن رغبة (تحفظ) من النمر ، فقال له الثعلب
 يا أبا التقرآه كنت مهموماً بنمسي ، فزادني اهتماماً ما أبتئني من حديثك وألقيت
 إلّ من سوء حالك ، وهما تدير إن أعنتي عليه بهمة صادقة ، فاعلمه أن يعود
 إلى صلاح ، فقال اللذئب : وما هو ؟ قال الثعلب : أتت النمر ، فسئلته أن
 يوليكَ ولاية ترد عليك نفعا وترد لك ذكراً وتكسبك حمداً ، قال اللذئب : فأين
 ما أخبرتكَ عن بعثه وتراصة خلقه ، وإنه لكما قال القائل : سواء هو والعمد ، قال
 الثعلب : فأعلمه أنك لا تفيد شيئاً إلا بعثت إليه بشره فإن لك فيما بينك منتفعا
 وملاحاً ، فإن أجابك فلن تقدم مني معونة حسنة وقياماً بالذي يجب . وكان كما
 قال الشاعر :

وليس الرزق عن طلب حثيث ولكن ألق ذلك في الدلاء

تجشك جلتها طوراً وطوراً تجيء بجملة وقيل ما^(١١)

قال اللثب : يا أبا الصباح إنه كان يقال : اتفوا مقارفة^(١٢) الطريص الغادر ، فإنه إن رآك في القوة رأى ملك أخت حالاتك . وإن رآك في الضمور^(١٣) لم يدعك وضمورك ، قال الثعلب : يا أبا الفراء : إنه ليس الرأي . . . من عاش غير حامل الذكر والمنزلة إذا أفضل على نفسه وأصحابه فهو وإن قل عمره طويل العمر ، ومن كان عيشه في ضيق وقل خيرته على نفسه وعلى الناس فهو وإن طال عمره قصير العمر . قال اللثب : إنه كان يقال : أمور ثلاثة لا يجترئ عليها إلا أذوح ولا يسلم منها إلا قليل : صحبة السلطان وإثمان النساء على الأسرار وشرب السم على النجربة . قال الثعلب : قد يُسْتَعَجَلُ بالخصم^(١٤) ، ويركب الصعب من لا ذكول له . وليس يواطىء على باب السلطان أحد ، فيلحق عن نفسه الألفة ويتحمل الأذى ويكظم الغيظ ويرفق بالناس إلا خالص إلى حاجته من السلطان . قال اللثب : إنه كان يقال : لا تتعبط بسلطان من غير عدل ، ولا يبغي من غير فضل ، ولا يبلغة من غير صدق ، ولا يجرد من غير إصابة ، ولا يحسن عمل من غير خشية . قال الثعلب : إنه ينبغي للماقل أن يبدأ الزمان مداراة الرجل السابح في الماء الجاري ، وقال المتعمل : أَرْضَى من المركب بالتملق . قال اللثب : السبب الذي يدرك به الماجز حاجته هو السبب الذي يحول بين الحازم وطلبته . قال الثعلب : المال زيادة في القوت والرأي ، وليس الإخوان والأهل والأحوان إلا مع المال ، ولا يُظْهِرُ الروة إلا المال ، لأن من لا مال له إذا أراد أن يتناول أمراً فهد به العدم فقصر عنه . قال اللثب : إن السلطان سكرات ، فيها الرضا عن بعض من يستوجب السخط ، والسخط عن يستوجب الرضا ، ولذلك قيل : قد خاطر من استجيع في البحر ، وأشد منه مخاطرة من صاحب السلطان . قال الثعلب : من لم يركب الأدوار على صعبتها لم ينل الرغائب ، ومن تترك الأمر الذي له له أن يبلغ فيه حاجته مخافة ما عمله يؤقاه فليس ينال

(١٤) غل معناه أن الغاية البعيدة قد تدرك

(١) الحياء : العليل الأرمود .

بالرقى . وأصل الخضم الأكل بجميع الغم .

(٢) مقارفة : مخالطة

والغضم : الأكل بألراف الأسنان .

(٣) الضمور : جمع فضل وهو الندم .

جسماً ، وقد كان يقال : أعراف ثلاثة لا أحد يستطيعها إلا بعمرة ارتفاع همة
وعظم خطر : صحبة الملك وتجارة البحر ووساخرة العدو . فأصبح الذئب كلامه ،
فأتى النمر ، فشكر له ، وأقام بين يديه ، وكان لا يعرفه بمثل هذه الدلالة . فافتتح
الكلام ، فقال : أيها الملك إنى ما أنا عليه من المناصحة والمراعاة تأملت باب
الملك فوجدته حالياً من صالحى الأعراف وفتات الخدم ، وما رأيت الملك كثير
الكلم عظيم الوزن رجب الفناء جزل المطاء ، وليس له من عييده من يعينه على
مؤننه ويكفيه المهم من عمله نذبت نفسى للذى رأيتى أقوى عليه من حسن السياسة
وضبط الناحية التى أتولاها ورد المنفعة على الملك منها . فأعجب النمر كلامه
وطمع فيما وعده ، فقال له : صدقت وبررت ، وأنا مستكفيك ومقلدك ،
فأنظر كيف يكون ضبطك وكفائتك ووثاؤك ووثاؤك بما شرطت على نفسك .
اكتب له يا غلام عهداً على مناهل الظباء ، واجمع له أعمال ما هناك ، فخرج
الذئب إلى عمله ، واستخلف الثعلب وأحلته محل الوزير الكاتب .

ومضى الذئب إلى ولايته مستصحباً وزيره ، حتى إذا دانت له رعيته واستتب
أمره وتمكن سلطانه أمسك بما كان يرسله للنمر من الخيرات والطيّبات ، ورأسله
النمر وكره بهوده ووعوده ، ولكنه ظل سادراً فى غيبته ، فكتب إليه يحذره
ويبذره بالعقاب والنكال ، وكان الذئب قد صمم على التمرد وتفض الطاعة ، فرد
على النمر بهذه الرسالة المنيفة :

« بسم الله الرحمن الرحيم ، وصلى الله على سيدنا محمد النبي الكريم ، أما بعد
فإن كتاب الملك — أمتع الله به — وصل إلى بما حذّر فيه وأذّر ، وقدّم وأخّر ،
وفهمته ، وقد كان الملك — حفظه الله — أسند إلى أمر هذا النفر الخوف على
حين انتشار من العدو به ، وانقطاع من سبيله ، واختلاف من الكلمة بين أهله
وتفرق من الأهواء فيه ، فرأيت (١) صدح الآفة ، وجمعت شمل الطاعة ،
وكسفت دجيبته (٢) الفتنة وأسفت الريق بعد الشجاء (٣) ، وقممت أول المداوة
والبغضاء ، وأقمت حقاً كان معلمه (٤) متروكاً ، ودمقت ضلالة كان طريقها

(١) رأيت : أصلمت .

(٢) الدجيبه : الغلظة .

(٣) الشجا : الغصه وما يمتزى فى المطلق .

(٤) معلمه : مفرد معلمه .

مسكوكاً ، التمس بذلك جزيل الثواب وكرم الآب ورضا الملك والزلفة عنده ، فعاد ما عملته جهاء ، ولم أجد منه شيئاً مشكوراً ، وما يُقتمَعُ اِدَى بالسَّعْنان^(١١) ، وافر لا لوترى بعيد المُستغتر^(١٢) ، فإن يستم الملك صنيعة ويريب^(١٣) نعمته فانا بين التمسها وطلوها^(١٤) ، ولا فسيفسنى جزاءل^(١٥) حِكَاكاه^(١٥) إذا تكأت^(١٦) قُرْحَتَه ادميتها ، أحمر^(١٧) ، ضرباً بالسيف ، والسلام^(١٨) .

فلما قرأ النمر الرسالة عرف أنه عزم على الانتفاض عليه فجمع وزراره ، وكانوا ثلاثة ، فاستشارهم في أمره ، فأشار الأول بالكتابة إليه في إيجاز لتبين دخيلة أمره وحقية موقفه إن سلماً فسلم وإن حترماً فحرب ، وأشار الثاني بالصفح عن رآكته ، فإن الحرب سهال ، وهي خفي على الظاهر خسارة في الأموال والرجال ، وأشار الثالث بمحاربه قبل استفحال أمره وحتى لا يظن غيره من الولاة أن بالنمر صمماً ، فيحاكوه ويسمطوا عن ظهورهم فرائض السلطان وخواجه ، وأخذ النمر يقول الوزير الأول ، فكتب إلى اللذيب رسالة ، نُسختها :

« بسم الله الرحمن الرحيم ، صلى الله على سيدنا محمد النبي الكريم ، أما بعد فإني رأيتك تتلم رجالاً وتوحز أخرى ، فإذا نظرت في كتابي هذا فاعتمد على أيهما شئت فإن كنت سلماً فاقبيل^(١٩) ولا فتأذن بحرب ، والسلام^(٢٠) . »

ولج اللذيب في عصيانه ، ونشبت بينه وبين النمر مهادك حامية الرطيس ، انبوت بعقله والقبض على الثعلب وزيره ومدبر أموره ، وكاد أن يقتتل لولا ما لاحظ النمر من ذكائه ودهة تفكيره ، مما جعله يحدّه أن يتبقي على حياته إن هو أحسن الإجابة على ما يُلقى عليه من أسئلة . وتتوالى الأسئلة في الإنسان والعقل وحط العقلاء منه وتفاضلهم فيه وفي مكانة العقل من العلم وأثره في سلوك الإنسان وتشيئه الخلقية وما يصيبه من خير أو شر . وثائقنا في هذه الإجابات طرقة تفكير سهّل

- (١) السنان : جمع ش وهو اطلد البياض .
 وتقعقع : ضرب . وكانوا إذا ضربوا عليه ففرت
 الإبل ، وضربت ذلك مثلاً أن لا يرحمه وفيه
 ولا أياً لولا نحو يق .
 (٢) الرى : عرس ، يترى على حصمه . بهيد
 المستور : قوى في الظلمة .
 (٣) ريب : يتنى ويزيله .
- (٤) علم النمسا : قسرها . والكتابة واضحة .
 (٥) اطلد : أصل الشجرة . حكاك من املك
 وهو اللدك . وحل حكاك : حل ضرب بل
 يستحق براه .
 (٦) تكأت القرحة : قسرها قبل أن تقربا .
 (٧) كفى بالعمرة عن البأس الشديد

ودقته وتعمقه ، ومن خير ما يصور ذلك حديثه عن تفاضل العقول والمقلد ونزولهم في درجات متفاوتة تفارقاً بعيداً ، ووقع ذلك يطاق عليهم جميعاً اسم واحد ، يقول مورداً السؤال والإجابة ، ومتهماً إلى أن العقل الكامل من صفات الله وحده .

وأخبرني عن العقل أهو شيء إذا نال الإنسان أدناه فقد بلغ أقصاه أم الناس في تيّله مستورون أم متفاضلون ؟ قال : بل متفاضلون و قال : فكيف دعي ذو الحظ اليسير منه باسم ذي الحظ الكبير ، فقبل لهما عاقلان وهما في العقل متباينان ؟ فهل يقع القرب الواحد على ذوي الدرجات الشقي من جنس واحد ، واللغة تضيق ذلك بخطأ من القائل ، لأن هذه الدرجات الشقي من جنس واحد ، واللغة تضيق عن هذا وما أشبهه أن يُدعى كل ذي درجة من درجات الجنس الواحد بلقب غير لقب الآخر ، ولو كُلمت اللغة ذلك لاطال الكلام . . . لتوزع المعنى المستوجب للاسم ولكنها شملتها كلها باللقب الواحد ودعت المختلفين فيه باسم واحد . قال : فكيف يعرف الناقص من الزائد وقد جمعهما اسم واحد؟ . قال : بالتمييز وكشف المعرفة ، ومثل ذلك في اللغة ما يُدعى به أهل صناعة من الاسم الواحد وهم في تلك الصناعة متباينون في التفاوت ، إذ يقال : بناة وبنّارون وتجار وخباطون ، ولكل منهم على صاحبه فضل أو عليه له فضل . فالتاس كلهم مستورون فيما بلحقتهم من النقص في العقل ، وهم فيما أتوا منه متفاضلون ، أحدهم فيه أكثر حظاً منه . قال : كيف مدّت هذه العاية ومنع ذوو العقل بلذها ؟ قال : لأن العاية كمال ، والكمال صفة لا تصح إلا للخالق ، ولا يستوي الخالق والخلق في صفته ، تعالى الله عن ذلك .

وواضح ما أوردعه سهل هذه القصة الجيوانية من تصوير لحكم المارك المتخبرين والولاية المتبردين وحيل الوزراء الدهاة ، ومستخلصاً في ثانياً ذلك كثيراً من العظائم وثالثاً كثيراً من الحكم والأمثال . وهو يتتقى بذلك نفس العاية التي ابتغاها واضع كلبلة ودمنة من نصيح المارك والحكام عن طريق ما يجري على ألسنة الجيوان من مقت الظلم واليقي وسوء السيرة وحبّة العدل والإنصاف . وهو يتعمق أكثر مما تمتق صنائع كلبلة ودمنة ، إذ يعرض العلم والجهل والمقتل وإرشاده الإنسان إلى الخير وصروفه عن طريق الشر . والقصة مشوقة لا بما فيها من حوار فحسب ، بل بطرافة الحوار

وما يحيرى فيه من حيل وأفكار دقيقة نادرة . وفي أسماء كتب سهل التي ذكرناها آنفاً ما يدل على أنه أجرى بعض قصصه على السنة الإنسان مباشرة على نحو ما يدل على ذلك اسم كتابه « الخزوى والحلابة » واسم كتابه الثاني : « الرواق والعذراء » .

واحتفظ بالملاحظ في أول كتابه البخلاء برسالة طويلة له يجتج فيها البخل وينصرو على الكرم ، ويرى بما يقال من أنه كتبها شعوريةً على العرب ، إذ حاول فيها أن يهدم فضيلة الكرم العربية هدمًا . ويذكر الرواة أنه قدمها إلى الحسن ابن سهل يرجو مكافأته عليها ، فكذب له على ظهرها : « وصلت رسالتك ووقفنا على نصيحتك وقد جعلنا المكافأة عنها القبول منك ولتصدقين لك » . وزاه في فاتحتها بتوجيهه بالجلد فيها إلى بني عمه ، وطن القدماء أنه يريد بني عمه الحقيقيين من آل زاهيون ، وأغلب الظن أنه يقصد العرب . وقد مضى يذكر أنه إنما يقصد هدايتهم وأنه إن أخطأه سبيل إرشادهم فلن يخطئه سبيل حسن النية ، ثم أخذ يورد دفاعه عن البخل وعجاسه ، مستهيناً بقدرته على الجدل وصنع الخبيج المنطقية وبما حفظ من بعض أقوال الرسول صلى الله عليه وسلم والصحابة والتابعين ، وهم إنما كانوا يريدون الاقتصاد وعدم الشطط في الإسراف ، أما البخل فلا يرضاه التابعون ولا الصحابة فضلاً عن الرسول الكريم الذي حثَّ على البذل والإيتار والسخاء بكل ما في اليد ، كما حثَّ القرآن الكريم لا على الصدقات فحسب ، بل على الاتساع بالإطعام وتقديم المأمون ، وصور المثل الأعلى في ذلك فقال جلَّ شأنه : (ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة ومن يوق شح نفسه فأولئك هم المفلحون) . وكل ذلك كان يعرفه سهل معرفة دقيقة ، غير أنه كان يريد الدفاع عن البخل ، فاختار من أقوال الرسول صلى الله عليه والصحابة والتابعين ما قد يشهد له ، وهو إنما يشهد على زهادتهم في الدنيا وصغر متاعها في أعينهم حتى يبعد إقبالها عليهم ، وتفرق بين الزهد والبخل والحرس والشح ، ونحن نسوق قطعة من هذه الرسالة ، لنطالع من جهة على قدرته في الجدل والحجاج ، ومن جهة ثانية على قدرته البيانية ، يقول :

« ويستمون حين ختمت على سداً (١) عظيم وفيه شيء عُميت من فاكهة نفسه

(١) اللد : السلة .

ومن رُطْبِيَّةٍ (١١) غريبة على عبد نهم (١٢) وهي جَسَّعٌ وأَمَةٌ للكُفَاءِ (١٣) وزوجه خَرَقَاهُ (١٤) . وليس من أصل الأدب ولا في ترتيب الحكيم ولا في عادات القادة ولا في تدبير السادة أن يستوى في تقيس الأكل وغريب المشروب ويُدِن الملبوس وخطير المركوب والناعم من كل فن واللباب من كل شكل التابع واللبوع والسيد والمسد كما لا تستوى مواضعهم في المجالس ومواقع أسماؤهم في المنازات وما يُسْتَقْبَلُونَ به من التحيات . . . ويستوفى بِمُخَصَّفٍ (١٥) النعال وبمُخَصِّيرٍ (١٦) القميص ؛ وحين زعمت أن المضمومة من النعل أُنقِ وأوطأ (١٧) وأقوى وأُنقِ الكبير وأثبه بالنسك ، وأن التوقيع من الحزم ، وأن الاجتماع مع الحفظ ، وأن التفريق مع التضييع . وقد كان النبي صلى الله عليه وسلم بِمُخَصَّفٍ نعله ، وبِزَفِّحٍ ثوبه ، ويقول : « لو أتيت بذيراعٍ لأَكَلت ، ولو دُعيت إلى كِرَاعٍ (١٨) لأَجبت » ولقد لَقِقت (١٩) سُمْدِي بنت عوفٍ إِزارَ طلحة (٢٠) وهو جواد قريش ، وهو طلحة الفياض ، وكان في ثوب عمر رِقَاعٌ أَدَمٌ وقال : من لم يَسْتَحْيِ من الخلال خَفَّتْ مؤزنته وقل كبره ، وقالت الحكماء : لا جديد لمن لم يلبس الخنثى (٢١) . . . فترقع الثوب يجمع مع الإصلاح النراضع ؛ وخلاف ذلك يجمع مع الإسراف التكبر ، وقد زعموا أن الإصلاح أحد الكسبيين ، كما زعموا أن قلة العيال أحد اليسارين . . . وعينوف حين قلت : لا يعترن أحدكم بطول عمره وقوس ظهره ورقة عظمه وروث قوته وأن يرى أكرهه (٢٢) فيدعوه ذلك إلى إخراج ماله من يديه وتحويله إلى ملك غيره وإلى تحكيم السرِّف فيه وتسلط الشهوات عليه فلعله أن يكون ممتعاً وهو لا يدري ، وتلدوياً له في السن وهو لا يشعر ، ولعله أن يُزْرَقَ الولد على اليأس أو يجدث عليه بعض مخبات الدهور ، مما لا يخطر على البال ولا تدركه العقول فيسترده عن لا يتره ، ويظهر الشكوى إلى من لا يرحمه أضمف ما كان عن

- (٨) الكراع : مستدة الساق .
 (٩) لفتت : ضمت جانياً منه إلى آخر وحاليتها .
 (١٠) موطحة : بن عبدة الله كان غنياً مدراً في الكرم فلقب بالقياس .
 (١١) الخلق : البال .
 (١٢) الأكرهه : فعل الكرم .

- (١) الرطبة : القرموط .
 (٢) نهم : ثرو .
 (٣) لكاه : لينة .
 (٤) خرقاه : حرقاه .
 (٥) خصم النعال : تزويجها وإصلاحها .
 (٦) تصدير القميص : تزويج صدره .
 (٧) أوطأ : البين .

الطلب ، وأفتح ما يكون به الكسب ، فعيثوني بذلك وقد قال عمرو بن العاص :
 اعْمَلْ لِلدِيَارِ عَمَلٌ مِنْ يَعْشَى أَبَدًا ، وَاَعْمَلْ لِأَخْرَاجِكَ عَمَلٌ مِنْ يَمُوتُ غَدًا . . . وعتيموني
 حين زعمت أني أقدم المال على العلم ، لأن المال به يُقَادُ العلم ، وبه تقوم النفوس
 قبل أن تعرف فضل العلم ، فهو أصل والأصل أحق بالانفصال من الفرع ، وأن
 قلت : إن كنا نستين الأمور بالانفوس فإنا بالكفاية نستين وباللغة (١٧) نَعْمَى (١٨) .
 وقلتم : كيف تقول هذا وقد قيل لرئيس الحكماء ومقدم الأدباء : الملاء أفضل
 أم الأغنياء ؟ قال : بل العلماء ، قيل : فما بال الملاء يأتون باب الأغنياء أكثر
 مما يأتى الأغنياء أبواب العلماء ؟ قال : لمرقة العلماء بهفضل الغنى ولجهل الأغنياء بهفضل
 العلم . قلت : حالما هي الفاصلة بينهما ، وكيف يستوى شيء ثرى حاجة
 لجميع إليه شيء يفتنى بضمهم فيه عن بعض . . . وعتيموني حين قلت إن
 فضل الغنى على الثروت إنما هو كفضل الآلة تكون في الدار ، إن احتجج إليها
 استعملت ، وإن استغنى عنها كانت عُدَّة . . . وقال بعض الحكماء : عليك
 بطلب الغنى فلو لم يكن لك فيه إلا أنه عزٌّ في قلبك وذلٌّ في قلب عدوك لكان
 الخبز فيه جسيمًا والرفع فيه عظيمًا . ولما نَدَّح سيرة الأنبياء وتعلم الخلفاء وتأديب
 الحكماء لأصحاب الأدواء . . .

وبمثل هذه الحجاج دافع سهل عن الجهل ، وهي حجاج يستمد فيها من الآثار
 عن الرسول صلى الله عليه وسلم والصحابة والتابعين وعن حكماء الأمم القديمة وخاصة
 حكماء أمته الفارسية ، مما يدل على اتساع ثقافته . وليس هذا ما يلفتنا وحده في
 تلك الحجاج فإنه يلفتنا فيها أيضًا قدرتها المنطقية التي تتضح في إيراد الأقسام المتعاقبة
 إيراداً مستقصياً ، كما تتضح في استخدام الأقيسة وتصحيح الأدلة استخداماً
 دقيقاً ، وفي تضاعيف ذلك تتضح غزارة فكره وكأنه يستمد من معين لا ينضب ،
 كما يتضح إلماحه على الممان حتى لكأنه يريد أن يصرها ويحيط بكل دقائقها ،
 وتأمل في رده على من يستحشش الحرم على إلتاق ماله على الناس وفي اللذات ،
 وفي الرجوع التي وضعها تحت عينه نحو قولاه وعذرًا من تصحيح ماله ، فسره يجمع
 هذه الوجوه في استقصاء وتفصيل دقيق ، فهو قد يهتم ، وقد يروق الولد ، وقد

(١٦) نسي : نفل .

(١٧) اللذة : الحاجة والفقر .

تنزل به بعض الكوارث ، وجئت إما أن يجاول استرداد ماله من بعض من أعطاه لهم . ويردّ خائباً محسوراً . وإما أن يشكو إلى بعض الناس قائم ولكن يرجى حموه ، وفي الحالتين يكون قد ضمف عن الكسب وطلب الرزق وبذلك ضيق سهل الأرباح على من يتسخ في المعطاء والإنفاق حين تتقدم به السن ، بل لقد أغلقها إغلاقاً إلا باباً واحداً فتحة على مصاربه هو باب الشح . وتوديه غزارة مما يه وأفكاره وحججه وأدله إلى أن يثير موضوعاً طريفاً ، هو الموازنة بين العلم والمال ولذا أفضل من صاحبه ، ويرود من الأداة ما يعمل المال بتفضّل العلم ، ويتيسر من الفقهاء حديثهم عن الأصول والفروع ، فيجعل المال الأصل والعلم والفروع ، ولا يستوى فرع وأصل . وسهل في ذلك كله يربنا تطور العقل في العصر المباهي ومدى ما أصابه من رفق ومن ثراء ومن قدرة على الحجاج وبسط الأداة ، حتى ليحول الكاتب بإزاء بعض الموضوعات إلى ما يشبه مناظراً جدلاً ، لا يزال يورد من الحجج والأداة المنطقية ما يجاول به أن يفهم خصمه ويهزمه . ويظهر أن هذه الطريقة استقرت في نفس سهل بتأثير المناظرين من المتكلمين في عصره وكثرة مناظراتهم في كل شيء ، في المقيمة وغير المقيمة ، وكان يرى الناس من حوله يهيجون بالظواهر المتصر على خصمه ، وبخاصة حين يبالغ عن رأي ضميمه ، فينصره نصراً مؤزراً ، على نحو ما نصر البيهق على الكرم ، ومن أجل ذلك فتفتح الباب للظن بأنه ربما لم ينصره شموية على المرب ، وإنما نصره إظهاراً لقوة جداله ومقدرته في صوغ الأداة وتأليف الحجج والبراهين ، أو على الأقل كان بيان قدرته على اللدماج عن البيهق الأثيم أقوى في نفسه من العطن على فضيلة الكرم المربية . وما يرضح هذا الجانب عنده أن نزاه بفضل الزجاج على الذهب في رسالة طويالة وكان سبب كتابته لما أن رأى النظام يلزم الزجاج ، كما رأى شداً الحارثي يعطب في وصف الذهب ، فكتب هذه الرسالة معارضة لما نصره الزجاج الضميف ، وقد سقطت من يد الزوس إلا قطعة منها رواها صاحب سرح الميون ، وهي تحفى على هذا النمط :

« الزجاج مجلّو توري : والذهب متاع ساتر ، والشراب في الزجاج أحسن منه في كل معدن ، ولا يقسّد معه وجهه الذئبع ، ولا يشقى اليد ، ولا يرتفع في

السُّوم^(١١) وأسم الذهب يُتطير منه ، ومن لونه سرعته إلى اللثام ، وهو فائق فانك^(١٢) لمن صانته ، وهو أيضاً من مصائد إبليس ، ولذلك قالوا : أملاك الرجال الأحرار^(١٣) .
والزجاج لا يحل الرضخ^(١٤) ، ولا يداخله الفخمر^(١٥) وتي غُسل بالاء وحده عاد
جديداً ، وهو أشبه شيء بالاء ، وصفته عجيبة ، وصناعته أعجب هـ

ولسهول بجانب رسالته الأدبية الطويلة رسائل إخوانيه يتضح فيها جمال التعبير
ودقة التفكير على نحو ما نرى في الرسالة الثالثة^(١٦) ، وقد كتب بها إلى صديق تأمل
للشفاء من مرض :

هـ بلغني خبر الفترة^(١٧) في إلامها وانحصارها ، والشكاة في حلوطها وترحالها ،
فكاد يستقبل القلق بأوله . عن السكنون لآخره ، وتذهل الحيرة في ابتلائه ، عن
المسرة في انتهائه . وكان تعبري في الحالين بقدرها ارتباعاً للأول وارتباعاً للآخرى هـ .
وواضح ما في هذه الرسالة الموجزة من الفوص على المالك ، فهو يقابل بين
خير المرض وخير الشفاء ، وكيف شغلته حركة الفلق مع الخبر الأول عن السكنون
وراحته مع الخبر الثاني ، وكيف أهله الحيرة وكثر بها أولاً عن المسرة وبتتها
ثانياً . ويقول إن ما دخله من تغير في الحالين يقاس بارتباعه مع بدء العلة وارتباعه
مع انحصارها . وهو في جميع جوانب كتاباته شديد الفوص والتدقيق في معانيه ،
وجاء السجع على لسانه في أكثر هذه الرسائل ، وهو إنما يجيء عنده أحياناً عفواً .
وليس معنى ذلك أنه لم يكن يعتنى بتوفير الجمال لأساليبه فهو من هذه الناحية
يتقدم ابن الفقع خطوات . إذ يعنى ببسط عباراته ، حتى يجزى فيها ضرورياً من
اللتقطعات والتوقيعات الصورية ومن أجل ذلك بكثرت عنده الترادف ، حتى يصل إلى
ما يريد من ازدواج وإيقاعات متقابلة ، ودأماً حين تقرأه يلد عقولنا بغزارة معانيه
ودقتها كما يلد أسماغنا بجرس كلامه وحسن أدائه وما يكفل له من تلوينات صوتية
بليغة .

(٥) الفسر : اللثام .

(٦) انظروا في سرج اليون من ٢٤٥ .

(٧) الفترة : الرميكة والنصف .

(١١) السوم : السومق البتخ .

(١٢) فانك : غالب .

(١٣) الأحرار : اللهب وطيب الزعفران .

(١٤) الرضخ : الرضخ .

أحمد^(١) بن يوسف

هو أحمد بن يوسف بن صبيح الكاتب الكوفي مول بني عجل ، وقد أُلما بأبيه في الفصل الماضي ، ولما إنه كان يكتب في دواوين الكوفة الولاة بني أمية ، ثم لما تحولت مقاليد الخلافة إلى العباسيين كتب لعبد الله بن علي ثم النخعي بدواوين المنصور ، وظل يكتب في دواوين المهدي والهادي ، ولج نجمه في عصر الرشيد والبرامكة ، فكان يخلف يحيى البرمكي على الدواوين في قصره وعصر الرشيد . ولا تعرف بالضبط متى ولد له ابنه أحمد ، ويغلب أن يكون ميلاده حول منتصف القرن الثاني للهجرة ، ويظهر أنه عني بأدبيه عناية واسعة ، كي يتصلح للعمل في الدواوين على شاكلة ، فأخذته بثقافة عربية دقيقة حتى غدا شاعراً يحسن نظم الشعر وصرّوخه ، كما أخذته بثقافة إسلامية واسعة ، حتى يعرف الحدود وأحكام أهل الذمة وأصول الدين وفروعه ، وأخذته أيضاً بثقافة رياضية واسعة تعينه في الخراج وشؤونه . ولا بد أن يكون قد أخذته بثقافات المعجم مما يتصل بأداب السياسة ويكتب الفلسفة والحكمة ، ولا بد أن يكون أيضاً قد أخذه بأداب اللبابة حتى يحسن مخاطبة الخلفاء والوزراء ، وحتى الخطّ نراه يوجهه إلى إتقانه مما جمعه يشتهر مع فصاحته وبلاغته بحسن خطه ، ويروى أن قائلاً قال له يوماً : ما أدري تم أعجب ، بما وليه الله من حسن خلتك أو بما وليته من تحسين أخلاقك .

وعلى هذا النحو أعيد أحمد بن يوسف ليكون مثالا للكاتب الحاذق البانيه ، وأغلب الظن أن أباه أطلقه بالدواوين معه ، وأنه كتب بين يديه في دواوين الرشيد ، وأصبحت الفصل بن سهل مدير شؤون المأمون نجابته ، فانقطه وحشيه على التحول معه ومع المأمون إلى مرو حين اتخذها قاعدة لولايته على شرق الدولة كي يكتب في

(١) انظر ترجمة أحمد بن يوسف وأخباره
 كتاب الأوزان للمول (قسم العمراء) ص
 ١٤٣ ، ٢٠٦ وكتاب بندان لطيفوزدي مواضع
 مسترفة (انظر الفهرس) وتاريخ بندان السعدي
 للينادي ٢١٦/٥ والأغاف (لمبة الساسي)
 ١٤٥/٢ .

(١) انظر ترجمة أحمد بن يوسف وأخباره
 كتاب الأوزان للمول (قسم العمراء) ص
 ١٤٣ ، ٢٠٦ وكتاب بندان لطيفوزدي مواضع
 مسترفة (انظر الفهرس) وتاريخ بندان السعدي
 للينادي ٢١٦/٥ والأغاف (لمبة الساسي)
 ١٤٥/٢ .

دراوية ، وأذن لرضيته ، وطل يعمل في الدراوين هناك ، حتى بعث طاهر بن الحسين في سنة ١٩٨ إلى الأمين برأس أخيه الأمين ، فلما رأها نادر ، وقال للفصل ابن سهل : ينبغي أن تأمر الكتاب بكتابة رسالة عن طاهر يخبرني فيها بهذا الخبر ، مع الاحتيال الاعتذار منه ، لتفتراً على الناس ، فكذب الكتاب عدة كتب لم يرخصها الفصل واستعاطا . ولم يلبث أحمد بن يوسف أن كتب رسالة حكمت موجهة في شهر من قرطاس كما يقول بعض الرواة ، فلما عرضها على الفصل رجح نظره فيها مستحسناً متمجياً من بلاغته وصدق بيانه ، ثم قال له : ما أنصفناك وأمر بصلوات وتبرئين وكفى وآلات . وقال له : إذا كان القيد قاصداً في الديوان وليقدم جميع الكتاب بين يديك ، واكتب بذلك إلى الآفاق .

ويذكر العام ، فيجمل الأمين الحسن بن سهل نائبه على بغداد ، فيصطحبه معه ، وكان أعياه الفصل آثره به ، لبعينه في عمله ، ويكتب له في درواينه . ويقدم الأمين إلى بغداد بينه خمس سنوات ، فيصبح كاتبه على ديوان الرسائل كما يصبح أميراً عنده قريباً من نفسه ، لطرفه ورقته . وكان فيه ميل شديد إلى الزحف فماش عيشة يجوها النعم في الفرش وأرائي الطعام وأرائه . وشارك في سماع عمرة من الشراب والسماع للقيان ، ولكن دون إغراق ومع الاحتفاظ بمرورته وكرامته . ولا ترقى أحمد بن أبي عمارة وزير الأمين سنة ٢١١ شاور الحسن بن سهل فيمن يخلفه على الوزارة فأشار عليه بآبن يوسف ، فاستوزره ورفع منزلته ، فكان يمرض النعمص أو رجاج الشكوى عليه ، ويوقع عليها بما يلائمها من العبارات ، غير أنه لم يلبث أن وافته المنية سنة ٢١٣ للهجرة ، ويقال إنه أشرف ، وهو على وشك الاحتضار على بستان داره وكانت حطلة على دجلة ، قتل بجأله وبأمر دجلة ، ثم تنصت . وقال :

ما أطيب العيش إلا موتٌ صاحبه ففيه ما شئت من عيبٍ لما فيه

وسرعان ما التقمه الموت . ولأخيه القاسم الشاعر ثناء له بتجميع فيه تجميعاً ، وكانت له جارية يقال لها نسيم كأنه تحظى بحبه ويشغف بها شغفاً شديداً ،

فأثارت تربيته .

ولو أن ميثاقا هابه الموت قبله لا جاءه المقدار وهو هيب
ولو أن جيا قبله جازه الردى إذن لم يكن للأرض فيه نصيب
وهو يعمد في الدرورة من كُتاب الدواوين في العصر العباسي الأول ، بلاغته
ودقة تفكيره وحسن تأنيه في الرسائل الديوانية السياسية والرسائل الاجزائية الشخصية ،
وأول ما تلف عنه رسالته التي أشرنا إليها آنفا ، والتي كتبها للناس على لسان
طاهر بن الحسين ، وهي تجرى على هذه الصورة^(١١) :

« أما بعد ، فإن الخلوخ وإن كان قسيم أمير المؤمنين في النسب والشحمة
(القرابية) فقد فرق حكم الكتاب والسنة بينه وبينه في الولاية والخزنة ، لغارقه
عصمة الدين ، وتخرجه من الأمر الجامع للمسلمين ، يقول الله عز وجل فيما
اقتض علينا من نيا نوح وابنه : (يا نوح إنه ليس من أهلك ، إنه عمل غير
صالح) ولا صلة لأحد في معصية الله ، ولا قطيعة ما كانت القطيعة في ذات الله .
وكتب إلى أمير المؤمنين ، وقد قتل الله الخلوخ وردّاه^(١٢) رداء نكثته ، وأخصه^(١٣)
لأمير المؤمنين أمره ، وأبجز له ما كان ينتظر من وعده ، فالأرض بأركانها^(١٤)
أوطأ مهاد لطاعته ، وأبغ شيء لمشيئته . . . واطمد الله الأخذ لأمير المؤمنين
بجفحه ، والكاند له من خان عهدته ونكث عقده ، حتى ردّ به الأئمة بعد فرقتها ،
وجمع به الأمة بعد شتاتها ، وأحياها به أعلام الدين بعد دروسها^(١٥) ، والسلام
على أمير المؤمنين ورحمة الله وبركاته » .

ودقة التعبير واضحة في الرسالة ، وكذلك المهارة في تصوير عصيان الأمين
والربط بينه وبين عصيان ابن نوح وبما وصفه به القرآن من دفعه عن بنة أبيه
وقرآيته . وبذلك لم تعد للأمين ولاية ولا حرمة ، فقد خرج من أهله ، وهو إنما
تولى الخلافة مبرأ منهم ، وقد نكث عهدته في الوفاء لأخيه بولاية المهدي من بعده ،
هذا العهد الذي كتبه بيده وعلقه أبوه هرون على الكعبة ، حتى لا يستطيع الخروج
منه ، وقد نال جزاء خيانه ، وعادت الأمور إلى نصابها ، فاجتمعت كلمة الأمة

(١) نزالاداب ١٣٠٢ / ٢ ومجم الأديب . . .

(٢) أسعد : نوى وأحكم

(٤) أكتابها : نواحيها .

(٥) درسها : اصحابها .

(٢) وردّاه : ألبسه .

بعد فوقتها وردَّ صرحان الحكيم إلى صاحبه تحوطه عناية الله ورعايته . وكان توفيق أحمد بن يوسف في هذه الرسالة دافعاً لأن يطلب منه الأمان والفضل بن سهل أن يكتب رسالة الخميس ، وهي الرسالة التي كان يوجهها خفاء العصر العباسي الأول عمير توليدم الخلافة إلى أهل خراسان مادةً جيوشهم وغيرهم يستطيعون فيها حفظهم في الخلافة واستحقاق الخليفة القائم لها لا امتاز به من مناقب حميدة وما ينبغي على أهل خراسان من الولاء له . وأحكّم ابن يوسف الرسالة إحكاماً دقيقاً ، وطال فيها نفسه حتى بلغت نحو خمس عشرة صحيفة ، وأعجب بها معاصروه إعجاباً شديداً بما جعل ابن النديم يقول : « الكذب المجمع على جودتها : عهد أردشير ، كيلة ودمية ، رسالة عمارة بن حمزة الماهانية ، اليتيمة لابن المقفع ، رسالة الخميس لأحمد بن يوسف » وقد استولها بتحמיד طويل طريف على هذا النمط (١١) :

« من عبد الله الإمام المؤمن أمير المؤمنين إلى المبشرين على الحق والنصرين اللذين ، من أهل خراسان وغيرهم من أهل الإسلام : سلام عليكم فإن أمير المؤمنين محمد إليكم الله الذي لا إله إلا هو ، ويسأله أن يصل على محمد عبده ورسوله ، أما بعد فالحمد لله القادر ، القاهر ، الباعث ، الوارث ، ذي العز والسلطان ، والنور والبرهان ، فاطر (١٢) السموات والأرض وما بينهما ، والتقدم بالنَّ والطَّوَل (١٣) على أمههما ، قبل استحقاقهم لثوابه ، بالحافظة على شرائع طاعته . الذي جعل ما

أودع عباده من نعمته ، دليلاً هادياً لهم إلى معرفته ، بما أفادهم من الأبواب (١٤) ، التي يفهمون بها فصل الخطاب ، حتى أقيموا على موارد الاختيار ، وتمقّبوا مصادر الاعتبار ، وحكموا على ما بطن بما ظهر ، وعلى ما غاب بما حضر ، واستدلوا بما أراه من بالغ حكمته ، وبتقنين صنفته ، وحاجة متزائل (١٥) خَلْقِهِ ومواصله إلى القوم (١٦) بما يأنسهم ويصلحهم ، على أن له بارأياً (١٧) هو أنفاه ، وبتداه ، ويسر بعضهم لبعض ، فكان أقرب وجودهم ما يباشرون من أنفسهم في تصرف أحوالهم ، وفنون انقلاهم ، وما يظنّهم (١٨) عليه من المعجز عن النَّاسِي (١٩) لا تكاملت

(١) القوم : القيام .

(٢) بارأياً : حالاً .

(٣) يظنّهم : يظلمون .

(٤) النَّاسِي : الآرق .

(١) جملة رسائل الرب ٣٧٧/٣ .

(٢) فاطر : جائق .

(٣) الطول : الإيحاء .

(٤) الأبواب : المقول .

(٥) متزائل : متفرق .

به قوامهم ، وتنت به أدرانهم ، مع أثر تدبير الله عز وجل وتقديره فيهم ، حتى صاروا إلى الخليقة المحكّمة ، والصورة المهيبة ، ليس لهم في شيء منها تلطّفٌ يبيّنهم ، ولا مقصد يعتمدونه من أنفسهم ، فإنه قال تعالى ذكره : (يا أيها الإنسان ما غرّك بربك الكريم الذي خلقك فسوّك فعدّك في أي صورة ما شاء ركبك) . ثم ما يتفكّر في فيه من خلق السموات ، وما يجري فيها من الشمس والقمر والنجوم مستخرات ، على مسير من تصارييف الأزمنة التي بها صلاح الكرم والتّسل وإحياء الأرض ولباق النبات والأشجار ، وتماور^(١) الليل والنهار ، ومر الأيام والشهور والسنين التي تُحصى بها الأوقات . ثم ما يوجد من دلائل التركيب في طبقات السفن^(٢) المرفوح ، والمهاد^(٣) المروض ، باتساق أجزائه ولبانها ، وخرق الأنهار ومراساء الجبال . ومن البيان الشاهد على ما أخبر الله عز وجل به من إنشائه الخلق حدوثه بعد أن لم يكن ، متوقفاً في السماء ، وبيّانه إلى أجله في البقاء ، ثم تحاره^(٤) مقتضياً إلى غاية النفاذ . ولو لم يكن له مُفتّحٌ عدد ، ولا منقطع أمّد ، ما ازداد بشيء ولا تحييفه نقصان ، ولا تفاوت على الأزمان . ثم ما يوجد عليه منفعة من ثبات بعضه لبعض وقوام كل شيء منه بما يُسرّ له في بدنه استمداه ، إلى منتهى نفاذه ، كما احتج الله عز وجل على خلقه ، فقال : (أو لا يذكر الإنسان أنا خلقناه من قبل ولم يك شيئا) وقال عز وجل : (كل من أسّ عليها فان ويبق وجهه ربك ذو الجلال والإكرام) . وكل ما تقدّم من الاختيار عن آيات الله عز وجل ودلالاته في سمواته التي بيّنت ، وأطباق الأرض التي دحاها^(٥) ، وآثار صنّعه فيها برا ، وذوّأها^(٦) ، ثابت في فطر العقول حتى يستخرج أولى الرّيب ما يدخلون على أنفسهم من الشبهة فيما يعملون له من الأضداد ، والأنداد ، جعلّ عما يشركون . ولو لا توحيده بالتدبير ، عن كل معين وظهير ، لكان الشركاء جُدّراء أن تختلف بهم إراداتهم في الخلق ، ولا يمكن المختلف فيه من إثبات وإزالة فيخلو من أحد وجهيه ، وأيهما كان فيه فالهجر والتقص في ذراه وبرّاه ، جعلّ البديع خالق الخلق وما لك الأمر عن ذلك ، وتعالى

(١) تناود : تداول .

(٢) السفن المرفوح : السماء .

(٣) المهاد المروض : الأرض .

(٤) عاره : رجموه .
(٥) دحا : بسط .
(٦) ذوّأ : جلق .

علماً كبيراً ، كما قال سبحانه : (ما اتخذ الله من ولد وما كان منه من إله إذن
 لذهب كل إله بما خلق ولعلنا بعضهم على بعض سبحانه الله عما يعصفون) « .
 وواضح أن أحمد بن يوسف تحول بهذا التوحيد إلى ما يشبه مقاله من
 مقالات المتكلمين ، فهو يورد فيه المحجج على وجود الله الذي أنشأ العالم وخلق
 الإنسان في صورة مقدرة محكمة ، وقد أعطاه من العقل ما يحمله إذا فكر في خلق
 السموات والأرض بقرين بأن العالم إلهاً ، لا يجري في أفلاكه من نظام دقيق لا بد له
 من منظم ، أحكم تعاريف الأوقات التي يتم بها صلاح كل حي في الأرض
 من إنسان وحيوان ونبات كما أحكم صنعة الكون في عالم السماء وعلم الأرض بما
 مهد فيه من سهول وخط من أنهار وأرض من جبال . ويعتمد في الدلالة على
 وجود الخالق البارئ وإنشائه للخلق أنهم محدثون بعد . أن كانوا مبدئين وأنهم لا
 يزالون يتفكرون في الموحى تمتد لهم يد الفناء ؛ فلا بد من محدث لهم ، وفوق واضح
 يهيه وبين الحوادث ، فالحوادث له أول وله آخر ، أو كما يقول : « مفتتح عدد ،
 ومتعطف أمد » أما المحدث فلا أول له في الزمن ولا آخر . وهو مصدر الوجود
 وتوابعه ، وهو مبدئه وصرفه . ويقول إن كل ما ذكره من دلالات على وجود الله
 ثابت في فطر العقول السليمة ، وثابت منه أنه واحد أحد لا شريك له ، إلا عند
 من زاغت عقولهم عن الجهل له الأضداد والأنداد كجورس الترس الذين آمنوا بأن
 للعالم لعينين : إلهاً للخير وإلهاً للشر ، وكثيرهم ممن جعلوا له نلتين أو أكثر ،
 ولو صح ذلك لتناوتت إرادة الآفة في الخلق واختلفوا فيه بين الإلهيات والإزالات ،
 وبذلك يخلو الخلق من أحد وجهيه ، ويتم المعجز والتقص على الله فيما برأه عليه
 من المحدث ثم المدم أو من الإلهيات ثم الإزالات . وعلى هذا النحو يتطور التوحيد
 عند أحمد بن يوسف في رسالة الخميس إلى ما يشبه مجقاً كلاًياً في الدلالة
 على وجود الله ووحديته وحدوث الخلق وبقاء العالم . ونلاحظ أيضاً في هذا
 التوحيد أن أحمد بن يوسف يحاول أن يثبت فيه ما رسمه التمتين وجره ذلك إلى
 الاتساع باستخدام السجع فيه ، وهو لا يتقدر في كل صياغات التوحيد ولا في
 بنية الرسالة ، ولكنه يكثر ، ونحس ، كأن ابن يوسف يقصد إليه قصداً ، وخاصة
 حين زراه بسجع بين كلمة وكلمة . ويضئ فيحدث عن نعمة الله على خلقه

بإرسال أنبيائه وتماقبيهم بالثور الساطع والبرهان القاطع مبشرين ومنتذرين حتى
 ختمهم بالرسول صلى الله عليه وسلم ، ويصور جهاده في سبيل دعوته ورسالته
 حتى أعرّ الله كلمته واستقام دينه ودخل الناس فيه أفواجا . ويتحدث عن حق
 المباسبين في الخلافة ، إذ ورثوها بحكم قرابتهم للرسول صلوات الله عليه ، وكانوا
 أحق بميراثها من جميع آله ، وبذلك يخوض في تأييد الدعوة العباسية . ويتقبل
 من ذلك إلى تأييد الدعوة للمأمون بادئا بتقرير موقفه من الأئمة ويسترسلا فيما ينبغي
 على شيعته الخراسانيين من مواصلتهم نصرته . ويفيض في وعظهم وما ينبغي عليهم
 من مجاهدة أعدائهم وأموالهم ومن الشكر للمؤمن الذي يجوظهم برعايته لا فيه
 خيرهم ورشدهم والتي ينتوى جزاءهم بالحس وحسنهم على الطريقة المثلى .

وطلب إليه الحسن بن سهل حين ولاه المأمون وزارته بعد قتل أخيه الفضل
 سنة ٢٠٢ الهجرة أن يكتب رسالة يشكر المأمون فيها على صنمه جتيرا لمصابه ،
 ولكتب رسالة ضافية^(١) ؛ استهلها بحمد الله وذكر آياته واصطفائه عمدا لرسائه ،
 بشيرا ونذيرا وداعيا إلى الله بإذنه وسراجا منيرا وتفتيته على آثار الأئمة الراشدين
 بالمأمون أمير المؤمنين . وأخذ يطلب في الثناء على عدله وما منح الرعية من عطفه ،
 وأعاد باختياره عليا الرضا الولاية عهدته وبوزارة الفضل بن سهل له في رعاية رعيته ،
 والقيام بدعوته وفتح أعدائه ، حتى حُجّ أجله شهيدا قتيلا من إمامه ومن الخاصة
 والعامّة . ويتوجه إلى شيعته وشيعة الحسن بن سهل بتصوير حرمه الفضل عند
 المأمون بعد موته وإكثاره من الترحم عليه . ويشكر ويلسان الحسن بن سهل على ما منحه
 من الوزارة وسنى الرتبة . ويعود إلى بيان ما خصّ به الفضل في حياته من المنزلة
 الرفيعة ومن رئاسة الحرب ورئاسة التدبير وتقليده سيفه وشأته وما خصّه في وفاته
 من إكرام ومن حزن مفض وعبرات سائلة ومن حفظ لأصحابه وإقرار خاصته
 وقواده وعياله وكتابه على مراتبهم وما أولى الحسن أخاه من وزارته وعطفه .
 ويفيض في التنويه بالمأمون وقضائه على خصومه شرقا و غربا ورحمته بقراءه المسلمين
 وضفائهم وما اقترن له من الملك والدين والقدرة والمغفر ، ويشكره عن الإسلام
 ونصرته له وعن المساجد وتأسيسها على التقوى وتلاوة القرآن وعن الرسول صلى الله

(١) انظرها في جبهة رسائل العرب ٤١٧/٢ .

عليه وسلم وحفظه لعِزَّتِهِ وآله وعن القواد والأجناد وما رفع من منازلتهم ووقر من روايتهم ، وعن الأخلاق وما وطد من شيها الرزية وعن المسلمين وما رعى من شئنيهم وقوم من أعدائهم ، ويختم الرسالة بالدعاء له دعاه كبيراً : أن يُرَافِقَ الصلح وترقى الترقى به وينكحل في أعدائه .

والأحمد بن يوسف رسالة في تهيئة عبد الله بن طاهر يقضاه على ثورة عبيد الله ابن السريّ جسر وأخرى في تهيئة بعض العمال على ظلم أنزه ببعض الناس ، ولكنها لا تبلغان من التتميم ما بلغت الرسائل السابقة . ومن طريف رسالته الديوانية ما كتب به عن المؤمن إلى عمال النواحي في الاستكثار من القناديل بالمساجد في شهر رمضان ، وقد جاء فيها^(١) :

« فإن في ذلك عمارة للمساجد ، وإضاءة للمتجهدين^(٢) ، وأنت السَّابِقُ^(٣) ،

ونفياً لكامن الرّيب ، وتتربها لبيت الله عزّ وجلّ عن وجعة الظلم^٤ .
 وكان يكتب أحياناً إلى المؤمن في بعض الشئون ، فيططف غاية اللطف ، وما يتروى له من ذلك أن طلباً الصلوات كثروا بباب المؤمن ، وتآخرت صلاتهم ، فلما طال ذلك عليهم كتب إليه^(٥) :

« إن داعي تسلّك ، وسادى حدّ واد^(٦) ، جميعاً يبابك الرفود ، يرتجون

نالك^(٧) المهود ، فنهيم من يمتّ بحرمة ، ومنهم من يمدّك بسالف خدمة ، وقد أجهف بهم المقام ، وطالت عليهم الأيام ، فإن رأى أمير المؤمنين أن يُشعّهم بسبيته^(٨) ، ويحقق حسن ظنهم بطلوله^(٩) ، فصل إن شاء الله «

فوقع المؤمن في كتابه : الخير متبع ، وأبواب اللوك^(١٠) مغاني لمغالي الحاجات ورواطن لهم . وأمره أن يكتب أسماء سنّ بالباب وروايتهم ليصير لكل شخص منهم قدر استحقاقه .

- ١٦٩/٥ .
 (٥) الخوى : المطية والنواك .
 (٦) النائل : النواك والمطاه .
 (٧) السيب : المساء .
 (٨) اللوك : الأنعام .
 (٩) مغان : حائل ومواظن .
 (١٠) الصائغين للمسكوى من ٢٣ ووصر
 الآداب ١٣٢/٢ .
 (١) المجهدين : من التجدد وهو الصلاة في حرف اللؤلؤ .
 (٢) السابغة : السامرة في السبل ولا بأسى لهم .
 (٣) زور الآداب ١٢١/٢ ورسم الآداب (٤)

وكان كثيراً ما يُهتدى إلى الآمن هدايا في أيام التبروز (١١) ، ويرتفعها برسالة رقيقة ، تحمل سطرًا أو سطرين من النثر وبعض أبيات من الشعر ، فن ذلك أن أهدها مرة — فيما يقول الرواة — سقطت ذهب فيه قطعة عود هندی في طوله وعرضه ، وكتب معه (١١) :

« هذا يوم جرت فيه العادة ، يتحاف الناس السادة ، وقد قلت :

على الروح حتى وهو لاشك فاعله وإن عظم المولى وجلت قواضيه (١٢)
 ألم ترنا نُهدى إلى الله ماله وإن كان عنه ذاغتي فهو قابله
 ولو كان يُهدى الجليل بقدره لفصّر عنه البحر يوماً وساحله
 ولكننا نُهدى إلى من نُجلّه وإن لم يكن في وُنعنا ما يشاكله

وروت كتب الأدب كثيراً من الرسائل الإخرانية لأحمد بن يوسف ، وهو فيها يتروى ويتألق في اختيار لفظه ، مع حسن البيان ورسالة القول ، من ذلك ما كتب به إلى بعض إخوانه يهتبه بمراد له (١٤) :

« بارك الله في مولودك الذي أثارك وهنتك نعمته ببطيته ، وملاك (١٥) كرامته بفانته ، وأدام سرورك بزادته ، وجعله باراً تقيّاً ، ميموناً مباركاً زكياً ، محمداً له في البقاء مبلغاً غاية الأمل مشدوداً به عضداً به ولداً ، مُداماً به سرورك ، مدفوعاً به الآفات عنك ، مشفوعاً بأكثر العدة ، من طيب الولد .

وهو دائماً في التهنئة بالمولد يتحدث عن أنها نعمة من الله وهبة ، ويدعو للأب أن تقر عينه بابه ، وأن يبارك الله له فيه ، ويجعله باراً بأبيه ، تقيّاً زكياً ميموناً سعيداً ، وأن يشد به أزر الوالد ويكثر من أعضاده : أولاد هذا الولد الصالح . وله من تهنئة لأحد إخوانه ببالائه من مرضه (١٦) :

« قل أذهب الله وصّب الملة ووصّ بها (١٧) ، وقرّ أجزها وثوابها .

- (١) التبروز : من أعياد الفرس وهو أول يوم عديهم في السنة .
 (٢) صبح الأضی / ٢٠٤٢٠ .
 (٣) الفروض : النهم .
 (٤) جمرة رسائل الحرب ٢ / ٤٢٨ .
 (٥) ملاك : متمك .
 (٦) المغد الفرس به ٤ / ٢٣٩ .
 (٧) النصب : النصب الشديد ، والأروص : الأوج .

وجعل فيها إرغام العدو بمقتضاها (١١) ، أضعاف ما كان عنده من السرور بفتح
أولها « .

وتأقفه في العبارة واضح لا بما يجزئ فيها من سجع فحسب ، بل بما يوزن
أيضاً أوائلها من ترادف الصب مع الرّصّب والرّواب مع الأجر ، ليستم
الجمال الصّوق . ومن رسائله في الشكر (١١) :

« من اتسع في الأفضال (١٣) ، انسمت به الأقوال من شاكر مثن ، ووادح
مطّر ، ولسنا نضمنك بما يعن لنا ، ويدل على أنسنا ، بما يتقرب به
ذو الرغبة ، ويضخج به ذو الرّغبة ، لاستنزال مرغوب ، أو استنجاز مطّرب ،
ولكننا نطلق عن سيرتك بإفصاح ، ونبين عنها بإيضاح ، فتتكفّ شتمّ
الكاثر ، وتطيل نفس الحاسد » .

وسجعه المطرد في هذه الرسالة ليس معناه أنه كان يسجع دائماً ، فهو يسجع
حياناً ، وحياناً لا يسجع ؛ ولكنه يعنى كما قلنا بالترادف بين الألفاظ والمبارات ،
على نحو ما نرى في هذه الرسالة إذ تلا كلمة « شاكر من » بكلمة « وادح مطر »
ومنى بنفس معناها ؛ ليحكم لتعبيره التلازم الصّوق والتعادل الموسقى ، وهو ما كان
يسميه القدماء بالأردواج ، ودأماً تتردد أساليبه بينه وبين السجع على شاكله قوله
في المدح (١٤) :

« لقد أحلك الله من التّرف أعلى ذرّيته ، ولبغاك من الفضل أبعد غايته ،
فالآمال إليك مصروفة ، والأعناق إليك معطوفة . عندك تنتهى المم السامية ،
وعليك تقف الظنون الحسنة ؛ وبك تُشفي (١٥) الخناصر ؛ وتستفتح أغلاق
المطالب ؛ ولا يستريث (١٦) الشّجج من رجاك ، ولا تعروه الزّرائب في ذرّك (١٧) » .
وعلى نحو ما كان يتفنن في المدح والثناء كان يفنن في اللّم واللعجاء ، وكان
أحياناً يخز فيه ونز الإبر وأحياناً يطعن طعنات مدمية ، من ذلك ما كتب به
إلى آل سعيد بن سلم (١٨) :

- (٥) تنفي العناصر : كتابه من أن الامال
تمهده .
(٦) يستريث : يستجلى .
(٧) اللّزا : الكف والظل .
(٨) نهر الآداب ١٣٢/٢ .
(١) عقابها : عاقبها .
(٢) الأرواق اللّصول : قسم الضمراء .
من ٢٢٣ .
(٣) الأفضال : اللّم والأبادي .
(٤) الصّوق من ٢٢٢ .

و لولا أن الله عزَّ وجلَّ ختم نبيوه بمحمد صلى الله عليه وسلم وكُتِبَ به
بالقرآن لبعث لكم نبيًّا نبيِّكم ، وأنزل فيكم قرآنَ غَدَدٍ ، وما صَبَّيْتُ أن
أقول في قوم : عاشتهم مساوي السفلة ، وسأويهم فضائح الأعم ، وألستهم
معمولة بالعمى ، ولديهم معقودة بالهزل ، وأعراضهم أغراض اللثم ، وهم كما
قال الشاعر :

لا يكثرون وإن طالت حياتهم ولا تبيد مخازيمهم وإن بادوا

وله معانيات واعتقادات كثيرة ، وكان يعرف في الأولى كيف يتحدث عن
رعاية حق الصديق ، كما كان يعرف في الثانية كيف يتسع بالحقمة والفكرة البقية ،
حتى يسئل من صاحبه عفوهِ ورضاه ، من ذلك ما كتب به إلى أحد أصدقائي (١) :
و أنتيك وافداً بذنوبي على عفتوك ، وانقاً لعفوق بيزرك ، لا مستظهماً عليك
بشفيح قد منته ، خلا تطولك (٢) بالأمم عن الإخوان ، وتفضلك عليهم بالإحسان ،
فإن نماق قد حكمت بالمدلة (٣) بعقوبك على نفسي ، وإن تجاف عن
ذلك فإن الله يعلم أن قلمي لم يحبرك على قطعة ، وكلُّ ذنب كان أسلمه
الاستيلاء للمائة الحرمه ، واللاستعطاف جاتك (٤) الخدمة ، فهو مما يُعمد في
الطسعات ، لا السيمات .»

وتدور في كتب الأدب له توقعات طريفة كان يوقع بها على رفاق الشكوى .
وكتب بعض الممال ورسائل الاستراحة وبتدل المروف ، فن ذلك ما حكى
الرواة من أن رجلاً غضب آخر ضيعة في أثناء غيابه واستغلبها سنوات مهلولة ،
فلما قدم طالبه بضميته ، فاشتكاها قائلاً : الضيعة لي وفي يدي ، وأطلع ابن يوسف
على الشكوى ، فوقع عليها بقوله (٥) :

« الحق لا تخلقُ جدته ، وإن تطارات بالباطل مدته ، فإن أنظقت
حججك بأفصاح ، وأزات مشكلها بأفصاح — غير .« لي وفي يدي » فكثيراً ما أراها
ذريعة الناصب ، وحجة المبالغ — وفوقك عليك ، وسيتق بلا كدُّ إليك ،
وإن ركنت من البيان إليها ، ووقفت عن الاحتجاج عليها كانت حجته بالبيئة

(٤) مائة : صلة

(٥) جمهرة رسائل العرب ٤/٤٥٨ .

(١) جمهرة رسائل العرب ٣/٤٥٢ .

(٢) تطولك : تنفلك .

(٣) بالمدلة : بالمدل .

أعلى ، وكان بما يدعيه أول ، إن شاء الله .
ولعل في كل ما قدمنا ما يصور بلاغة أحمد بن يوسف وكيف أنها كانت
تتمتع على غزارة في الفكر وبراعة في الأداء وهي براعة يتقدم بها من سبقوه من
كُتّاب الدواوين في القرن الثاني الهجري تقدماً واسعاً وخاصة في الرسائل السياسية ،
إذ تائق في ألفاظها وصيغراتها تألقاً جملة يتخللها بالسجع ، فإن لم يرته تخللها
بالأزدواج والترادف الصوفي ، وبذلك أسجع عليها ضرورياً من الجمال الموسيقي لم
تكن مألوفة قبله إلا في بعض الرسائل الإخراجية وبعض التوقيعات ، على نحو
ما مر بنا في الفصل السابق عند ابن سيّابة وجمفر بن يحيى البرمكي . ولا ننسى
مهمل بن هرون ، فقد كان يُعنى مثله بالأزدواج والترادف والموسيقى غير أن ابن
يوسف هو الذي أعد هذا الأسلوب وما طوى فيه من سجع ليشيع في الكتابات الديوانية.

٤

عمرو (١١) بن مسعدة

كان جلده الأعلى صول أحمد ملك جرجان ، وكان من الزرك الذين اعتنقوا
الخرسية وتشبهوا بالفرس ، وقد اعتنق الإسلام في زمن نبي أمية ، ودخل ابنه سميد
في الدعوة المباسية ، فلما نجحت صارت له منزلة في الدولة إذ كان من دعواتها
الناخبين ، ولم يلبث خالد البرمكي أن استخلص ابنه مسعدة للكتابة بين يديه
في وزارته للسماح والتصوير ، وظل يعمل في دواوين الأخير حتى قلده وزيره
أبو أيوب الموراني رئاسة ديوان الرسائل ، ويرآئد له ابنه عمرو ، فيمضى بأبيه
حتى يصلح للكتابة في دواوين الدولة . ويظهر أنه مضى يتقن ثقافة عربية
وإسلامية واسعة ، حتى غداً استنبأ فصيحاً ، بل لقد غداً شاعراً ينظم الشعر ،
كما غداً مجسناً شقياً الفقه عما يتصل بالطراح ، ووقف على العلوم الرياضية ،
وما يتصل بها من الحساب مما كان يشقنه الكتاب ، كما وقف على آداب الفرس
وكتاباتهم في السياسة والأخلاق وتبدير الحكم ، وربما وقف أيضاً على شيء من

علا كان ٤٩٢/١ وتاريخ بغداد الخطيب
البيهادي ١٢/٢٠٢ وتاريخ الآداب ٣/٢٤٩

(١) انظر في ترجمة عمرو بن مسعدة محمّد
الأديب ١٢٧/١٩ وبيانات الأعيان لابن

الفلسفة البرزخية والحكمة الهندية . وكل تلك كانت أدوات ترشح الشخص لكي يعمل في الدواوين لمصر ، ويتقن العمل فيها ، ويعتبر بما يريد من الإيجاب والرق في المراتب السنية .

وما فصل إلى زمن الرشيد والبرامكة حتى نجد جعفر بن يحيى البرمكي يستخلص عمراً لنفسه ، ويتخذ كتاباً للتوقيع بين يديه ، إذ حدث عن نفسه قائلا : « كنت أوقع بين يدي جعفر بن يحيى فرفع إليه علماته ورقة يستريدونه في رواتبهم ، فرى بها إلى ، وقال : أجيب عنها ، فكتبت : قليل دائم خير من كثير مقطوع . فضرب يده على ظهرى وقال : أى وزير في جسدك ! » . وأفاده عمله مع جعفر في التوقيعات إفادة واسعة ، إذ كان جعفر يُعنى — كما قلنا — بتتميق عباراته والاقتصاد فيها أشد ما يكون الاقتصاد ، فطُبع بطابعه البلاغية على نحو ما سنرى عما قليل .

وزاء بعد ذلك متصلاً بالفضل بن سهل القائم على تدبير شؤون المأمون حين كان يحكم من مرو الولايات الشرقية ، وقد اتخذه كما مر بنا في غير هذا الموضع وزيراً له وأسلم إليه مقاليد الحكم ، فما زال بالأمين حتى قضى عليه كما قلنا ، وباع الناس المأمون بالخلافة ، وظلاً جميعاً . برز حتى سنة ٢٠٢ للهجرة ، فبارحها قاصدين إلى بغداد ، وتسل الفضل في الطريق ، كما أسلفنا . وإنما ذكرنا ذلك لا نظنه من أن عمرو بن مسعدة إذا كان عمل في دواوين الفضل فلا بد أن يكون عمل بها في مرو ، مثله مثل أحمد بن يوسف ، وكان الفضل أعجب به ، فأدناه منه واصطحبه معه هناك . وعاد إلى بغداد ، فعمل في دواوين أخيه الحسن وزير المأمون أو بمهارة أدق عمل في دواوين الخلافة ، ووقع من نفس المأمون موقفاً حسناً فعهده إليه أحياناً تفتيش الولايات ، وما زال يعجب به وببلاغته ، حتى إذا رَفَعَ أحمد بن يوسف إلى مرتبة الوزارة أقامه على ديوان الرسائل ، وكان يأنس له ويستطيب حديثه ، فلما أخذ في عزو الروم كان يستصحبه في غزواته . ولعظم منزلته عنده ظن بعض الشعراء أنه استوزره ، وذكر ذلك في بعض مدحجه له ، إذ يقول :

لقد أسمعك الله الوزيرَ ابن مسعدة
وبت له في الناس شكراً ومحمداه

وكان جواداً ممدحاً ، كما كان فاضلاً نبيلاً حميد المشيرة محبباً إلى معاصريه ، وما تفرأ في سنة ٢١٧ للهجرة حتى يلبسني نداء ربه بأداته في غزوة مع المؤمن . ويروي أنه مات رُفعت إلى المؤمن رقة فيها أنه خَلَّف ثمانين ألف درهم ، فوُقع في ظهرها :

« هذا قليل لمن اتصل بنا ، وطالت خدمته لنا ، فبارك الله لولده فيما خَلَّف وأحسن لم النظر فيما ترك » .

وكان عمرو بن مسعدة يروع معاصريه ببلاغته ، وهي تُعَدُّ امتداداً لبلاغة جعفر بن يحيى البرمكي ، تنصف بصفتين أساسيتين بارزتين هما الإيجاز والدقيق والوضوح البالغ ، وهما نفس الصفتين اللتين امتازت بهما بلاغة ابن مسعدة ، أما الإيجاز فقد يبلغ منه أنه كان يُضربُ به المثل فيه ، كما كان يُضربُ بجعفر بن يحيى من قبله ، وكان يقول للكاتب : إذا استطعت أن تجعلوا كتبكم كلها توقيعات فافعلوا . وكانما استقر ذلك في نفس عمرو فإذا هو يُجمل كتبه في مختلف الأغراض إلى ما يشبه التوقيعات اختصاراً واقتصاداً في القول . وأما الوضوح فقد كان جعفر شديد الكلف به ، وكثيراً ما كان يوصي به الأكتاب من حوله ، ويرى بنا في الفصل الماضي وَصْفُ ثمانية بن أشرس المتولى لبلاغته ومدى ما كان يجزى فيها من بيان ووضوح وإيجاز شديد ، ويروي أن الفضل ابن سهل وصف بلاغة ابن مسعدة فقال : « هو أبلغ الناس ، ومن بلاغته أن كل أحد إذا سمع كلامه ظن أنه يكتب مثل كتبه فإذا رامها تعذرت عليه »^(١) . وهذا كما قيل لجعفر بن يحيى : ما حدث البلاغة ؟ فقال : التي إذا سمعها الجاهل ظن أنه يقدر على مثلها ، فإذا رامها استصعبت عليه .

وليس هذا كل ما أخذ عمرو عن جعفر ، فقد كان جعفر يثاقب في اختيار لفظه ، حتى لينسقه أحياناً بالسمع الرشيق ، فحواه عمرو في تنميقه وثاقفه وإشاعته السمع أحياناً في كلامه ، وبخاصة إذا كان موجزاً وطال نظره فيه ، إذ كان لا يزال يبحث عن اللفظة الملائمة التي تروق في السمع ، كما يبحث عن المعنى الدقيق ، فالكتابة عنده وبخاصة إذا اتجه بها إلى الحسن بن سهل أو إلى المؤمن أو كتاباه بالكتابة عنهما لم تعد شيئاً يجزى عن الخطر ، بل أصبحت جنتاً بآدق

ما تدل عليه كلمة بحث ، بجأ في استقطار المفاك ، بحيث لا يفرق المعنى على إيجازة الدلالة الواضحة البيئة عن طائفة واسعة من الأفكار ، وبحيث لا يفرق الانفاظ حمل المعنى وأدائه أداء يحطب الأبواب . ولعل من الخير أن نسوق طائفة من رساله نستشف منها خصائصه البلاغية ، فن ذلك ما كتب به إلى الحسن ابن سهل يستم صنائمه عنده (١١) :

« أما بعد فأراك ممن إذا غرّس سقي ، وإذا أسس بستي ، ليستم تشييداً أسسه ، ويحني غار غرّسه ، وبنائك عندي قد شارف الدروس (١٢) ، وقرّسك مشقّف (١٣) على الجبوس ، فتدارك بناء ما أسست ، وسقي ما غرّست ، إن شاء الله .
وواضح فائقه في الكتاب وتبنيته ، حتى لبيته على المسجع ، وواضح أيضاً تدقيقه في اختيار الانفاظ ، وأنه لا يعمد إلى الإطباب ، إنما يعمد إلى الاقتصاد ، مؤدياً بصورتين كل ما في نفسه ، فصنّاع الحسن عنده تشبه ببناء ، وضع أسامه ، ولا بد من متابعة الإنفاق عليه حتى يرفع في الجو وتقوم أركانه ، أو حتى تشبه غرساً ، لا بد له من تعهد بالماء والتربية حتى يشتد ويؤتي ثماره . ويقول إن الأساس قد أشرف على الاعاء والغرس قد أشرف على الدبول فلا تفتن بالنتفة والتعبد عليهما حتى لا يضيع ما أنفقت وتعهدت أولاً . أرايت كيف أننا حين نعمد إلى فهم كلام ابن مسعدة نُضمّطِرُ إلى شيء من البسط والإطباب ، وكأننا بزاء صياغة تشبه صياغة الشعر اللغنائى المركزة التي يُشغّلها ما تحمل من معانٍ كثيرة في عبارات مسرورة في الإيجاز . ومع ذلك فالانفاظ واضحة غاية الرضوح ، ولكنها مع وضوحها تحمل معاني عزيزة ، مع قلّة عدد الحروف والكلمات ومع سهولة الانفاظ وحففتها في النطق .

وقال أحمد (١٤) بن يوسف : « دخلت على المأمون وفي يده كتاب ، وهو يعاود قراءته مرة بعد مرة ، ويضعه فيه بهره ويصوبه ، فالتفت إلى وقد لحظني في أثناء قراءته للكتاب . وقال : يا أحمد أراك متفكراً فيما تراه مني ! قلت : نعم ، وقّى الله أمير المؤمنين من المكاره وأعادته من الخاروف ، قال : لا مكروه إن شاء الله ، ولكني أقرأ كتاباً وجدته نظير ما سمعت الرشيد يقوله في البلاغة ،

(١) مجمع الأدباء ١٦٢ / ١٣٠ .

(٢) الدرر من : الإجماع .

(٣) مشق : مشرف .

(٤) انظر وثائق الأعيان ١ / ٤٤٤ ، وقارن

بوزن الآداب ٣ / ٢٤٩ والمقدّم الفردي ٢٧٢ .

فإن سمعته يقول : البلاغة التباعد من الإطالة والتقريب من البنية والدلالة بالقليل من اللفظ على الكثير من المعنى . وما كنت أظن أن أحداً يقدر على هذه البلاغة حتى قرأت هذا الكتاب من عمرو بن مسعدة إلينا ، ورضي به إلى قرأتها ، فإذا فيه :

و كتابي إلى أمير المؤمنين ، وستن قبلي من فؤاده وسائر أجناده في الانتقاد والطاعة على أحسن ما تكون عليه طاعة جئت فأخبرت أركانهم ، وانتقاد كلمة تراخت أعضائهم ، واخضعت لذلك أحوالهم ، والثالث (١١) منه أمورهم .

فلما قرأته قال : إن استعساني إياه يعني أن أمرت الجند قبيله بطلبهم لسبمة أشهر ، وأنا على مجازاة الكاتب بما يستحقه من حمل عمله في صناعته . وفي رواية أخرى أنه قال لابن يوسف : لله دَرُّ عمرو ما أبغته ! ألا ترى إلى إدماجه المسألة في الإخبار ، وإضافته سلطاناه من الإحكام .

ولا ريب في أن عمراً تعب طويلاً في كتابة هذا الكتاب اللجج ، حتى يقع على المبارات القليلة التي تزود إلى المأمون امتعاض القواد واجتهد من تأخر رواتبهم ، وقد أخذ يجتال لإزيائه بهذا الخبر بحيث لا يفتيق بهم وبحيث لا يظن أنهم عملوا إلى شغب أو ما يشبه الشغب ، فذكر أولاً أنهم ملالون له متقادون ، وأنهم مستمكنون بعمري طاعته استمسكا يستفوق قلوبهم كأحسن ما يكون استمسك جيش بطاعة خليفته ، ثم أتبع ذلك بتأخر أركانهم ورواتبهم حتى أجهدهم ما تحملوه من هذا التأخر وحتى اضطربت أمورهم ، وثالثهم — مع طاعتهم وانتقادهم — جرى أن يستدل اختلاطهم وأن يرضى لهم وثالثهم ، فتمت جعل رواتبهم وأركانهم . وكان للكتاب أثر بالغ في نفس المأمون إذ أمر أن تُصنّف الجند والقادة في الحال وأعطياتهم ، لا لشهر ولا لشهرين بل لسبمة أشهر متتابعة . ويقال إنه أمر بأن يعطى لعمرو أيضاً راتبه لثانية أشهر جزاءه وثالثاً لحسن عرضه للمسألة ودقة تعلقفه في إيرادها وتصويرها .

ويترقى صاحب (١٢) زمر الآداب أنه قدم على المأمون رجل من أهل الشام على عدة سلفت له منه بتوليته بلده ، فقال على الرجل انظر خروج أمر المأمون بما وعدته به ، فقصد عمرو بن مسعدة ، وعرض عليه المسألة ، وسأله

(٢) زمر الآداب ٤/١٥٨ .

(١) الثالث : الصلابة .

إيصال رقعة إلى المأمون بها ، فقال له : اكتب بما شئت ، فإن موصله . فتوصل إليه أن يقول هو كتابة الرقعة عنه ، حتى يكون له قتلان ، فكتب عمرو : « إن رأى أمير المؤمنين أن يفتك أسر عدته من ربيعة ^(١) المخل بفضاه حاجة عبده ، والإذن له بالانصراف إلى بلده ، فقل موثقاً » .

فلما قرأ المأمون الرقعة دعا عمراً ، فأظلمه عليها وحصل يعجب من حسن لفظها وإيجاز المراد فيها ، فقال له عمرو : فما نتيجهها يا أمير المؤمنين ؟ قال : الكتابة له في هذا الوقت بما سأل ، لتلا يتأخر فضل استحساننا كلامه ، ويجائزة نفي دناءة المخل » .

وأكبر الظن أن المأمون لم يستحسن كلام الرقعة لدقة إيجازها وتعبيرها السريع عن مقصودها فحسب ، بل استحسناها أيضاً للصورة المبثورة فيها ، وكان ابن مسعدة كبيراً ما يُعنى بالتصوير في كتابه على نحو ما مر بنا في رسالته للحسن ابن سهل . وبذلك تحول فن الرسائل عنده إلى عبارة موجزة كعبارات التوقيعات وإك صور نادرة تستهوي القلوب بطرافتها ودقتها في التعبير عن المعنى الذي يريد تحسيمه . وكان يضيف إلى ذلك رقة في الشمور ، هي رقة الكاتب المتحضر الذي أرفع ذوقه ، والذي عودته آداب البياقة الاحتياط فيما يورده على سماع الخطيئة والوزير ، بحيث ينال إعجابه واستحسانه . ويُروى صاحب المثل السائر ^(٢) أن رجلاً من نبي ضيعة ضرع إليه أن يشفع له عند المأمون في الزيادة لمرتته وراتبه المقدّر له ، فكتب إلى المأمون مستشفعاً له :

« أما بعد فقد استشفع بي فلان يا أمير المؤمنين - لتطورك ^(٣) على - في إحقاقه بنظرانه من الخاصة فيما يرتزقون به ، وأعلمته أن أمير المؤمنين لم يجعلني في مراتب المستشفعين ، وفي ابتدائه بذلك تمدّي طاعته ، والسلام » .

وأعجب المأمون بدقة عرضه لشفاعته وإخراجه لما في ممرض التمريض ، تظناً ، وإشارة من طرف تخفى إلى حرمة منه ، وما يختصه بالمعطف والخطوة عنده . وبذلك كانت أوكد وسيلة وأوثق ذريعة لإجابة طلبه وشفاعته ، بما جعل

(٣) تطورك : تنفك .

(١) ربيعة : مروءة .
(٢) مثل السائر ص ٣٩١ .

الأمون يوقع بوقع على الكتاب بقوله : « قد عرفنا توطئتك له ، وتعرفضك لنفسك ، وأجبتك إليهما ، ورافقتك عليهما » .

وكان إيجازه المفرط مع دقته في أداء المعاني يروع الأمون روعة شديدة ، ويرَوِّي أنه أحب يومًا أن يرى مدى مقدرة في هذا الإيجاز ، فأمره أن يكتب إلى بعض الممال في اللصاية بنسخ والأهتام بأمره ، وأن يوجز كتابه ما أمكنه ، بحيث لا يتجاوز ما يكتبه سطرًا واحدًا ، فكُتِبَ (١) :

« كتابي إليك كتاب واثق بن كُتِبَ إليه ، مسميٌّ بن كُتِبَ له ، وإن يضيغ بين الثغاية والمنايه حاملة ، والسلام » .

ولا ريب في أن هذا الكتاب القصير - بل المفرط في القصر - يصور مدى ما كان يبذل ابن مسعدة من جهد عنيف في جمع المعاني الكثيرة وتر كبيرها في معنى يؤديها أجمل ما يكون الأداء ، سواء بما يختار من لفظ أئيق أو صورة بديعية ، وكأنه لا يصوغ كلامًا ، وإنما يقطر من الكلام شدتي فائقًا شديد التأثير في قارئه وسامعه .

وعلى هذا النحو تحوّلت الكتب عند ابن مسعدة إلى كلمات قصار ، ككلمات التوقيعات ، بل لها أئيد قصرًا ، وأقوى منها حدة . وما نشك في أنه تأثر في هذا الاتجاه بالحكم الكثيرة التي تُرجمت في عصره ، على نحو ما نرى في الأدب الصغير والكبير لابن القنبح ، وكأنه أراد أن يجعل كتبه أو على الأقل طائفة منها حكمًا وأمثالًا تدور على أئسة الكتاب والأدباء . وروى له ابن خلكان رسالة طويلة مسجوعة كتب بها إلى بعض الرؤساء ، وقد أئمه وأجزئه زواج أمه ، لينفس عنه ، وما إن قرأها حتى سحره بيلانه واعتاره عن أمه وذهب عنه العلم والحزن . وشكَّ ابن خلكان في الرسالة وقال إنها تنسب إلى ابن العميد ، وهو حق في شكه ، لسبب بسيط ، هو طولها الذي لا تألفه عند ابن مسعدة ، فقد كان يقبض يده عنه ولا يسبغها إلا على حروف معدودة محكمة .

ابن الزيات^(١)

هو محمد بن عبد الملك بن أبان بن حمزة ، اشتهر بابن الزيات ، لأن جده أباناً كان يجلب الزيت من موطنه إلى بغداد متجراً فيه ، وأصله من مقاطعة جبل جنوى بغداد ومن قرية تسمى المسكرة . وقد دفع ابنه عبد الملك إلى احتراف التجارة ، وجعل فيها حتى صار من تجار الكرخ^(٢) المياسير ، وولد له محمد سنة ١٧٣ ونشأ يحب الأدب ، فأقبل ينهل منه ، كما ينهل من علوم اللغة ومن يتابع الآداب الأجنبية الشائعة في عصره ، حتى شدا الشعر رنخ فيه كما رنخ في النثر . وحاول أبوه أن يصرفه عن هذا الاتجاه إلى التجارة المرجوة فكان يهدمه ، ويوزم الأدب وطلبه ، ويلازم الدواوين محالاً أن يلفت من فيها إلى مهارته الأدبية ، وقال له أبوه يوماً : « والله ما أرى ما أنت ملازمه يفعمك وليضرتك ، لأنك تدع عاجل المنفعة وما أنت فيه مكفي ، ولك ولأبيك فيه مالٌ وجاه ، وتطلب الآجل الذي لا تدري كيف تكون فيه ، فقال : والله لنعلمنّ أينما ينتفع بما هو فيه : أنا أم أنت ، ثم شخص إلى الحسن بن سهل ، فامتدحه بقصيدة ، فأعطاه عشرة آلاف درهم ، فماد بها إلى أبيه فقال له أبوه : لا أرومك بعدها على ما أنت فيه » . ويقال إنه لا ملح ابن سهل ووصله بالدرهم المذكورة مثبلاً بين يديه ، وأشدّه : لم أمتدحك رجاء المال أطلبه لكن لتلبيسني التتخجيل والتفكر^(٣) وليس ذلك إلا أنني رجسٌ لا أطلب الورثة حتى أعرف الصمت^(٤) ويشير بذلك إلى مآربه من مديحه ، وأنه لم يمدحه طلباً للمال ، وإنما ممدحه طلباً لتعيينه كاتباً بالدواوين ، وعينه الحسن بن سهل ، فحقق له أملاً طالما كان يرأوه .

(١) انظر في ترجمة ابن الزيات الأعلام (طبعة الساني) ٤٦/٢٠ والثورست ص ١٧٧ وتاريخ المطيب البغدادي ٣٤٢/٢ والتفري من ١٧٥ والسمردي ٣٩/٤ والتفري من ٣٤٢/٧ وتغري الصماتصن الراضحة للوطواط ص ٤١٠، ٤١٢ وديجات الأعيان لابن خلكان

٧٠/٢ (٢) الكرخ : حلة الأسواق والتجار ببغداد .
(٣) التتخجيل : يناقض في توأم التفري .
التفري : جمع غرة ، يناقض في وجهه ، والأصل ما تقرأ صفة .
(٤) الورثة : الصدور : الصدور والرجوع عنه .

وروى ابن الزيات يختلف إلى الدمازين وهو يتابع مدارسته العلوم اللغة والنحو ،
ويظهر أنه تزود منها زاداً وفيراً ، فقد ذكر الرواة أن أبا عثمان المازني حين قدم
بغداد كان أصحابه وجلساؤه يخوضون بين يديه في مسائل علم النحو ، فإذا
اختلفوا في مسألة يقع فيها الشك قال لهم : ابعثوا إلى هذا الفقيه الكاتب - يعني
ابن الزيات - واسأله واحرفوا جوابه ، وكانوا يفعلون ، ويعرضون ما يجيب به على
المازني ، فيرى أنه الصواب الذي يرتضيه ، وبشرحه لم يفقههم عليه .

وعلى نحو ما كان عالماً باللغة والنحو كان شاعراً بارعاً ، ومرت بنا في حديثنا
عن الشعر مرثية لزوجه ، وهي من روائع المراثي ، وله وراءها مراث أخرى فيها
وأشعار كثيرة ، كرتت له ديواناً نُشر في القاهرة ، ومن يرجع إليه يجد شاعريته
فاضية ، كما يجد الشعر مثلاً له في المواقف المختلفة التي قد يصعب فيها على
غيره ولا يسلس قياده . ويقال إنه لا وثب إبراهيم بن المهدي على الخلافة حين
عقد الآمرون لحل الرضا البيعة بولاية العهد ، وتطورت الظروف على نحو ما قدما
لم يتم أمره استرخياً من الآمرون وانتقامه ، وظل مستخفياً سنوات لا يُعرف
موضعها ، حتى إذا ظهر وصفا عنه الآمرون طالبه التجار بأموالهم التي كان قد اقترضها
منهم فكان يقول : إنما أخذتها للمسلمين وأردت قضاءها من فيئتهم والأمر الآن
إلى غيري ، وكان قد اقترض من عبد الملك بن أبان عشرة آلاف درهم ، وكان
إذا طالبه بجاله لقبه بنفس الجواب ، فنظم ابنه محمد قصيدة بصور فيها ثورته
على الآمرون مقارناً بينها وبين ثورة الأمين وما ناله من القتل جزاء غدوه ونكته ،
حتى يوزع صدر الآمرون عليه ، ويظهر به طيرة بطلاً سقوطها . ورضى بالقصيدة
إلى ابن المهدي ، فأنشد لها ، وقال : والله لئن لم تحظى المال الذي اقترضته
من أبي لأوصلن هذه القصيدة إلى الآمرون ، ففتزع إبراهيم وتزعج ، وقال له
متوسلاً : خذ مني الآن بعض المال ، واجعل الباقي أقساطاً ، ولا تظهر القصيدة ،
وترق كل منهما لصاحبه .

وما زك ابن الزيات يعمل في الدمازين حتى ولي مقاليد الخلافة المتعصم ، فقربه
منه ولم يلبث أن استوزره ، ويقال إنه طلب حينئذ أن لا يلبس القباء ^(١) على

(١) القباء : ثوب فارسي قصير .

عادة الوزراء وأن يلبس الله راحة^(١١) ويتقلد عليها سيفاً بجمال ، فأجيب إلى طلبه ، وحبس بإقبال الدنيا عليه ، ففتح أبواباً للشعراء ، وُجِّزَل لهم في المطام ، ومن أهم مُدَّاحه كما مر بنا أبو تمام، وأنشدنا في غير هذا الموضع بعض أبيات من قصيدته التي وصف فيها قلمه وبلاغته . وكانت قد انقصدت أيام عمله في الدواوين صلة وثيقة بينه وبين الحسن بن وهب ، فلما ولي الوزارة قلَّده ديوان الرسائل ، وربما كان الجاحظ أهم أديب توفقت به صلته في وزارته .

وتوفى المتعمم ووكي ابنه الرائق ، فظل وزيراً له ، وطل من الغريب أن نجده في وزارته لهما جميعاً يماذي أحمد بن أبي دؤاد الميموني المشهور ، وكان المتعمم جملة قاضي القضاة واتخذها كما اتخذها ابنه الرائق ناصحاً ومشيراً ، وذب التنافس بينه وبين ابن الزيات ، حتى انقلب إلى عدوة وتهاج بالشعر ، وكان ابن أبي دؤاد يجرض الشعراء على هجائه ويصلهم ، ويقال إن بعض الشعراء هجاه بقصيدة عدة أبياتها سبعون بيتاً ، فبلغ خبرها ابن أبي دؤاد ، فقال :

أحسن من سبعين بيتاً سُديُّ جملك إياهن في بيت
ما أخرج الناس إلى مطرة تُذهب عنهم وخر الزيت
وكان ابن الزيات لبراعته في الشعر بكل له الصاع صاعين ، فاضطربت المداوة بينهما اضطراباً . وكانت في ابن الزيات قسوة شديدة فلما تُرُكِّفُ في أمثاله من الأدباء الذين رُزِقوا دقة في الحس ، ورهافة في الشعور ، ويؤثر عنه أنه كان يقول : « الرحمة خور في الطبيعة وضعف في المسته^(١٢) ، ما رحمت شيئاً قط » . وبلغ من قسوته أن اتخذ تنوراً من حديد ، وجعل فيه مسامير ، ليعدب به المطالبين بالأموال من أرباب الدواوين . وكان في وزارته للرائق ، يتجهم للمتوكل ، وحاول أن يصرف الخلافة عنه إلى ابن الرائق ، وطُبع إلى إنقاذ ذلك بعد وفاته ، بينما تحمس ابن أبي دؤاد للمتوكل ، فلما ولي الخلافة استوزر ابن الزيات أربعين يوماً ليطمن ، وظل ابن أبي دؤاد يقربه به لينكبه ، حتى أصاخ له وقبض عليه وطلبه بالأموال ، ولم يلبث أن أدخله التشنج الذي صنعه ، وقبضه فيه بخمسة عشر رطلاً من حديد ، وظل به أربعين يوماً يعدب عذاباً شديداً ،

(٢) المنة : القوّة .

(١) الدرارة : جبة فارسية .

حتى مات ، وكان موته في آخر ربيع لسنة ٢٣٣ للهجرة .
 ولم تدُرْ لابن الزيات رسائل كثيرة في كتب الأدب ، مع كثرة ما يدور
 فيها من رسائل موجهة إليه ، ويظهر أنه وكتل في وزارته للمحسن بن وهب كتابة
 الرسائل الدبرانية والرد عليها ، ومن القليل الذي احتفظت به تلك الكتب العهد
 للرائق على مكة ، وقد كتبه بجزرة المتصم على هذه الصورة^(١١) :

« أما بعد ، فإن أمير المؤمنين قد قادمك مكة وزيزم ، ثراث أهلك^(١٢) الأقدم ،
 وجدته^(١٣) الأكرم ، وركضة جبريل ، وسفيا إسماعيل وحفتر عبد المطلب ،
 وسفيا العباس ، فهلك بقوى الله تعالى والتوسمة على أهل بيته » .

وابن الزيات يشير في هذا العهد المقتضب إلى قصة هاجر زوج إبراهيم عليه
 السلام حين ولدت ابنها إسماعيل منه ، وضارت زوجة الثانية سارة ، واضطرته أن
 ينتزعا متزلا بعيداً عنها ، فأنزلها بوادي مكة الجذب ، وذكر ذلك القرآن الكريم
 في قوله جلّ شأنه على لسان إبراهيم : (ربنا إن أسكنت من ذريتي بواد غير
 ذي زرع عند بيتك المحرم) . وأعيانها أن يجها ماء يستقيان منه ، وبينما هاجر
 قد أخذها بالأس من وجوده إذا جبريل يهبط راکضاً على موضع ، لا تلبث بئر
 أن تنفجر منه ، هي بئر زيزم ، فتسقى منه هاجر وإسماعيل . وتر الإمام فتطمر
 البئر وتحي معالمها وتظل مطمورة ، حتى يلقى في زرع عبد المطلب جد الرسول
 صلى الله عليه وسلم أن يجزها ، وما إن ضرب بجموله فيها حتى فاض الماء ،
 واتخذها لسقاية الحجيج ، وورث ابنه أبو طالب شرف هذه السقاية بعده
 وورثها عنه العباس أخوه جد العباسيين . ولى كل هذه القصة يشير ابن الزيات
 في عهد الرائق ، وكاننا نلقى عنده بأسلوب ابن مسعدة البني على الإيجاز والاقتصاد
 في القول من جهة ، وعلى النائق في التعبير من جهة ثانية ، تأنقاً بجوه إلى السجع
 ويظهر أن ابن الزيات لم يكن يعتمد إلى السجع دائماً ، وكانما كان يرى
 فيه مبالغة في التكلف ، فقد احتفظ له ابن عبد ربه برسالة إلى أحد العمال تخلو
 من السجع ، وهي تجرى على هذا النمط^(١٤) :

(١) يريده بجاهه الأكرم : إبراهيم الخليل .
 (٢) المقتة القريه ٢٤١ / ٤ .

(١) زهر الآداب ٤ / ١٦٠ .
 (٢) يريده بأبيه الأقدم : إسماعيل عليه السلام .

و أما بعد فقد انتهى إلى أمير المؤمنين (كذا) فانكره ، ولا تظن من إحدى مرتلين ، ليس في واحدة منهما عذر يوجب حجة لا يزيل الأثمة (١) : إما تقصير في عملك دعائك للإخلال بالحزم والتفريط في الواجب ، وإما مظاهره (٢) لأهل الفساد ومداهنة أهل الرئس ، وأية ما تبين كانت منك حجة الكفر بك وموجبة العقوبة عليك ، لولا ما يفاك به أمير المؤمنين من الأثمة والتظيرة (٣) والأخذ بالخطية والتقدم في الإعذار والإنذار ، وعلى حسب ما أوقفت (٤) من عظيم المتعة يجب اجتهادك في تلافى التقصير والإضاعة ، والسلام .

والقصد إلى الإيجاز واضح في الرسالة ولكنه إيجاز من درجة ثانية غير درجة الإيجاز عند ابن مسعدة ، فإيجاز ابن الريات لا يتحول إلى ما يشبه التوقيعات والحكم والأمثال ، إنما هو ضرب من الاقتصاد في التعبير ، مع الاتساع في المعنى ويسط أطرافه قليلا ، ليجت بك ما يدور في نفس الكاتب ، ومع الوفاء برصانة اللفظ وجزائه وبنائه ، ومع الدقة في انتخابه واختياره ، دون تكلف لجمال صرف يجر إلى السجع أو إلى الازدواج الذي كان يستخدمه أحمد بن يوسف وسهل بن هرون وأضرابهما من الكتاب ، وما يصور ذلك عنده ما احتفظ به ابن عبد ربه من بعض فصوله مثل قوله (٥) :

« إن الله أوجب تخلفاته على عباده حتى الطاعة والتضيحة ، ولبيده على خلفائه . بسط العمل والرأفة وإحياء السنن الصالحة . فإذا أدّى كلُّ إلى كلِّ حقه كان ذلك سبباً لنظام الممونة واتصال الزيادة واتساق الكلمة ودوام الألفة » .

فالفكرة تودى في عبارة موجزة تُلمِّحُ بأطراف المعنى ولكن دون إسهاب أو إطباب ، ودون محاولة لتحقيق اللذة الفنية عن طريق السجع والازدواج وما يتحو نحوها ، على شاكلة قوله في فصل آخر (١) :

« إن أعظم الحقِّ حقُّ الدين ، وأوجب الخُزومة حرمة المسلمين ، فحقيق لمن راعى ذلك الحق وحفظ تلك الخُزومة أن يُراعى له حسب ما رعاة الله به ، ويُحفظ له حسب ما حفظ الله على يديه » .

(١) آفات : نهضت

(٢) المعتمد الفريد ٤ / ٢٤٠

(٣) المعتمد الفريد ٤ / ٢٤٠

(١) التبيين : الورم .

(٢) مشافرة : مساعفة .

(٣) تنظرة : التأجيل .

والرضية في الإيجاز والاقتصاد في القول واضحة في هذا الفصل وخاصة في كلماته الأخيرة . ولم تُؤثّر لابن الزيات رسائل شخصية نثرية ، وكأنه كان يقدم الشعر على النثر في هذه الرسائل ، لطاوعه له وسهولته عليه ، إذ تُروى له كتب الأدب بعض رسائل إخوانية شعرية كان يتبادلها مع بعض أصدقائه وخاصة الحسن بن وهب ، ولما تجاوزت أبياته فيها عدد أصابع اليدين . ويُروى أن ابن وهب مرض أياماً ولم يأته رسوله ولا تعرف خبره ، فكتب إليه رسالة شعرية يعاتبه فيها ، وردَّ عليه ابن الزيات برسالة شعرية أيضاً ، يعتذر إليه متصلاً من علمه بمرضه ، وطالباً إليه التفضل بصفحه والتطول بعفوه ، على هذه النساكنة^(١) :

دَفَعُ اللَّهُ عَنْكَ نَائِبَةَ اللَّهِ رَ ، وَحَاشَاكَ أَنْ تَكُونَ عَلِيَا
 أَشْبَهُهُ اللَّهُ مَا عَلِمْتُ وَمَاذَا لَكَ مِنَ الْمُنْزَرِ جَائِزاً مَقْبُولَا
 وَلَمْ يَرَى أَنْ لَوْ عَلِمْتَ فَلَا زَمَ بِنَاكَ حَوْلَا لَكَانَ عِنْدِي قَلِيلا
 فَاجْمَلْ لِي إِلَى التَّمَلُّقِ بِالْعُدْ وَ سَبِيلا إِنْ لَمْ أَجِدْ لِي سَبِيلا
 فَقَدِجْ مَا جَادَ بِالصَّفْحِ وَالْمَقْ وَ مَا سَامِحَ الْخَيْلُ الْخَيْلا
 ويقول صاحب الأغاني إنه كان بليغاً حسن اللفظ إذا تكلم وإذا كتب ، ويسرق شاهداً على ذلك أنه « جلس يوماً للمظالم ، فلما انقضى المجلس رأى رجلاً جالساً ، فقال له : ألك حاجة ؟ قال الرجل : نعم تُدنيني إليك ، فأق مظالم ، فأدناه ، فقال : أنا مظالم ، وقد أمرتني الإصناف ، قال : ومن ظلمك ؟ . قال : أنت ، ولست أصل إليك فأذكر حاجتي ، قال : ومن يحج بك عني وقد ترى جلست مبدولاً ؟ قال الرجل : يحجني عنك هيتي لك وطول لسناك وفصاحتك وأطراد حجتك ، قال : فقيم ظلمتك ؟ قال الرجل : ضيعني الفلانية أخذها وكياك فصعباً بنير عن ، فإذا وجب عليها خراج أدبته باسمي اتلا بيت لك اسم في ملكها ، فيطبل ملكي ، فوكياك يأخذ عذبتها وأنا أوردى خراجها . » وتغني القصة فنذكر أن ابن الزيات ردَّ على الرجل ضيمته ووجهه بعض المال ليستعين على عمارتها . وأبو الفرج إنما ساق القصة ليدل على ما شاع عند معاصري ابن الزيات من فصاحته وبلاغته ولسنه وقوة حجته .

خاتمة

تحدثت في هذا الجزء الخاص بتاريخ الأدب العربي في العصر الميمني الأول عن الحياة السياسية وما اتصل بها من قيام الدولة الميمنية وبناء بغداد وسامراء واتخاذها حاضرتين متناقيتين ، كما تحدثت عن غلبة الطوايع الإبرازية على نظم الحكم وما ارتبط بها من دواوين ووزراء وتقاليد مختلفة . وقد مضى الملويون يقاومون أبناء عمهم المييمين سراً وجهراً ، بينما ضعف شأن الخوارج ضعفاً شديداً . ويعتمد أبو جعفر المنصور المؤسس الحقيقي للدولة بني العباس ، ويخلفه المهدي فيقضي على ثورات الحرورية وترتد فرائض البيزنطيين أمام جيوشه في غير موقعة . ويعقبه ابنه المهدي لمدة قصيرة . ويتولى مقاليد الخلافة بعده أخوه هرون الرشيد ، وعصره يعد أزهى عصور الخلافة الميمنية ، بما شاع فيه من رخاء ، وقد حققت جيوشه الخوارج حقها وسحقت البيزنطيين سهواً . ويخلفه ابنه الأمين لسنوات قصيرة ، ويتولى بعده الأمويون ، ويقود حركة عقابية واسعة ينتصر فيها للممثلة وقولم بأن القرآن مخلوق ، بينما يقضي قواده على كثير من الثورات ، ويقلم أظفار البيزنطيين مراراً ، ويخلفه أخوه المنصور فيقضي على ثورة بابك الخرمي ، ويلدق أفتاق البيزنطيين دقاً في عمورية وغير عمورية ، ويعقبه ابنه الواثق ، وبه ينجس العصر الميمني الأول .

وكانت بغداد وسامراء تحفل بالقموم الباذخة وتكثف بالأراء ، وصبّت سيل منة في حجور المنين والشعراء والمعلماء ، مما أعد لهضة واسعة في القرنين والآداب والمورم ، وشاع الترف في الملابس والمطاعم والغرائب كما شاعت أدوات مختلفة الأرويح عن النفوس ، وكثر الرقبت والحوازي وشغفت الناس بالفناء وبضروب مختلفة من الضرف وتورط كثيرون في الخمر والجورن . وكان انتصار المنصر الفارسي على المنصر المرني في الثورة الميمنية سبباً في أن تبرز موجة حادة من الشموية ، ورافقتها موجة حادة من الزنادقة ، جمعت المهدي بنبص ديواناً لمتقب الزنادقة وحباكتهم ، وبيعت المعلماء اللرد على بهتانهم . وتنتى كثير من بالزهد ورفض

الدنيا وتباعها الزائل ، وتعالق أصمات الوعظاظ والقصاص تظهر مقدمات التصوف .

وقد حدث امتزاج جنسي واعوى وثقافى واسع بين الشعب العربى والشعرب المستعربة : إذ امتزجت به فى السكنى والتزاوج وفى الأخلاق والمعادن ، وانخذلت لفته لسائلاها فترجمت به عن ضميرها وشاعرها وذات نفسها ، وسرعان ما استوعبت تلك الامة الثقافات التى كانت مبنية فى هذا المحيط الجديد سواء أكانت هندية أم فارسية أم يونانية أم دينية خالصة . ونشطت الحركة العلمية نشاطا واسعا ، فناع التعليم فى الكنائس والمساجد وكثر العلماء فى كل فن ، وانتشر اقتناء الكتب والكتابات الخاصة ، وترجمت علوم الأرائل إلى العربية من هندية وفارسية ويونانية ، وأنشأ الرشيد للترجمة دارا كبيرة هى دار الحكمة وألحق بها الأيون مرصداً فلكياً ضخماً . وأخذت توضع منذ أوائل العصر العروبى : علوم النحو والنصرف والفروض ووضع أول معجم للعربية ، وهو معجم العيون المشهور . وثقت المصنفات التاريخية . وصنفت فى الحديث النبوى كتب جامعة . وكثرت المصنفات فى تفسير القرآن الكريم . ووضعت مذاهب الفقه الأساسية : مذهب أبى حنيفة ومذهب مالك ومذهب الشافعى ومذهب ابن حنبل . وأحكم المتكلمون أصولهم العقيدية وخاصة المعتزلة الذين تعمقوا فى المباحث الفلسفية .

واردهر الشعر ، وحذف الشعراء الموالى لفته ، واستوعبوا مقوماتها وخصائصها نافذين إلى أسلوب موزن جديد ، اعتمدوا فيه على الألفاظ الراسلة بين لغة العامة المبنية و لغة البهو الجافية ، أسلوب يوحج بالجزالة والرصانة جينا ، وجينا بالمدونة والنعمونة . واصطبغ شعرهم ومثابه بحكم وفهم المفكرى بطوابع عقلية دقيقة ، وقد مكن لها المعتزلة بما حثهم العميقة وطرقهم فى الاستدلال وتويليدات المعانى وتقرىعاتها المشتمة . وظل الشعراء يتعلمون فى موضوعات الشعر العربى القديمة متطورين بها قليلاً أو كثيراً ، وبذلك حافظوا على شخصيته الموروثة ، مع الرصل بينه وبين حياتهم الاجتماعية والعقلية والحضارية . وقد اضطرم المديح المضطربا بما صوروا فيه من المثالية المطلقة والبطولات العربية والأحداث الكبيرة ، وبما أضفوا إلى عناصره البدوية القديمة من عناصر حياتهم الحضارية وماكانتهم العقلية . وتطور

الطعام بما أشاعوا فيه من روح الاستحفاف والسخرية البربرية والفكاهة السامة .
 وتحوّلوا بالفنّز القبل إلى فنّز شعوبي مجتهد . واتسموا بالرأه . فزوا المدن المذكورة
 والجران والطبر . وتفتتوا في الغزل بتوجهه الإباحي واليهيف . وتبدلوا في شعر الجون
 والخمر . ونظّموا كثيراً في الزهد . ونظّموا إلى موضوعات جديدة ، إذ أوردوا
 قصائد لتصوير بعض المثل الخلقية أو تصوير الرياض ومظاهر الحضارة المباسية
 أو بكاء البصر والتفجع على فقدته أو وصف بعض الغرائز كغريزة التغيّرة أو وصف
 حياة الشظف والريّيس والسفينة أو نظم بعض الفكاهات والنازح . واستحدثوا فن
 الشعر التعليمي ونظّموا فيه كثيراً من التاريخ والقصص والمارف والنحل المختلفة .
 وأكثروا من النظم على الأوزان القصيرة والحزوة وتقلّبوا إلى اكتشاف أوزان المضارع
 والفتنصّب والتبارك أو الخلب ، وإلى أوزان أخرى لم يستخدمها العرب قبلهم ،
 غير أنه لم يكتب لها الشيوخ لتقص أنغامها بالقياس إلى الأوزان الموروثة . وعرفوا
 وزناً شميئاً هو وزن المواليا . وجددوا تجديداً واسعاً في القوافي ونظّم القصيدة ،
 فاستحدثوا الزودجات والرابعيات والسمطات . ونظّموا صورة تسمت أمّا للموشحات
 كما يدل على أنها ترجع إلى أصول عباسية .

وأعلام الشعراء في العصر بشار وأبو نواس وأبو العتاهية ومسلم بن الوليد
 وأبو نعام ، فأما بشار فكان فارسي الأب رومي الأم ، وكان آكده ، وولد على
 الرق ، ونشأ في البصرة نشأة عربية خالصة ، فحذاق اللغة وبرع في الشعر ، وكان
 يجالس المتكلمين وأصحاب المقالات الدينية ، فاضطرب بين هذه المقالات وصار
 إلى الشك ثم إلى الزندقة ، واستظهر شعورية آتته . وهو يعمدّ زعم الشعراء
 الجديين بما رسم لهم من التمسك بأصول الشعر التقليدية والالامّة بينها وبين العصر
 ويحتممه وحضارته وثقافته . وقد أكثر من الفنّز الشعبي الدميم ، وأكثر فقده
 لبصره واضح في غزله فهو في أكثره غزل حسي يصدر فيه عن الغريزة النوعية
 صداراً يبرزى بحرورة الرجل الطر الأكرم مما جعل الوجدان يدهونه ذمّاً شديداً .
 وأكثر أيضاً من وصف مجالس الخمر والغناء دون رادع من خلق أو دين إذ كان
 زنديقاً وقفل على الزندقة . وكان أبو نواس فارسي الأب والأم ، ونشأ مثل بشار
 في البصرة ، وتحوّل عنها إلى الكوفة مع شيطان كبير نفث فيه من غيبه ويجونه

وأمه هو والبه ، ورحل إلى البادية يتزود من بتايح اللثة الأصلية وعاد إلى البصرة
 ولزم مجالس النوفيين والتكلميين والقصاصين والحدّثين وصيّب من الثقافات الأجنبية
 عبّياً . ونزل بغداد وانفتح الرشيد والبراهمكة ، ورحل إلى مصر وعاد إلى بغداد
 فاقبل بالأمين . وشعره يجرى في اتجاهين : اتجاه تقليدي في المديح والثناء واتجاه
 تجديدي في الهجاء والغزل والنجون والطنّزيات ، وهو أكثر شعراء عصره جريئاً
 وإفحاشاً فيه . ومع إكثاره من الجهر بالفسق والمصيبة يردد اعتاده على عفو الله
 وبغفرته ، وهو - غير منازع - شاعر الخمرية على توالي العصور العربية بما ابتكر
 في صورها ومعانيها وما أُنشأ فيها من حيوية دائمة . أما أبو العتاهية فكان نبطياً
 ونشأ بالكوفة لأب يشتمل بالحجامة ، وكان سيحّ السيرة في صباه إذ انتظم في سلاتك
 الخنثيين ، وعمل مع أخ له في بيع الجرار وصنعها ، واختلف إلى بيتات الرواة
 والنوفيين والعلماء والتكلميين ، ولم يلبث أن اتقن العربية وبرح في الشعر فرحل
 إلى بغداد ومدح المهدي وتلقى بجارية من جواري قصره تسمى عتبه رنظم فيها
 غزلاً كثيراً ، ومدح ابنه الهادي والرشيد ، ويقبل على الخمر والنجون مفرطاً فيهما .
 ويجدث انقلاب في حياته ، فيترهد ويلبس الصوف ، ويظل متصلاً بالخطاه
 ولحسن بن سهل وزير المأمون حتى يبرح دنياه . وأشعاره تمثل حياته وما حدث
 فيها من انقلاب فهو في جانب منها مدح ويتنزل ويصف الخمر ، وفي جانب
 يترنّد وينثر الحكم مع التنفّس في المرأى ، وتشيع في أساليبه سهولة وليرة مفرونة .
 وكان يعاصره مسلم بن الوليد ، وهو أيضاً ينتظم في عداد المرالي ، وقد نشأ بالكوفة
 ثم انتقل إلى البصرة ، وأكبّ على الشعر القديم وشعر بشار خاصة ، حتى إذا لم
 اسمه بين الشعراء الجيدين رحل إلى بغداد فمدح الرشيد وقواد الدولة ووزراءها وعملها
 وولاه بأخرة الفضل بن سهل وزير المأمون بريد جرجان فظل بها حتى وفاته .
 واشتهر بتجوّده لشعره والتدقيق في معانيه والمعانيه برصانة اللفظ وجرأته ونصاعته
 والإكثار من أوزان البديع . وأبو تمام الطائي خاتمة هؤلاء الأعلام ، وقد ولد بجاسم ،
 وهي قرية من قرى دمشق ، وتفتحت موهبته الشعرية مبكرة ، فرحل إلى حمص ،
 ثم إلى القسطنطينية ، وعاد إلى الشام وتردّ بينها وبين الرّاقّة والمدّصل ، ثم هبط بغداد ،
 ورحل عنها إلى خراسان ، ثم عاد إليها ، وتحوّل عنها مع المتصم إلى أسر
 من رأى « ولزم بابه وأبواب وزرائه وكبار رجال الدولة ، وظل وثيق الصلة بانه

الرائق ووزيره ابن الزيات كاتبه الحسن بن وهب ، وولاه الأخير بريد الموصل
 وسرعان ما وافقه منيته . وشعره يفيض بثقافات عصره العربية والأجنبية وخاصة
 الثقافة الفلسفية والكلامية ، واشتهر بأنه صاحب مذهب جديد ، يقوم على التوفيق
 في المعاني والأخيلة والتعمق فيها تعمقاً قد يفضي إلى النغموض ، كما يقوم على
 استخدام ألوان البديع ، حتى لا يكاد يخلو منها بيت من أبياته ، بل حتى
 لترويح فيها ترويحاً .

وكثر حينئذ شعراء السياسة والديع والمجاه ، فكان هناك شعراء الدعوة
 العباسية الذين يتأفكون عن العباسيين زاعمين أنهم أصحاب الخلافة الشرعيون ،
 ومن أشهرهم أبو دلالة نديم السفاح وغيره من الخلفاء ، وروان بن أبي حفصة
 وسلم الخاسر اللذان وجهها شعروها نحو الدفاح عن حق العباسيين في الخلافة وإنكار
 حق العلويين فيها ووالد عليهم ردّاً عينياً . وكان شعراء الشيعة يداغمون بدورهم
 عن حق العلويين في الخلافة ، يجهرون بذلك كلما سنحت لهم الفرصة ويحفظونه
 كلما استقبلوا على أنفسهم من العباسيين ، ومن أشهرهم السيد الحميري وكان
 كيسان العقيدة لا يرى بأساً في مديح الخلفاء العباسيين ، كما كان لا يخفي حبه
 للعلويين ، وأكثر من تنبيهه بمناقب علي بن أبي طالب ودّم قاتلي الحسين وثلبتهم .
 ومثله منصور النمرى الشيعي الإمامي ، وكان يمدح العباسيين ويأخذ جزائزهم
 ويتفجع على قتل آل البيت وحقوقهم المهدرة في الخلافة . ومثلهاما دجيل ،
 وكان ملن تشيعة إعلالاً صريحاً ، وتشكك أبو العلاء المبري في صدقه وقال إنه
 كان بريد للكسب بإعلان تشيعة . وكان ديك الجن مخلصاً في تشيعة ، غير
 أن ما أثر من شعره الشيعي قليل . وكان البرامكة جوراً فياضه ، فنظم الشعراء
 فيهم كثيراً من الملائح ، وفي مقدمتهم أبان بن عبد الحميد اللاحق مترجم كليله
 ودمنة شعراً ، وأشجع بن عمرو السّلمي ، وله قصائد طائفة فيهم وفي انتصارات
 الرشيد على تغفور إمبراطور بيزنطة . وكان كثير من الوزراء والقواد والولاة يجزؤون
 المعطاء للشعراء ، فندبوا مدامح كثيرة فيهم ، على نحو ما يلقانا عند أبي الشيبان
 الشاعر عتبة بن جعفر الخراسي والى الرقة بالموصل ، وعند الله بن أيوب النّسّجي
 شاعر بزيه بن مزيد قائد الرشيد ، وعلى بن جبلة شاعر أبي دلف العجّلي قائد

الأمون ، والخريجي شاعر عثمان بن خزيمة الرقي والى أرمينية . وبرع في المعجاة شعراء كثيرون من أمثال أبي عبيدة المهلبى وكان يكثر في هجائه من الإقناع الشديد ، وعلى شاكلته عبد الصمد بن المذل وكان هجاءً شكساً حديد اللسان .

وتكثر شعراء الغزل بنوعيه النقي المصيف والمادى الصريح ، وكان النوع الثانى أكثر شيوعاً لكثرة الجوارى والإماء ، وخير من يصور النوع الأول العباس بن الأحنف الذى عاش يتغنى بالغزل المذرى الطاهر . أما النوع الثانى فخير من يصوره ربيعة الرقى وغزاه يسيل عنودية . وكان شعراء الجون والزندقة كثيرين كثرة مفرطة لا شاع من فساد الأخلاق وكثرة النحل والمقالات والمناهج الدينية والفلسفية ومن أشهرهم حماد عمجد ، وكان يخالط جمونه بزندقة أشربتها روحه . ومنهم مطيع ابن إباس وهو من أكثر الشعراء مجادة بالفسق والمعصيان . ومنهم صالح بن عبد القدوس ولم يكن ماجاً ، ولكنه كان زنديقاً كبيراً ، إذ كان يعتنى عقيدة الثنوية المانوية مجاهراً بها ، ويجادلنا مناظراً إلى أن أمر الرشيد بقمرب عنقه ، وجمهور شعوه أمثال وحكم . وكان غير شاعر يأخذ نفسه بجياة زاهدة ناسكة على نحو ما نجد عند عبد الله بن المبارك ودعوته إلى الجهاد فى سبيل الله ولى التقوى واجتناب الإثام ، وعند محمد بن كناسة الكوفى وتثنيه طويلاً برفض الدنيا ومساها الزائل ، وعند محمود الوراق ودعوته إلى طاعة الله والرضا بقضائه والتوكل عليه والنساعة بكفاف العيش مع التفكير الدائم فى الموت والنعاء . وشارك المعتزلة فى الشعر وفنونه ، وكان منهم من ينظم فى نفس الأغراض التى ينظم فيها الشعراء من حواه مثل السجستانى الذى يروع قاربه بمعانيه الطريفة ، ومثل النظام الذى يصنع أشماره فى الغزل وغير الغزل بعصمة كلامية واضحة . ومنهم من كان ينظم فى حوار أهل المال والنحل مثل بشر بن المعتز وكان يكثر من الحديث عن عجائب الله فى خلقه . وصور نفر من الشعراء فى أشعارهم التبرعات الشعبية صادرة عن روح العامة وأحاسيسها ، وخير من يمثلهم أبو الشمقم وكان يستخدم فى شعوه أحياناً الأناظ العامة ، مجسماً فقره وبقسه وسفغيته وأسأله البالية ، وكثيراً ما يعرض ذلك فى صورة فكهة .

وتطور النثر فى هذا العصر وتتنوع وكثرت فنونه بما ملأ أروابه اللغظية من

التي تافقت البيروانية والفارسية والفهلوية وما استتوبه من صنوف العلوم وفنائن الفلسفة ، وقد انبرى المكلمون متملة وغير متملة يبحثون في الأسس التي تقوم عليها براعة القول وبلاغته ، واقتبسوا كثيراً مما سجلته الأعم القديمة من أصول البيان . وصي كتاب الدراويزن هم الآخرون بمصاحح الكلام وبلاغة القول ، مما جعلهم يتحورون بدراوينهم إلى ما يشبه مدارس بيانية كبيرة . وحقاً ضمف شأن الخطابة السياسية والخطبية ، غير أن الخطابة الدينية وما اتصل بها من وعظ ووعاظ وقصص وقصص ازدهرت ازدهاراً عظيماً ، كما ازدهرت المناظرات وخاصة في بيئة المتراة وقصصا كانوا يكثرون من حوار زعماء الفرق والتحكّل في المساجد وجالس البرامكة وجالس الأمون ، مشيرين ما لا يُحصى من دقائق المناف وخصيات الأدلة ، وبلغ من إتقانهم للجدل وقدرتهم على الإقناع وإفحام الخصوم أن نقلوا كثيراً — بقصد إظهار المهارة الجدلية — إلى تفتيح الأشياء المستحسنة وتحسين الأشياء المستقبحة ، مما هيا لظهور كتب الحسن والسوى . واتسع نقل الآداب الفارسية وكل ما اتصل بها من عهود ملوك الفرس ووزرائهم ورسائلهم إلى العمال ووصاياهم وتوقيعاتهم ، وكان للملك أثر بعيد فيما كان يصدر عن الخلفاء والوزراء وبتدبجه الكتاب من رسائل وعهود ووصايا وتوقيعات . وكان الكتاب يحرصون في هذا اثر الديوان الرسمي على بلاغة القول والتميز في الأفكار والمناف ، وبقائنا في عصر كل خليفة ككتاب ذاع صيتهم وطارت شهرتهم كل مطار . وازدهرت حينئذ الرسائل الإخروانية ، إذ تناول كثير من الكتاب الأغراض التي كان ينظم فيها الشعراء من ثناء وشكر وهجاء ونم وعتاب واعتذار واستعطاف وتهنئة وتمزية ، وأخذوا يجبرون فيها رسائل شخصية مفتتحة في أساسياتها البيانية وما يصورون بها من عواطفهم وأهوائهم . ونقد نفر منهم إلى كتابة رسائل أدبية طريفة تتناول النفس الإنسانية وعواطفها وسلوكها وحياتها العامة وما يهدبها سبيل الرشاد . وأخذ بعض الكتاب البارزين بما كونهما نقده ابن المقفع وضمه إلى المرئية من القصص الطيراني والرسائل السياسية الفارسية .

وأعلام الكتاب في العصر ابن المقفع وسهل بن مرون وأحمد بن يوسف وعمر بن مسعدة وابن الزيات . أما ابن المقفع فكان فارسي الأصل ونشأ بالبصرة

في ولاية آل الأهم ، وهم بيت فصاحة ونشاط ، فحظق العربية ، وعمل في دواوين العراق آخر زمن نبي أمية ، ثم في دواوين سليمان بن علي وعيسى بن علي عمي المنصور ، وكان لا يزال مجوسياً فأسلم على يد الأخير . وأغرّى به المنصور سفیان بن معاوية والى البصرة ، فقتله . وقد اشتهر بترجمته عن لغته بعض كتب الأدب الفارسي وكتاب كلبلة ودمنة المندي الأصل وبعض منطق أرسططاليس . وكان آية في البلاغة وحسن الأداء وفصاحته . على نحو ما يتضح في الأدب الصغير والأدب الكبير وكتاب اليتيمة ورسالة الصحابة ، وهي جنبياً تفيض بالوصايا السياسية والاجتماعية والخلقية . وثمة ترجمة لكلبلة ودمنة من روايته الفذة . وله رسائل إخوانية وأدبية بديعة . وكان سهل بن هرون مثله فارسي الأصل ، وعكف على الآداب الأجنبية ، وشارك في الترجمة عن لغته الأصلية ، ويقال إنه كانت فيه نزعة شعورية ، وكان فيه ميل إلى التندر، ووظفه الرشيد بخزانة الحكمة التي أنشأها ، وقربه المأمون وجعله خازناً لبعض أقسامها . وكان من أفراد عصره في البلاغة والبيان وصحة المنطق ، وعنى بتأليف قصص حيوان على شاكلة كلبلة ودمنة ، وهو يجلوه بالثرية السياسية والاجتماعية والحكم والأمثال على شاكلة كتابه والنمر والتعلب . ومن رسائله الأدبية الطريفة رسائله في الاحتجاج للبحل . ورسائله الأخرى في نصرة الزجاج على الذهب . وله رسائل شخصية بديعة . ومن أهم ما يميزه عنايته بدقة معانيه وتوفير الأزواج والجمال الصوفي للإعاظه وأساليبه . أما أحمد بن يوسف فكان من بيت كتابة ، إذ كان أبوه يوسف بن صبيح من ذاع صيتهم في دواوين القرن الثاني ، وقد عني بتأديب ابنه وإعادة العمل في الدواوين . وسرعان ما استخاضه الفضل بن سهل المأمون ، فجعله على ديوان الرسائل ، ثم اختاره وزيراً له ، وظل على وزارته حتى توفي . وكان واحد زمائه في الكتابة الديوانية ، ومن أروع رسائله السياسية رسالة الخميس التي كتبها في تأييد الدعوة العباسية ، وثقافته الكلاسيكية واضحة في تجميعها إذ تحول به إلى ما يشبه مجتاً كلاً ميسراً في اللغات على وجود الله ورحمانيته وحدوث الخلق وفناء العالم . وله رسائل شخصية يتضح فيها ما يتضح في رسائله الديوانية من تألق التعبير . حتى يمكن أن يقال إنه هو الذي أعد في قوة لأن يشيع في النثر الديواني الرسمي أسلوب الأزواج والرادف الصوفي وما يجرى فيه أحياناً من السجع . وكان عمرو بن مسعدة مثله من بيت كتابة ،

إذ كان أبوه مسعدة بن ديوان الرسائل المنصور ، وقد أحكم تأديبه وتثيقه ،
 وثلقه جعفر بن يحيى البرمكي ، فاتخذه كاتباً للتوقيع بين يديه ، وخرس فيه
 شقيقه بالإجاز والتائق في التعبير، حتى أصبح ذلك جزءاً لا يتجزأ من جوهر نفسه .
 والتحق بدواوين المأمون ، حتى إذا رفع أسعد بن يوسف إلى الوزارة أقامه مقامه على
 ديوان الرسائل وظل يلبه إلى وفاته . وتتميز كتابته الديوانية بالاعتقاد المسرف
 حتى كان يضمرب به المثل في الإيجاز ، وهو يضيف إليه ميلاً شديداً
 إلى التائق والتثيق . وكان ابن الزيات من بيت تجارة ، غير أنه نشأ حياً للأدب ،
 فأقبل على التزود بعلوم اللغة وكثرت الآداب الأجنبية والمريية ، حتى برع في
 الشعر والكتابة جميعاً ، وسرعان ما التحق بدواوين المأمون ، وما زال نجمه في
 صعود ، حتى استوزره المعتمد ، وظل وزيراً في عهد ابنه الوراق والمتوكل إلى
 أن نكته الأخير نكته المشهورة . وكان لسناً بليغاً ولم يكن يصدر في بلاغته
 ولسنه عن تكلف ، وإنما كان يصدر عن طبع مهذب دون قصد إلى التائق المسرف
 أو التثيق المفرط ، وكان يحرص دائماً على فصاحة اللفظ وحسن الأداء مع الجلالة
 والنصاعة .

صفحة

فهرس الموضوعات

٧-٥

٤٣-٩

٩

١٥

١٩

٢٦

٢٣

٨٨-٤٤

٤٤

٥٦

٦٥

٧٤

٨٣

١٣٧-٨٩

٨٩

٩٨

١٠٩

١١٨

١٢٦

٢٠٠-١٣٨

١٣٨

مقدمة

الفصل الأول : الحياة السياسية

(١) الثورة العباسية

(٢) بناء بغداد ثم سامراء

(٣) النظم السياسية والإدارية

(٤) الملوك والخوارج

(٥) أحداث غزاة

الفصل الثاني : الحياة الاجتماعية

(١) الحضارة والبراء والرف

(٢) الرقيق والجواري والغناء

(٣) الجنون

(٤) الشعبية والزناقة

(٥) الزهد

الفصل الثالث : الحياة العقلية

(١) الامتزاج الجنسي والعمى والتفاني

(٢) الحركة العلمية

(٣) علوم الأرائل : نقل ومشاركة

(٤) العلوم اللغوية والتاريخ

(٥) العلوم الدينية وعلم الكلام والاعتزال

الفصل الرابع : ازدهار الشعر

(١) ملكات الشعراء اللغوية

صفحة

١٤٧	• • • • •	طرايع عقلية دقيقة	(٢)
١٥٩	• • • • •	التجديد في الموضوعات القديمة	(٣)
١٨١	• • • • •	موضوعات جديدة	(٤)
١٩٣	• • • • •	التجديد في الأوزان والقوافي	(٥)
٢٨٩-٢٠١	• • • • •	الفصل الخامس : أعلام الشعراء	
٢٠١	• • • • •	بشار	(١)
٢٢٠	• • • • •	أبو نواس	(٢)
٢٣٧	• • • • •	أبو العتاهية	(٣)
٢٥٣	• • • • •	مسلم بن الوليد	(٤)
٢٦٨	• • • • •	أبو تمام	(٥)
٣٦٩-٢٩٠	• • • • •	الفصل السادس : شعراء السياسة والديباج والهجاء	
٢٩٠	• • • • •	شعراء الدعوة العباسية : أبو دلالة ، مروان بن أبي حفصية ، سلم الخنيس	(١)
٣٠٥	• • • • •	شعراء الشيعة : السيد الحميري ، منصور النمرى ، دعبل ، ديك الجن	(٢)
٣٢٦	• • • • •	شعراء البراهمة : أبان بن عبد الحميد اللاحقي ، أشجع بن عمر والسلمي	(٣)
٣٤١	• • • • •	شعراء الوزراء والولاة والقواد : أبو الشيبان ، عبد الله بن أيوب التيمي ، علي بن جبلة ، الطريحي	(٤)
٣٥٩	• • • • •	شعراء الهجاء : أبو عبيدة المهلبى ، عبد الصمد بن المذل	(٥)
٣٧٠-٤٤٠	• • • • •	الفصل السابع : طوائف من الشعراء	
٣٧٠	• • • • •	شعراء الغزل : العباس بن الأحنف ، ربيعة الرق	(١)
٣٨٢	• • • • •	شعراء الحجون والزندقة : حماد عجرد ، مطيع بن لباس ، صالح بن عبد القدوس	(٢)

(٣) شعراء الزهد : عبد الله بن المبارك ، محمد بن كاسية ،

٣٩٩ محمود الوراق

٤١٤ (٤) شعراء الاعتزال : العتافي ، بشر بن المعتمر ، النظام

٤٣٤ (٥) شعراء النزعات الشعبية : أبو النعمان

٥٠٦-٤٤١ الفصل الثامن : تطور النثر وفنونه

٤٤١ (١) تطور النثر

٤٤٨ (٢) الخطب والروض والقصص

٤٥٧ (٣) المناظرات

٤٦٥ (٤) الرسائل الديوانية والعهود والوصايا والترقيات

٤٩١ (٥) الرسائل الإخوانية والأدبية

٥٦٥-٥٠٧ الفصل التاسع : أعلام الكتاب

٥٠٧ (١) ابن المقفع

٥٢٦ (٢) سهل بن هرون

٥٤١ (٣) أحمد بن يوسف

٥٥٢ (٤) عمرو بن مسمدة

٥٥٩ (٥) ابن الزيات

٥٦٥ خاتمة

١٣٣

٥٥٦

٥٧٣-٥١٣

٥٧٦

٧٨٦

كتب المؤلف مطبوعة بالمدار

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ● عصر الدول والإمارات
الجزائر - المغرب الأقصى - موريتانيا -
السودان | <ul style="list-style-type: none"> ● في مكنية الدراسات الأدبية |
| <ul style="list-style-type: none"> ● الفن ومناهجه في الشعر العربي | <ul style="list-style-type: none"> ● في تاريخ الأدب العربي |
| <ul style="list-style-type: none"> ● الفن ومناهجه في النثر العربي | <ul style="list-style-type: none"> ● العصر الجاهلي |
| <ul style="list-style-type: none"> ● التطور والتجديد في الشعر الأثري | <ul style="list-style-type: none"> ● العصر الإسلامي |
| <ul style="list-style-type: none"> ● دراسات في الشعر العربي المعاصر | <ul style="list-style-type: none"> ● العصر العباسي الأول |
| <ul style="list-style-type: none"> ● الطبعة التاسعة ٢٩٢ صفحة | <ul style="list-style-type: none"> ● الطبعة الرابعة عشرة ٥٧٦ صفحة |
| <ul style="list-style-type: none"> ● شرقى شاعر العصر الحديث | <ul style="list-style-type: none"> ● العصر العباسي الثاني |
| <ul style="list-style-type: none"> ● الطبعة الثالثة عشرة ٢٨٦ صفحة | <ul style="list-style-type: none"> ● عصر الدول والإمارات |
| <ul style="list-style-type: none"> ● الأدب العربي المعاصر في مصر | <ul style="list-style-type: none"> ● الجزيرة العربية - العراق - إيران |
| <ul style="list-style-type: none"> ● الطبعة الحادية عشرة ٣٠٨ صفحات | <ul style="list-style-type: none"> ● الطبعة الثالثة ٦٨٨ صفحة |
| <ul style="list-style-type: none"> ● البارودي رائد الشعر الحديث | <ul style="list-style-type: none"> ● عصر الدول والإمارات |
| <ul style="list-style-type: none"> ● الطبعة الخامسة ٣٠٨ صفحات | <ul style="list-style-type: none"> ● الطبعة الثالثة ٣٥٦ صفحة |
| <ul style="list-style-type: none"> ● الشعر والغناء في المدينة ومكة لعصمى
بني أمية | <ul style="list-style-type: none"> ● عصر الدول والإمارات |
| <ul style="list-style-type: none"> ● الطبعة الخامسة ٣٣٦ صفحة | <ul style="list-style-type: none"> ● عصر
مصر |
| <ul style="list-style-type: none"> ● البحث الأدبي : | <ul style="list-style-type: none"> ● الطبعة الثالثة ٥٠٠ صفحة |
| <ul style="list-style-type: none"> ● طبيعته - مناهجه - أصوله - مصادره | <ul style="list-style-type: none"> ● عصر الدول والإمارات |
| <ul style="list-style-type: none"> ● الطبعة السابعة ٢٧٨ صفحة | <ul style="list-style-type: none"> ● الطبعة الثانية ٥٥٢ صفحة |
| <ul style="list-style-type: none"> ● الشعر وطوائمه الشعبية على مر العصور | <ul style="list-style-type: none"> ● عصر الدول والإمارات |
| <ul style="list-style-type: none"> ● الطبعة الثانية ٢٥٦ صفحة | <ul style="list-style-type: none"> ● ليبيا تونس - صقلية |
| <ul style="list-style-type: none"> ● في التراث والشعر واللغة | <ul style="list-style-type: none"> ● ليبيا تونس - صقلية |
| <ul style="list-style-type: none"> ● الطبعة الأولى ٢٧٦ صفحة | <ul style="list-style-type: none"> ● الطبعة الأولى ٤٤٦ صفحة |

□ في مجموعة فنون الأدب العربي

- الرثاء
- القائمة
- النقد
- الطبيعة الخامسة ١١٢ صفحة
- الترجمة الشخصية
- الرحلات
- الطبيعة الرابعة ١٢٨ صفحة
- في التراث الخفي
- الجزء الأول - الجزء الثاني - الجزء الثالث
- كواب السبعة في القراءات لابن مجاهد
- كتاب الرد على النحاة
- الدرر في اختصار المغازي والسير لابن عبد البر

□ في الدراسات النقدية

- في النقد الأدبي
- فصول في الشعر ونقده
- في الدراسات البلاغية واللغوية
- البلاغة : تطور وتاريخ
- المدارس الشعرية
- تحديد النثر
- تيسر النثر الصليبي قديماً وحديثاً
- تيسرات لغوية
- تحريفات العامية للفصحى
- في مجموعة نواحي الفكر العربي
- ابن زيدون

* * *

□ في سلسلة ، اقرأ ،

- النكاهة في مصر
- (١) ممي
- (٢) ممي

□ في سلسلة ، اقرأ ،

- العقاد
- البطولة في الشعر العربي

رقم الإيداع	١٩٩٦/١٤٠١
الرقم الدولي	977-02-5333-2
ISBN	

١/٩٦/٤٤

طبع بمطابع دار المعارف (ج . م . ع .)

1.441110001
L.E. 1415 54652-50-170 N021

237717
L. 1415 of 1415 (3. 5. 3)